

**PERAN *CIVIL SOCIETY* DALAM PENDIDIKAN POLITIK  
(STUDI PERAN SEKOLAH DEMOKRASI OLEH LEMBAGA  
PENELITIAN, PENDIDIKAN DAN PENERANGAN EKONOMI  
DAN SOSIAL)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

LISNA PUSPITA ZEBUA

1873150011



**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2 Cawang, Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425; 8009190 ext. 461-463 Fax. 021-80886884

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisna Puspita Zebua  
NIM : 1873150011  
Program Studi : Ilmu Politik  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “*PERAN CIVIL SOCIETY DALAM PENDIDIKAN POLITIK (STUDI PERAN SEKOLAH DEMOKRASI OLEH LEMBAGA PENELITIAN, PENDIDIKAN DAN PENERANGAN EKONOMI DAN SOSIAL)*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang di cantumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Juli 2022



Lisna Puspita Zebua



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2 Cawang, Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425; 8009190 ext. 461-463 Fax. 021-80886884

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERAN *CIVIL SOCIETY* DALAM PENDIDIKAN POLITIK (STUDI PERAN SEKOLAH DEMOKRASI OLEH LEMBAGA PENELITIAN, PENDIDIKAN DAN PENERANGAN EKONOMI DAN SOSIAL)**

Oleh:

Nama : Lisna Puspita Zebua  
NIM : 1873150011  
Program Studi : Ilmu Politik  
Peminatan : Otonomi Daerah dan Politik Lokal

telah di pertahankan dalam Sidang Tugas Akhir dan sudah di periksa dan di setujui guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 14 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing

(Sidratahta Mukhtar, M.Si)

NIDN: 0321057406

Ketua Program Studi

(Fransiskus X. Gian Tue Mali, S.Ikom., M.Si)

Dekan



(Dr. Verdinand Robertua, S.Sos., M.Soc., Sc)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2 Cawang, Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425; 8009190 ext. 461-463 Fax. 021-80886884

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 14 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lisna Puspita Zebua  
NIM : 1873150011  
Program Studi : Ilmu Politik  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERAN *CIVIL SOCIETY* DALAM PENDIDIKAN POLITIK (STUDI PERAN SEKOLAH DEMOKRASI OLEH LEMBAGA PENELITIAN, PENDIDIKAN DAN PENERANGAN EKONOMI DAN SOSIAL)” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Audra Jovani, MPS.	Penguji I	
2.	Dr. Isbodroini Suyanto, MA.	Penguji II	
3.	Sidratahta Mukhtar, M.Si.	Penguji III	

Jakarta, 14 Juli 2022



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2 Cawang, Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425; 8009190 ext. 461-463 Fax. 021-80886884

### HASIL UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lisna Puspita Zebua  
Nomor Induk Mahasiswa : 1873150011  
Prodi/Peminatan Studi : Ilmu Politik

### **TELAH MENEMPUH UJIAN SKRIPSI**

Berjudul:

“Peran *Civil Society* dalam Pendidikan Politik (Studi Peran Sekolah Demokrasi oleh Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial)”

dan dinyatakan **LULUS**, dengan Nilai/Predikat

**87,28 / A / Sangat Memuaskan**

Jakarta, 14 Juli 2022

Ketua Sidang/  
Penguji I,

(Dr. Audra Jovani, MPS)

Penguji II,

(Dr. Isbodroini Suyanto, MA)

Penguji III,

(Sidratahta Mukhtar, M.Si)

Mengetahui,

Dekan



(Dr. Verdinand Robertua, S.Sos., M.Soc., Sc)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2 Cawang, Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425; 8009190 ext. 461-463 Fax. 021-80886884

**Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisna Puspita Zebua  
NIM : 1873150011  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Politik  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Peran *Civil Society* dalam Pendidikan Politik (Studi Peran Sekolah Demokrasi oleh Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial)

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan di cantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksekutif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihkan media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari di temukan pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 14 Juli 2022  
Yang Menyatakan



Lisna Puspita Zebua

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat, Kasih dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Civil Society* dalam Pendidikan Politik (Studi Peran Sekolah Demokrasi oleh Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial)”.

