

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R. (2020). *Students as real people: Interpersonal communication and education*. Routledge.
- Aqib, Z.& Amrullah, A. (2019). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Referensi.
- Brown, J., & Kurzweil, M. (2017). *Instructional Quality, Student Outcomes, And Institutional Finances*. Washington, DC: American Council On Education
- Cresswell, J.W.&Poeh, C.N (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among five approaches*. SAGE Publication
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing. halaman 3-5
- Hoy, Wayne.K Dan Miskel, Cecil G. (2021). *Educational Administration : Theory, Research, And Practice, Ninth Edition*. Chapter 9. School Effectiveness Pg 299-328
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.
- Meriana, T., & Tambunan, W. (2021). Evaluasi Persiapan Sekolah Tatap Muka Di Tkk Kanaan Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 1-12.
- Nadeak, B. (2021). *Buku Materi Pembelajaran Manajemen Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Widina Bhakti Persada : Bandung
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menjaga Tata Kelola Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 207-216.
- Navickienė, V., Sederevičiūtė-Pačiauskienė, Ž., Valantinaitė, I., & Žilinskaitė-Vytienė, V. (2019). *The relationship between communication and education through the creative personality of the teacher*. *Creativity studies*, 12(1), 49-60.
- Noble, H., & Heale, R. (2019). *Triangulation in research, with examples*. *Evidence-Based Nursing*, 22(3), 67-68.
- Nurmiyati, L., & Candra, B. Y. (2019). Kepemimpinan transformasional dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(02), 13-24.
- Pail, M. M. R., Tampubolon, M. P., & Sihotang, H. (2021). Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di SD Santo Antonius I Bidaracina Jakarta Timur. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 203-213.
- Panjaitan, R., Murniarti, E., & Sihotang, H. (2021). Learning Plan with Blended Learning in Elementary School. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8(2).

- Patras, Y. E., Iqbal, A., Papat, P., & Rahman, Y. (2019). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Dan Tantangannya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 800-807.
- Putra, I. D. G. R. D. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22-31.
- Pratiwi, S. N. (2016). Manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan Kualitas sekolah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Primayana, K. H. (2020, March). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (Vol. 1, No. 3, pp. 321-328).
- Rachmawati, T. (2017). *Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. UNPAR Press. Bandung.
- Retnoningsih, E. (2020). *Tata Kelola Sekolah Efektif Menuju Sekolah Yang Berkualitas*.
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education*. Routledge.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). *Conflict Management Among Students in Private Elementary School*. *Psychology And Education*, 58(2), 10953-10961.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model: How to evaluate for improvement and accountability*. Guilford Publications.
- Sudrajat, C. J., Agustin, M., Karsa, D., & Kurniawati, L. (2021). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 508-520.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarsono, R. B., Triwiyanto, T., Kusumaningrum, D. E., & Gunawan, I. (2019). *Opportunities for the implementation of school-based management in the eastern area of Indonesia*. *Int. J. Innov. Creat. Chang*, 5(4), 180-196.
- Tampubolon, Manahan. (2020). *Change Management*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Turnbull, D., Chugh, R., & Luck, J. (2021). Learning Management Systems: A Review Of The Research Methodology Literature In Australia And China. *International Journal Of Research & Method In Education*, 44(2), 164-178.

- Vlachopoulos, D., & Makri, A. (2019). Online communication and interaction in distance higher education: *A framework study of good practice.* , 65(4), 605-632.
- Warisetyaningsih, L. ., Tanuwijaya, N. S. ., Powa, N. W. ., Sihotang, H. ., & Murniarti, E. (2021). Efektivitas Adopsi Inovasi Pengembangan Pembelajaran Dalam Skema Pembelajaran Jarak Jauh Di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 78-87. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.51>
- Widyastuti, A., Simarmata, J., Meirista, E., Susanti, S. S., Dwiyanto, H., Rosyidah, M., ... & Wula, P. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Perencanaan.* Yayasan Kita Menulis.
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 3(2).
- Wiyani, N. A., Nurprastika, I., & Sahnan, A. (2020). Aktualisasi Kecerdasan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 101-114.
- Wiyono, B. B. (2017). *The effect of school based management implementation on the education quality.* *Advanced Science Letters*, 23(9), 8612-8616.
- Yanna, D., Domes, A., Meriana, T., & Sihotang, H. (2021). The Impact of the Covid-19 Pandemic on Students Behaviour During Online Learning at Pelangi Kasih Elementary School in Jakarta. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8(4), 594-604.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua.* Kencana.