

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, A., Mukhtar, M., & Hidayat, H. (2018). *Manajemen bengkel dan penerapan peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 40 tahun 2008 dalam meningkatkan kecakapan praktik kerja siswa sekolah menengah kejuruan (smk) di provinsi jambi* (doctoral dissertation, uin sulthan thaha saifuddin jambi).
- Aulia, M. (2021). Penerapan Sistem Perbaikan Yang Berkesinambungan di PT Meiwa Indonesia Plant Ii Dengan Metode Pokoyoke dan 5S. *SIJIE Scientific Journal of Industrial Engineering*, 2(1), 65-70.
- Barlian, E. (2018). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Barsah, A., Sudarso, A. P., & Sunarsi, D. (2020). Analisis Pengaruh Pengajaran dan Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Wilayah Parung Panjang Kabupaten Bogor. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 650-657.
- Caldwell, G. (2019). *Kaizen: How to Apply Lean Kaizen to Your Startup Business and Management to Improve Productivity, Communication, and Performance*. Alakai Publishing LLC.
- Chai, C. S., & Kong, S.-C. (2017). Professional learning for 21st century education. *Journal of Computers in Education*, 4(1), 1-4.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. BSNP. Jakarta: Depdiknas.

- Diniaty, D., & Hidayat, M. (2017, May). Analisis 5s Pada Stasiun Kerja Press dan Stasiun Kerja Boiler Di PT. Ekadura Indonesia. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi Komunikasi dan Industri* (pp. 555-560).
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9-19.
- Fachrezzy, R., Debora, D., & Jaya, H. S. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pada Bengkel Teknik Bisnis Sepeda Motor SMK Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 343-352.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Fiana, A. (2018). *Penerapan Budaya Kaizen Pada Perusahaan Jepang Di Indonesia: Studi Kasus Mengenai Penerapan Budaya Kaizen dan Penggunaan Bahasa Jepang yang Terkait dengan Budaya Kaizen di PT. Hino Motors Manufacturing Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Halim, A. A. N., Djaelani, A. R., & Setiawan, T. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru dan Sarana Pembelajaran Bengkel Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1(3), 10-12.
- Hambali, M. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Pai. *Jurnal MPI*, 1, 73.
- Harvey, S. (2020). *Kaizen: The Japanese Secret to Lasting Change—Small Steps to Big Goals*. The Experiment.
- Helmold, M., & Terry, B. (2021). Lean Principles in Operations and Supply. In *Operations and Supply Management 4.0* (pp. 65-76). Springer, Cham.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33.

Hernawan, D. (2018). Analisis Manajemen Bengkel Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Ma'arif 1 Wates. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

<https://bdiyogyakarta.kemenperin.go.id/blog/post/2017/11/10/46/penerapan-konsep-5-s-dalam-dunia-kerja>

(<https://bsnp-indonesia.org/permendikbud-nomor-34-tahun-2018-4/>)

(https://data.sekolah-kita.net/kabupaten-kota/Kab.%20Toraja%20Utara_387/SMK).

(<http://hmeft.student.uny.ac.id/2017/04/25/pendidikan-kejuruan-dengan-kurikulum-2013/>).

<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm#:~:text=Dalam%20Undang%20Undang%20ini%20yang,pendidikan%20dasar%2C%20dan%20pendidikan%20menengah>.

<https://pusdiklat.perpusnas.go.id>

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>)

(<https://siva.kemenperin.go.id/front/news/mengenal-program-pendidikan-vokasi-industri>)

<https://smk.kemdikbud.go.id/konten/4125/standar-nasional-pendidikan-smk-dan-mak>). Diakses Rabu, 15 Desember 2021 jam 21.56 WITA.

(<https://smk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>)

Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266.

- Ismara, I & Prianto, E., (2017). Manajemen Bengkel dan Laboratorium yang Sehat dan Selamat Berbasis 5s. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Komplek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Gedung E, Lantai 13 Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.
- Korejan, M. M., & Shahbazi, H. (2016). An analysis of the transformational leadership theory. *Journal of Fundamental and Applied Sciences*, 8(3), 452-461.
- Kuntarto, E. (2019). Teacher's Competency Assessment (Tca) In Indonesia: A New Frame Work. *2nd International Conference on Educational Assessment and Policy*.
- Kurniawan, D., Ernawati, E., & Giatman, G. (2021). Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Kesiswaan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2149-2156.
- Kuswaeri, I. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 256472.
- Lai, F.-Y. (2020). Transformational Leadership and Job Performance: The Mediating Role of Work Engagement. *Journal Sage*, 1(11).