Penelitian ini disusun sebagai tugas akhir dan sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh sidang skripsi serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Adanya kontribusi, baik saran maupun kritik dari berbagai pihak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak terlepas dari dukungan dan keterlibatan peran dari berbagai pihak yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati maka penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa, orang tua penulis yang telah berjasa selama penulis menempuh pendidikan dari sekolah dasar sampai penulis menyelesaikan pendidikan di tingkat universitas strata satu (S1). Mama tercinta, Mama Diniati Gea yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan, nasehat dan bimbingan serta memenuhi kebutuhan penulis selama proses pendidikan. Teruntuk juga Alm. Papa Ibelala Zebua terimakasih atas ilmu dan edukasi yang papa berikan,

bimbingan, nasehat, dukungan dan doa serta mengajari penulis menjadi individu yang sederhana, mengajari penulis membaca dan menulis sampai bisa. Gelar yang sudah penulis capai saat ini tidak terlepas dari didikan mama dan alm. papa selama ini.

2. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Verdinand Robertua Siahaan, S.Sos., M.Soc.,Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia.
4. Indah Novitasari, M.Si (Han), selaku Pjs. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
5. Fransiskus X. Gian Tue Mali, S.Ikom., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia.
6. Sidratahta Mukhtar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing skripsi sekaligus sebagai Dosen Penguji III yang telah meluangkan waktu, tenaga serta memberikan sumbangsih pemikiran baik kritik dan saran dalam menunjang skripsi penulis agar lebih baik.
7. Dr. Audra Jovani, MPS. selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan sumbangsih pemikiran baik kritik dan saran dalam menunjang skripsi penulis agar lebih baik.
8. Dr. Isbodroini Suyanto, MA. selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan sumbangsih pemikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyusun penelitian skripsi dari awal hingga akhir.
9. Seluruh Dosen program studi Ilmu Politik dan seluruh Staf Fakultas Ilmu



Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, dukungan dan bantuan selama penulis menempuh perkuliahan.

10. Paman tercinta, Paman Kudus Hati Gea yang telah memberikan semangat, dukungan, nasehat, doa dan bimbingan bagi penulis serta memenuhi keperluan penulis selama di perantauan.
11. Saudara-Saudari penulis, Kurnia Natalia Zebua, Andika Prajasa Zebua, Henty Imelda Sari Zebua dan Happy Elviana Zebua yang penulis sayangi dan cintai.
12. Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES) yang telah bersedia menerima penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Informan yang terlibat dalam penelitian ini yang telah memberikan waktu, ilmu dan kesempatan dalam menunjang data penelitian.
14. Teman-teman seperjuangan ilmu politik angkatan 2018 yang selalu bersama dalam suka dan duka selama menjalani proses perkuliahan. Terkhusus untuk Febriyanti Valeria, Elfrida Bago dan Mariska Clara yang telah membantu dan menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi.
15. *End Then*, terimakasih bagi diri sendiri yang telah berjuang dari awal sampai akhir hingga sampai pada titik ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi setiap kalangan dalam memperdalam ilmu dan terlebih bagi pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan Terimakasih.

Jakarta, 14 Juli 2022

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>HASIL UJIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii
<b>ABSTRACT</b> .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1 Tujuan Akademik .....	4
1.4.2 Tujuan Praktis .....	4
1.5 Signifikansi Penelitian .....	5
1.5.1 Signifikansi Akademik .....	5
1.5.2 Signifikansi Praktis .....	5
1.6 Tinjauan Pustaka .....	6
1.7 Landasan Teoritik .....	8
1.7.1 <i>Civil Society</i> Alexis De Tocqueville .....	8
1.7.1.1 Muhammad AS Hikam .....	8
1.7.1.2 Juergen Habermas .....	9
1.7.1.3 Manfred Henningsen .....	9
1.7.2 Sosialisasi Politik .....	10
1.7.2.1 Sosialisasi Politik menurut M. Rush dan Miriam Budiardjo .....	10
1.7.3 Pemberdayaan Sosial .....	10
1.7.3.1 Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2012 .....	10
1.7.3.2 Pemberdayaan menurut Ambar Teguh .....	11
1.7.4 Demokrasi dan Partisipasi Politik .....	11
1.7.5 Kesejahteraan Sosial .....	12
1.8 Alur Berpikir .....	12
1.9 Metode Penelitian .....	13
1.9.1 Pendekatan Penelitian .....	13
1.9.2 Desain Penelitian .....	13
1.9.3 Teknik Pengumpulan Data .....	13

