

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI
COVID-19: EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M. Pd) pada Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**PRICYLIA ELVIERA RONDO
2003190026**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRICYLIA ELVIERA RONDO
NIM : 2003190026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI COVID-19:
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON

adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak mematuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Juli 2022



Pricylia Elviera Rondo





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

“PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI COVID-19:
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON”

Oleh:

Nama : PRICYLIA ELVIERA RONDO

NIM : 2003190026

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 25 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Dyoy's Anneke Rantung, M.Th
NIDN. 0318016704

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd., CIQar
NIDN. 0311097901

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyoy's Anneke Rantung, M.Th
NIDN. 0318016704

Direktur Fakultas
Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN. 0320116402





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 25-27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Pricylia Elviera Rondo
NIM : 2003190026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI COVID-19: EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON" oleh tim penguji yang terdiri dari:

- | Nama Penguji | Jabatan dalam Tim Penguji | Tanda tangan |
|--|---------------------------|--------------|
| 1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th
NIDN. 0318016704 | Sebagai Ketua | |
| 2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd.,CIQaR
NIDN. 0311097901 | Sebagai Anggota | |
| 3. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th
NIDN. 233010610 | Sebagai Anggota | |

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 25 Juli 2022

Yang menyatakan



Pricylia Elviera Rondo
Pricylia Elviera Rondo



Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 25 Juli 2022

Yang menyatakan



Pricyha Elviera Rondo
Pricyha Elviera Rondo



KATA PENGANTAR

Terpujilah Kristus sang pemilik kehidupan Bapa Yang Maha Kasih. Bagi Dialah segala kemuliaan. Ungkapan rasa bahagiaku, syukurku pada-Mu yang telah menyertai penulis dalam proses menimba ilmu serta penulisan Tesis di Program Studi Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Karya penulisan tesis ini masih jauh dari kata baik, apalagi sempurna. Tapi boleh berada dalam proses panjang sampai berada di tahapan ini bukan hal yang mudah bagi penulis, ini semua karena penyertaan-Mu yang luar biasa. Olehnya dengan rasa cinta tesis ini ku persembahkan untuk Love of My Life pendamping hidupku Ir. Mindo Sianipar, yang senantiasa mendoakan memberi semangat untuk tetap belajar dan belajar, karena katamu “belajarlah terus, usia boleh melewati separuh abad, tetapi semangat dan berkesempatan untuk menambah ilmu adalah anugerah terindah untuk anak-anak, cucu-cucu serta keluarga besar, bagi masyarakat, bangsa dan negara.” Terima kasih sang motivatorku, kekasih jiwaku, panutan hidupku. Kalian yang tak pernah terlupakan, “CLAVANSHA-ku” , putra putriku. Serta cucu-cucuku untuk doa dan cinta kasih yang luar biasa.

Tesis ini ku persembahkan untuk ayahandaku terkasih, alm. Pdt. Kelly Herman Rondo, M. Th. Ibundaku terkasih Rita Rondo-Tambajong juga abangku Dino Rondo. Doa-doa kalian boleh mengantarku berada di tahapan penuh berkat ini.

Dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada mereka yang membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai pada tahapan penulisan tesis ini, untuk yang terkasih :

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

3. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen serta pembimbing 1 yang mendoakan dan membimbing penulis sejak proses belajar-mengajar sampai pada saat penulis melakukan penulisan tesis ini.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd, CIQaR selaku pembimbing 2 yang turut mendoakan, dan membimbing penulis sampai pada penyelesaian tesis ini. Dari lubuk hati yang paling dalam penulis ucapkan terima kasih banyak sehingga penulis boleh berada di tahapan penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia yang sudah mendoakan, membagikan ilmu, membimbing serta memberikan dukungan pada penulis.
6. Segenap keluarga besar GPIB Eklesia Jakarta Selatan, GMIM Bethel Winangun Manado, GMIM Perintisan Jakarta Selatan, keluarga besar Komunitas Kolom Mapalus Sulawesi Utara, Komunitas Tumbuh Bersama, Sekolah lapang Pertanian DPP PDI Perjuangan Cariu Jawa Barat, keluarga besar ibu-ibu PIA DPR RI, keluarga besar PDI Perjuangan Sulut, keluarga besar PERON Team Sulut dan keluarga besar SNIPER Sulut.
7. Untuk hamba-hamba Tuhan dan team Doa : Pdt. Meyke Poluan, S.Th., Pdt. Cherly Mantiri Narai, M.Th., Pdt. Ruth Mentang, S.Th., Pdt. Dr. Margaretha F. Lumanauw, S.Th., Pdt. Sandra Sormin, S.Th., Pdt. Hendrik Tiwow, S.Th., ibu Mintje Wulur, S.Th., Bundayani Maryani, S.Th., Noldy Moku, Vanda Lendeng, Jefri Timpal, Christian Luntungan, S.Pd, M.Pd, Melky Buatasik, SP.,M.si.
8. Sahabat-sahabat yang selalu bersama penulis dalam berbagai situasi dan selalu bersama sejak awal perkuliahan, Pdt. Ariwandira Pratama Siagian, S.Si, Teol. Valentino Reykliv Moku, S.Th., Wingga Witsi Lumangkun, S.Th., Jefferson Davis Timpal, S.Th., Charis Vita Boangmanalu, S.Si.(Teol), ibu Gembala Nova Jelly Rungkat, S.P, Samuel Siringoringo, S.Pd, Yohanes K. Panjaitan, S.Pd, David Tampubolon, S.Pd, Esti Boiliu, S.Th., Ridel Schward, S.Th., Measy Pang, S.Th., Dandi Polii, S. Th., Ester Wulur, S.Pd, serta semua sahabat mahasiswa angkatan 2020 Magister

Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Di akhir kata ini penulis mau mengutip sebuah pepatah yang mengatakan bahwa tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang sempurna, begitu juga dengan penulis yang penuh dengan keterbatasan. Tetapi ada harapan besar kiranya penulisan tesis ini boleh memberi manfaat bagi dunia Pendidikan, terlebih khusus Pendidikan Agama Kristen.

Ora et Labora

Jakarta, 25 Juli 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	v
LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. BATASAN MASALAH.....	5
D. RUMUSAN MASALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN.....	6
F. MANFAAT PENELITIAN.....	6
G. SISTEMATIKA PENULISAN.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN.....	8
1. PENGERTIAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN.....	8
2. PAK MENURUT PARA AHLI.....	9
3. TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN.....	12
4. PAK DI GEREJA.....	13
5. PAK DI DALAM MASYARAKAT.....	15
6. PAK DI SEKOLAH.....	15
B. PEMBELAJARAN EFEKTIF.....	16
C. PEMBELAJARAN DARING.....	17
1. DEFINISI PEMBELAJARAN.....	17
2. KOMPONEN PEMBELAJARAN.....	19
3. TUJUAN PEMBELAJARAN.....	19
4. MATERI/MODUL PEMBELAJARAN.....	20

5. METODE PEMBELAJARAN	22
a. Pengertian pembelajaran daring.....	22
b. Tujuan pembelajaran daring	23
c. Manfaat dan hambatan pembelajaran daring	24
Pembelajaran Daring PAK yang efektif.....	26
a. Menyusun Rencana Pembelajaran	26
b. Penggunaan Teknologi.....	26
c. Media Pembelajaran	26
D. ERA NEW NORMAL	26
a. Definisi New Normal	26
b. Dampak penerapan dari New Normal	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. JENIS PENELITIAN	31
B. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	31
C. INSTRUMEN PENELITIAN	32
D. SUMBER DATA	36
1. DATA PRIMER.....	36
2. DATA SEKUNDER.....	37
E. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	37
F. ANALISIS DATA	38
BAB IV	40
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN, DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA DAN REFLEKSI TEOLOGI – PEDAGOGIS	40
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	40
PROFIL UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON	40
PROFIL FAKULTAS TEOLOGI UKIT	41
B. DESKRIPSI DATA.....	45
C. ANALISIS DATA.....	106
D. REFLEKSI TEOLOGIS – PEDAGOGIS	110
BAB V.....	112
A. KESIMPULAN	112
B. SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1. VARIABEL, INDIKATOR DAN PERTANYAAN.....	34
TABEL 4.2. WAKTU DAN KEGIATAN PENELITIAN	37
TABEL 4.3. DATA INFORMAN	58
TABEL 4.4. HASIL WAWANCARA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS TEOLOGI UKIT	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SINGKATAN INISIAL NAMA INFORMAN.....	119
LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI WAWANCARA INFORMAN.....	120
LAMPIRAN 3. PANDUAN WAWANCARA – UNTUK MAHASISWA FAKULTAS TEOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TOMOHON (google formulir)....	124



Abstrak

Pendidikan Agama Kristen adalah pendidikan yang mengajarkan tentang moral dan mental juga spiritual di mana penekanan pendidikan mengarah pada tiga aspek pendidikan, yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang secara sistematis terjadi dalam proses belajar mengajar. *E-learning* merupakan program penyelenggaraan kelas pembelajaran on line untuk menjangkau kelompok sasaran yang masif dan luas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas proses *e-learning* yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Kristen Universitas Kristen Indonesia Tomohon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan dengan beberapa instrumen penelitian seperti tes, pedoman wawancara, pedoman observasi, dan angket. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama pandemi COVID-19, proses belajar mengajar yang stagnan, dengan metode *e-learning* justru menjadi lebih dinamis. *E-learning* dapat menjadi solusi untuk menekan biaya pendidikan jika dilakukan dengan regulasi yang tepat.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, Pandemi Covid-19, Efektivitas Pembelajaran Daring



Abstract

Christian Religion Education is an education that teaches about one's moral (students) and mental and also spiritual in which the emphasis of education leads to three aspects of education, namely knowledge, skills, and attitudes that systematically occur in the teaching and learning process. E-learning is a program for organizing online learning classes to reach a massive and broad targeted group. This research aimed to analyze the effectiveness of the e-learning process carried out in the Christian Education Study Program, Indonesia Christian University, Tomohon. This is a qualitative research that were conducted with some research instruments such as tests, interview guidelines, observation guidelines, and questionnaires. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and documentation. The result showed that during the COVID-19 pandemic, the teaching and learning process that has been stagnated, with e-learning method has actually became more dynamic. E-learning can be a solution to reduce the cost of education if it is carried out with precise regulations.

Key words: Christian Education, Pandemic Covid-19, Effectiveness of Online Learning