- Lakahing, M. Y., & Widodo, S. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan gaya kepemimpinan transaksional terhadap kinerja (studi pada PT. ASDP Indonesia Ferry (persero) Cabang Sape). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2).
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Mulyanto, E. (2017). Pengelolaan Bengkel Teknik Mekatronika di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 48-59.
- Murniarti, E. (2014). Pengaruh Penjaminan Mutu, Kepemimpinan Transformasional, Budaya Akademik Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Dosen Di Kota Jambi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 7(3).
- Muslim, A. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 1(1).
- Nadeak, B. (2018). Buku Materi Pembelajaran Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan di Era 4.0.
- Nadeak, B. (2019 : 13). Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Era Industri 4.0.
- Nadeak, B (2019 : 54) Buku Materi Pembelajaran. *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. UKI Press.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Novianto, W., & Santoso, Y. (2018). Analisa dan perancangan sistem informasi bengkel pada bengkel lancar motor. *IDEALIS: InDonEsiA journal*

Information System, 1(5), 57-63.

- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.*
- Nurhaidah. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar, 2(4), 19.*
- Nurulpaik, I., Hasbullah, H., Purmana, W., & Ardiansyah, N. P. (2020). Pelatihan Manajemen Bengkel/Laboratorium Bagi Guru Mata Pelajaran Praktik di SMK Wilayah Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan, 7(1), 59-63.*
- Permana, N. S. (2017). Peningkatan mutu tenaga pendidik dengan kompetensi dan sertifikasi guru. *Studia Didaktika, 11(01), 1-8.*
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah.* CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prahesti, D. S., Riana, I. G., & Wibawa, I. M. A. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan OCB Sebagai Variabel Mediasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, 6(7), 2761-2788.*
- Prihananto, W., & MESIN, J. P. T. (2016). Manajemen Bengkel Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Depok Sleman.
- Robbins, Stephen P., Timothy A. Judge. 2013. *Organizational Behavior Fifteenth Edition.* New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach.* Deepublish.
- Rustamaji, A. C. P., Purwana, D., & Yohana, C. (2017). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru SMK Swasta di

Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 5(2), 148-161.

Saat, S., & Mania, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula.

Salida, A. (2021). Analisis Penerapan Konsep Kaizen Dalam Pengendalian Biaya Mutu Pada UD. Ridwan 3A Kabupaten Pinrang. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 1(1), 25-36.

Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.

Santosa, Purnawan, Sayuti & Budiastuti (2021). Buku Panduan Membangun Karakter Siswa SMK melalui *kaizen*.

Shalahuddin. 2015. "Karakteristik Kepemimpinan Transformasional." *Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 6:56599.

Soesilo, R. (2017). Implementasi Kaizen dan 5S Pada Pengeringan Produk Di Proses Plating. *Jurnal Teknik Industri*, 18(02), 121-126.

Sopamena, P. (2020). Buku; Peta kompetensi guru dan mutu pendidikan Maluku.

Sopandi, A. (2019). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(2), 121-130.

Sukardi & Nurjanah (2015). *Manajemn Bengkel dan Laboratorium Vokasi dan Kejuruan*. UNY Press Jl. Affandi (Gejayan), Gg. Alamanda, Kompleks FT Kampus Karangmalang, Yogyakarta Telp. (0274) 589346

Suarga, S. (2017). Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Layanan Administrasi Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).

Sumargono, B (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press

- Syahrudin. (2013). The Role of Teachers' Professional Competence in Implementing School Based Management: Study Analisis at Secondary School in Parepare City of South Sulawesi Province Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 2(3).
- Tandisau, A, & Murniarti, E (2021) Kompetensi Guru Pembina Dalam Memberikan Pelatihan Dan Pembimbingan Siswa KSN. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 46-58
- Timor, H. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21-30.
- Tuah, Y. A. E. (2021). The Competency of Pedagogic and Professional of Vocational Teachers in Implementing 21st Century Skill-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2).
- Turyandi, I. (2020). Peningkatan Kinerja Karyawan di PT. Meprofarm Bandung Sebagai Dampak Penerapan Kualitas Kehidupan Kerja dan Budaya Kaizen. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(2), 537-554.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33.
- Undang-undang RI No. 14 tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Depdiknas RI, 2005), hlm. 5)
- Veres, C. (2017). Case Study Concerning 5S Method Impact In An Automotive Company. *11th International Conference Interdisciplinarity in Engineering*, 12(3).
- Wurdiyana, Riris Kusuma and -, Dr. Suranto, ST,MM.,M.Si. (2021) *Analisis Faktor 5S Kaizen Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Bengkel Carfix Cabang Bantul)*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuliara, I. M. (2016). Regresi Linier Berganda. *Denpasar: Universitas Udayana*.