1.9.3.1 Wawancara .....	13
1.9.3.2 Observasi .....	14
1.9.3.3 Sumber data .....	14
1.9.4 Instrumen Penelitian .....	15
1.9.5 Teknik Analisis Data .....	18
1.10 Sistematika Penulisan .....	18

## **BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH DEMOKRASI LP3ES**

2.1 Sejarah Lahirnya LP3ES .....	20
2.2 Program Pendidikan LP3ES .....	22
2.3 Struktur Umum Organisasi .....	23
2.4 Terbentuknya Pusat Studi Media dan Demokrasi .....	25
2.4.1 Menyusun <i>Outlook</i> Demokrasi .....	26
2.4.2 Sekolah Demokrasi .....	26
2.5 Tema Besar Sekolah Demokrasi LP3ES Angkatan II .....	29
2.6 Kegiatan Sekolah Demokrasi LP3ES .....	30
2.7 Materi dan Pemateri Sekolah Demokrasi LP3ES .....	31
2.8 Fokus Materi dan Informan Penelitian .....	32
2.9 Tujuan Kegiatan .....	35
2.10 Sasaran Kegiatan dan Jadwal Pelaksanaan Sekolah Demokrasi .....	35

## **BAB III PERAN LP3ES DALAM PENDIDIKAN POLITIK**

3.1 Landasan Penguatan <i>Civil Society</i> .....	36
3.2 Landasan dan Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Politik .....	37
3.3 Metode Pembelajaran .....	40
3.4 Strategi Pencapaian Pendidikan Politik dalam Program Sekolah Demokrasi LP3ES .....	41
3.5 Peran LP3ES dalam Pendidikan Politik .....	43
3.6 Materi Pertama : Urgensi Demokrasi dan <i>Good Governance</i> untuk Pertumbuhan Ekonomi dan Kesejahteraan Daerah .....	46
3.6.1 Fungsi Dasar Pemerintah dalam Pembangunan Ekonomi .....	47
3.6.2 Urgensi Mewujudkan Negara Kesejahteraan Indonesia .....	48
3.6.3 Konsepsi <i>Welfare</i> .....	49
3.6.4 Pentingnya <i>Man Power Planning</i> .....	49
3.6.5 Apa yang harus dilakukan daerah? .....	50
3.7 Materi Kedua : Inisiatif-Inisiatif dan Pelajaran yang didapat ( <i>lesson learned</i> ) dari Praktik Terbaik ( <i>best practices</i> ) Reformasi Birokrasi .....	52
3.7.1 Ide Reformasi Birokrasi: Budi Setiyono .....	54
3.7.2 Siapa yang harus dilibatkan? .....	56
3.7.3 <i>Lesson learned</i> bagi Kepala Daerah .....	56
3.7.4 <i>Lesson learned</i> bagi Masyarakat .....	57
3.7.5 Apakah ada hubungan antara demokrasi dan reformasi birokrasi? .....	57
3.7.6 Apakah ada hubungan antara kesejahteraan dan reformasi birokrasi? .....	58

