

**EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

**Oleh
TJU MERIANA
2001190008**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh
TJU MERIANA
2001190008**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tju Meriana

NIM : 2001190008

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta,

18 Juli 2022



Tju Meriana



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh :

Nama : Tju Meriana
NIM : 2001190008
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 18 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0322056804

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd.
NIDN : 0328086806

Ketua Program Studi



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN : 0320035801

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN : 0320086508



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 18 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Tju Meriana

NIM : 2001190008

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tandatangan
1. Dr.Dra. Mesta Limbong, M.Psi	sebagai Ketua	
2. Prof.Dr.Hotmaulina Sihotang, S.Si, M.Pd	sebagai Anggota	
3.Dr.Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	sebagai Anggota	

Jakarta, 18 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tju Meriana

NIM : 2001190008

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : “Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19”

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/ kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 27 Mei 2022



Tju Meriana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat, rahmat, hikmat dan perlindungan-Nya, penulisan Tesis dapat diselesaikan dengan judul “Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19”.

Tujuan penelitian adalah untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar magister dalam bidang administrasi / manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Di dalam penulisan Tesis, peneliti banyak mendapatkan bimbingan baik secara *online* maupun *onsite* serta dukungan dari berbagai pihak sehingga Tesis dapat diselesaikan tepat waktu. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada :

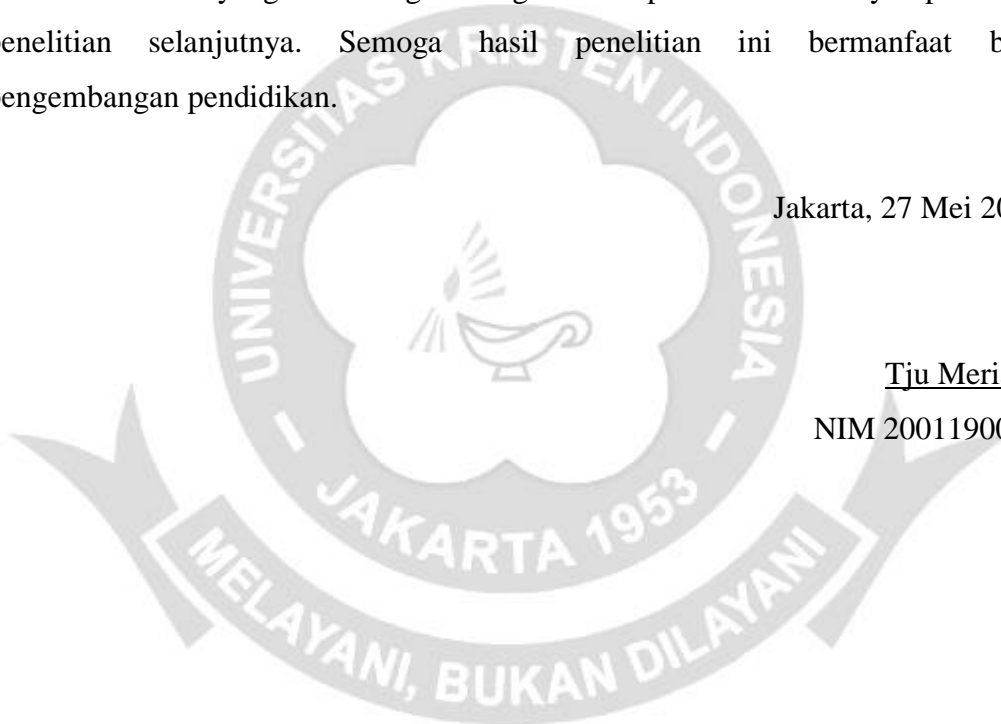
1. Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana
2. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
4. Dr.Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
5. Seluruh Dosen pengajar di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
6. Yang teristimewa Ibunda tercinta dan Ibu Mertua tercinta beserta seluruh keluarga besar atas perhatian, dukungan, motivasi dan doa yang tak terhingga
7. Suami tercinta Andreas Wiguna, beserta putra putriku terkasih Jonathan Abiel Wiguna, Euodia Nathanea Wiguna, dan Timothy Nathanael Wiguna atas pengertian, perhatian, dukungan, motivasi, dan doanya sejak awal perkuliahan hingga penulisan Tesis.