<b>BAB IV</b>	<b>TANGGAPAN PESERTA SEKOLAH DEMOKRASI TERHADAP PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK</b>	
4.1	Implikasi dan Manfaat Penyelenggaraan Sekolah Demokrasi LP3ES .....	60
4.2	Tanggapan Peserta Sekolah Demokrasi LP3ES terhadap Pemaparan Materi Pertama dalam Implementasi Fungsi Dasar Pemerintah Melalui Program Pemberdayaan Masyarakat .....	65
4.2.1	Fungsi Pemerintah Daerah Melalui Program Pemberdayaan Masyarakat.....	65
4.2.1.1	Penerapan <i>Provision for Minimum Acces by Individuals to the Goods and Services of the Economy</i> dan <i>Social Security/Social Safety Net</i> pada Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Daerah Provinsi Banten .....	65
4.2.1.2	Penerapan <i>Man Power Planning</i> .....	67
4.2.1.3	Penerapan <i>Full Employment</i> dan Jaminan Sosial pada Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Daerah Tanjungpinang .....	68
4.2.1.4	Penerapan <i>Social Security/Social Safety Net</i> pada Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Daerah Kota Bekasi .....	69
4.2.1.5	Pemberdayaan Masyarakat dari Sisi Akademik dalam Menjamin Kualitas Hidup Masyarakat (Konsepsi <i>Welfare</i> ).....	70
4.2.1.6	Pemberdayaan Masyarakat dari Pandangan Jurnalis terhadap Indikator Kesejahteraan Umum.....	72
4.3	Tanggapan Peserta Sekolah Demokrasi LP3ES terhadap Pemaparan Materi Kedua dalam Implementasi Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat .....	74
4.3.1	Hambatan dalam Pelaksanaan Fungsi Pemerintahan Daerah .....	75
4.3.1.1	Hambatan Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Provinsi Banten .....	75
4.3.1.2	Hambatan Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Kota Tanjungpinang .....	76
4.3.1.3	Hambatan Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Pemerintah Kota Bekasi .....	77
4.3.1.4	Hambatan Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat dari Sisi Akademik .....	78
4.3.1.5	Hambatan Pelaksanaan Monitoring terhadap Program Pemberdayaan Masyarakat dari Sisi Media Massa .....	80
4.4	Tanggapan Peserta Sekolah Demokrasi terhadap Program Pemberdayaan Masyarakat.....	82
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
5.1	Kesimpulan .....	85
5.2	Temuan Hasil Penelitian.....	86
5.3	Epilog .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.6	Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 1.9.4	Instrumen Penelitian.....	16
Tabel 2.3	Susunan Kepengurusan LP3ES.....	23
Tabel 2.7.1	Materi dan Pemateri Sekolah Demokrasi LP3ES Angkatan I.....	31
Tabel 2.7.2	Materi dan Pemateri Sekolah Demokrasi LP3ES Angkatan II.....	31
Tabel 2.7.3	Materi dan Pemateri Sekolah Demokrasi LP3ES Angkatan III.....	32
Tabel 2.8	Informan Penelitian.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.8	Alur Berpikir.....	12
Gambar 2.3	Struktur Kepengurusan Organisasi LP3ES.....	25
Gambar 2.4.2	Peminat Sekolah Demokrasi dari Setiap Angkatan .....	27
Gambar 2.4.3	Perbandingan Jenis Kelamin Peserta Sekolah Demokrasi dari Setiap Angkatan.....	27
Gambar 2.4.4	Profesi Peserta Sekolah Demokrasi dari Setiap Angkatan .....	28
Gambar 2.4.5	Asal Daerah Peserta Sekolah Demokrasi dari Setiap Angkatan.....	28
Gambar 2.5	Flyer Sekolah Demokrasi Angkatan II .....	29
Gambar 2.6	Kegiatan Pelaksanaan Sekolah Demokrasi LP3ES secara <i>offline</i> dan <i>online</i> .....	30
Gambar 3.6	Flyer Tema Pemaparan Prof. Budi Setiyono dalam Pendidikan Politik.....	46
Gambar 3.7	Flyer Tema Pemaparan Dr. Rina Martini dalam Pendidikan Politik.....	52

## DAFTAR SINGKATAN

APBD	Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
ASN	Aparatur Sipil Negara
B. BELITUNG	Bangka Belitung
BEM	Badan Eksekutif Mahasiswa
BINEKSOS	Perhimpunan Indonesia untuk Pembinaan Pengetahuan Ekonomi dan Sosial
BLT	Bantuan Langsung Tunai
BNN	Badan Narkotika Nasional
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
BPJS	Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
BPNT	Bantuan Pangan Non Tunai
BUMD	Badan Usaha Milik Daerah
CIPTAKER	Cipta Lapangan Kerja
CO	<i>Chief Executive Officer</i>
CSR	<i>Company Social Responsibility</i>
COMED	<i>Center for Media and Democracy</i>
D1	Program Pendidikan Diploma Satu
D3	Program Pendidikan Diploma Tiga
DPD	Dewan Perwakilan Daerah
DPRD	Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
DPR	Dewan Perwakilan Rakyat
DR	Doktor
EIU	<i>Economies Intelligence Unit</i>
FNS	<i>Friedrich Naumannn Shiftung</i>
GDP	<i>Gross Domestic Product</i>
GOLPUT	Golongan Putih
HDI	<i>Human Development Index</i>
IPMI	Ikatan Pers Mahasiswa Indonesia
K. BANGKA B.	Kepulauan Bangka Belitung
KALBAR	Kalimantan Barat
KALSEL	Kalimantan Selatan
KALTIM	Kalimantan Timur
IPM	Indeks Pembangunan Manusia
KAMI	Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia
KIS	Kartu Indonesia Sehat
KKN	Kuliah Kerja Nyata
KPK	Komisi Pemberantasan Korupsi
KUBU	Kelompok Usaha Bersama
KTP	Kartu Tanda Penduduk
LP3ES	Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial
LPM	Lembaga Pemberdayaan Masyarakat
LSI	Lembaga Survei Indonesia



LSM	Lembaga Swadaya Masyarakat
MUSRENBANG	Musyawaharah Perencanaan Pembangunan
NGO	<i>Non-Governmental Organization</i>
NTB	Nusa Tenggara Barat
NTT	Nusa Tenggara Timur
NU	Nahdlatul Ulama
OPD	Organisasi Perangkat Daerah
PARPOL	Partai Politik
PEMKOT	Pemerintah Kota
PEMPROV	Pemerintah Provinsi
PKH	Program Keluarga Harapan
POLRI	Polisi Republik Indonesia
PP	Peraturan Pemerintah
PROF	Profesor
PROV	Provinsi
PSBB	Pembatasan Sosial Berskala Besar
PT	Perseroan Terbatas
PUSDEM	Pusat Studi Media dan Demokrasi
Q & A	<i>Question and Answer</i>
RPJMD	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah
S1	Program Pendidikan Strata Satu
S2	Program Pendidikan Strata Dua
SD	Sekolah Dasar
SDM	Sumber Daya Manusia
SEKDEM	Sekolah Demokrasi
SKS	Sistem Kredit Semester
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
SMK PK	Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan
SMKS	Sekolah Menengah Kejuruan Swasta
SOP	<i>Standard Operating Procedure</i>
SPES	<i>Society for Political and Economic Studies</i>
STKIP	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
SULSEL	Sulawesi Selatan
SULTENG	Sulawesi Tenggara
TK	Taman Kanak-Kanak
TNI	Tentara Nasional Indonesia
UI	Universitas Indonesia
UKI	Universitas Kristen Indonesia
UMKM	Usaha Mikro Kecil dan Menengah
UMR	Upah Minimum Regional
UNDIP	Universitas Diponegoro
USAID	<i>United States Agency for International Development</i>
US	<i>United States</i>
UU	Undang-Undang
WAG	<i>WhatsApp Group</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Penelitian dalam Penyusunan Skripsi .....	93
Lampiran 2.	Surat Persetujuan telah Melaksanakan Penelitian dari LP3ES .....	94
Lampiran 3.	Surat Pengantar untuk Narasumber dari LP3ES .....	95
Lampiran 4.	Transkrip Wawancara dengan Dewan Pengurus LP3ES .....	96
Lampiran 5.	Transkrip Wawancara dengan Direktur Pusat Studi Media dan Demokrasi LP3ES .....	98
Lampiran 6.	Transkrip Wawancara dengan Eks. Direktur Eksekutif LP3ES Tahun 2018-2022 .....	100
Lampiran 7.	Transkrip Wawancara dengan Peserta Sekolah Demokrasi Angkatan II .....	103
Lampiran 8.	Bukti Foto Wawancara .....	145