8. Seluruh rekan mahasiswa Angkatan 2020 yang luar biasa semangatnya, yang selalu memberikan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Ms.Uchie Kepala TK Kristen Kanaan Jakarta beserta guru dan orangtua peserta didik dan seluruh peserta didik terkasih.

Dalam penelitian tesis ini tentu masih terdapat kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.

Jakarta, 27 Mei 2022

Tju Meriana
NIM 2001190008



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Sub Fokus Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Paradigma Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI.....	9
A. Mutu Pembelajaran	9
B. Manajemen Berbasis Sekolah	11
1. Tata Kelola Sekolah	14
2. Learning Management System	16
3. Desain Pembelajaran	17
4. Komunikasi Sekolah dengan Rumah.....	19

BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode Penelitian.....	23
D. Teknik Pengambilan Informan.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
1. Evaluasi Konteks.....	39
2. Evaluasi Masukan	44
3. Evaluasi Proses.....	46
4. Evaluasi Produk	49
BAB V. PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
Lampiran	59

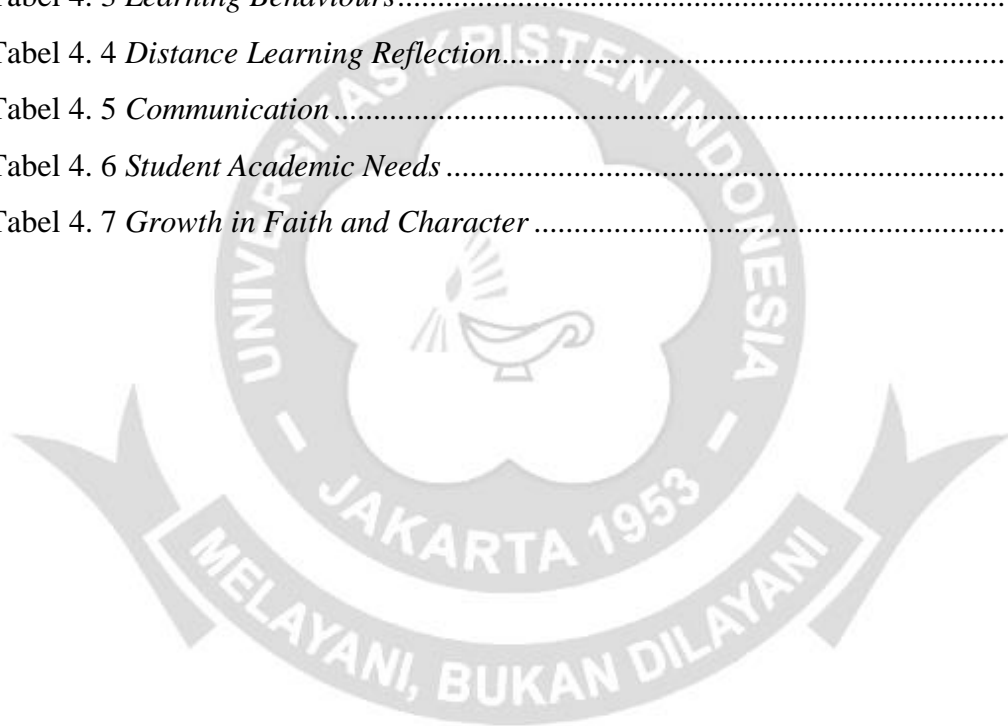
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Komunikasi Dengan Kreativitas Guru	20
Gambar 4. 1 Rencana dan Denah Perbaikan Area TK Kristen Kanaan.....	43
Gambar 4. 2 Dokumentasi FGD.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Murid di TK Kristen Kanaan Jakarta	3
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Coding Informan Data Primer.....	26
Tabel 3. 3 Coding Informan Data Pelengkap.....	27
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	28
Tabel 4. 1 Respon Informan.....	30
Tabel 4. 2 <i>School Climate</i>	39
Tabel 4. 3 <i>Learning Behaviours</i>	41
Tabel 4. 4 <i>Distance Learning Reflection</i>	45
Tabel 4. 5 <i>Communication</i>	47
Tabel 4. 6 <i>Student Academic Needs</i>	50
Tabel 4. 7 <i>Growth in Faith and Character</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