## ABSTRAK

Pemerintahan yang demokratis belum tentu bisa mengatasi kesenjangan sosial. Berdasarkan penemuan lembaga *Economic Intelligence Unit* (EIU) mencatat bahwa salah satu indikator mundurnya demokrasi di Indonesia disebabkan oleh gagalnya fungsi pemerintahan. Dalam mempertahankan demokrasi, LP3ES hadir sebagai lembaga yang kritis untuk memajukan demokrasi dan menahan laju kemundurannya melalui pelaksanaan pendidikan politik dengan menciptakan sebuah forum sekolah demokrasi dengan menghadirkan elemen-elemen masyarakat yang berasal dari *background* yang berbeda-beda dalam melakukan upaya bersama dan memberikan *insight* bagi perbaikan kesejahteraan di daerah khususnya dalam pemberdayaan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui landasan pelaksanaan pendidikan politik, mengetahui peran LP3ES dalam pendidikan politik dan mengetahui tanggapan peserta sekolah demokrasi terhadap pelaksanaan pendidikan politik. Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, desain penelitian tindakan, teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, sumber data primer dan data sekunder triangulasi data serta dokumentasi. Teori yang digunakan adalah teori *civil society* Alexis De Tocqueville, teori sosialisasi politik, teori pemberdayaan masyarakat, teori demokrasi dan partisipasi politik serta teori kesejahteraan sosial. Informan dalam penelitian ini adalah ketua Dewan Pengurus LP3ES, Direktur *Center For Media and Democracy* LP3ES, Eks. Direktur Eksekutif LP3ES 2018-2022, 2 (dua) Pemateri dari Universitas Diponegoro dan 7 (tujuh) peserta sekolah demokrasi LP3ES angkatan II. Hasil dari penelitian ini adalah penguatan *civil society* melalui pendidikan politik penting untuk dilakukan dalam menahan laju kemunduran demokrasi khususnya dalam melakukan upaya-upaya perbaikan kesejahteraan di daerah terutama dalam program pemberdayaan masyarakat. Namun pada dasarnya, masalah struktural masih menjadi hambatan dalam penyelenggaraan kesejahteraan sosial sehingga menjadi alasan mengapa demokrasi tidak bisa mengatasi kesenjangan sosial dan gagalnya fungsi pemerintahan dalam mewujudkan kesejahteraan sosial.

Kata Kunci: Kemunduran Demokrasi, Pendidikan Politik, Peran LP3ES, Kesejahteraan Sosial, Pemberdayaan Masyarakat

## **ABSTRACT**

*Democratic government is not necessarily able to overcome social inequality. Based on the findings of the Economic Intelligence Unit (EIU) it noted that one of the indicators of the decline of democracy in Indonesia was caused by the failure of government functions. In defending democracy, LP3ES is present as a critical institution to advance democracy and curb its decline through the implementation of political education by creating a democratic school forum by presenting community elements from different backgrounds in making joint efforts and providing insight for improvement. Welfare in the region, especially in community empowerment. The purpose of this study was to determine the basis for implementing political education, to find out the role of LP3ES in political education and to determine the responses of democratic school participants to the implementation of political education. In this study the research methods used are qualitative research methods, action research design, data collection techniques through interviews, observation, primary data sources and secondary data triangulation of data and documentation. The theory used is the theory of civil society Alexis De Tocqueville, the theory of political socialization, the theory of community empowerment, the theory of democracy and political participation and the theory of social welfare. Informants in this study were the chairman of the LP3ES Management Board, Director of the Center for Media and Democracy LP3ES, Ex. Executive Director of LP3ES 2018-2022, 2 (two) presenters from Diponegoro University and 7 (seven) participants from the class II LP3ES democracy school. The results of this study are strengthening civil society through political education is important to do in restraining the rate of democratic decline, especially in making efforts to improve welfare in the region, especially in community empowerment programs. But basically, structural problems are still obstacles in the implementation of social welfare so that it is the reason why democracy cannot overcome social inequality and the failure of government functions in realizing social welfare.*

*Keywords: The Decline of Democracy, Political Education, The Role of LP3ES, Social Welfare, Community Empowerment*