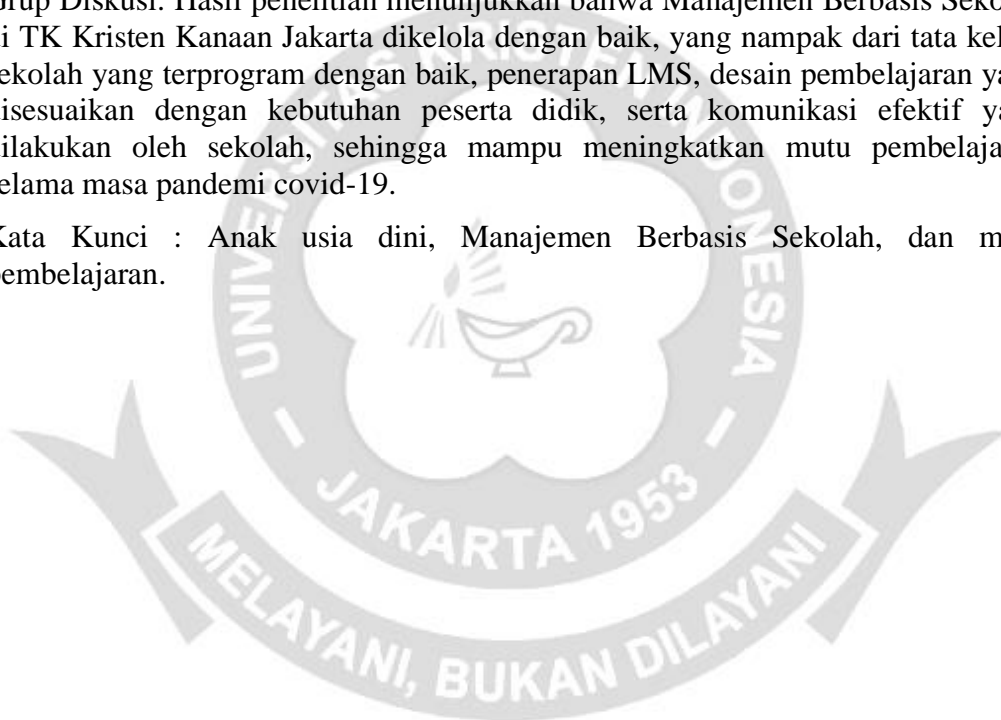
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	59
Lampiran 2 Respon Informan	60
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	70
Lampiran 4 Surat Pemberian Ijin Penelitian	71
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	72



ABSTRAK

Mutu pembelajaran untuk anak usia TK di masa pandemi covid-19 menjadi pembahasan yang hangat di dunia pendidikan, baik kondisi, kendala, tantangan maupun pemilihan strategi yang terbaik. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan gambaran tata kelola sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, efektivitas *Learning Management System* sekolah serta pedoman mengenai desain pembelajaran dan komunikasi yang sesuai di masa pandemi covid-19 bagi anak usia dini. Informan penelitian merupakan orangtua peserta didik TK Kristen Kanaan Jakarta yang dipilih dengan metode purposive sampling, dibagi menjadi 5 informan data primer dan 38 informan data pelengkap. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan evaluasi CIPP terhadap Manajemen Berbasis Sekolah dan triangulasi data wawancara, survey, dan Fokus Grup Diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Berbasis Sekolah di TK Kristen Kanaan Jakarta dikelola dengan baik, yang nampak dari tata kelola sekolah yang terprogram dengan baik, penerapan LMS, desain pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, serta komunikasi efektif yang dilakukan oleh sekolah, sehingga mampu meningkatkan mutu pembelajaran selama masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : Anak usia dini, Manajemen Berbasis Sekolah, dan mutu pembelajaran.



ABSTRACT

The quality of education for kindergarten age children during the COVID-19 pandemic has become a hot discussion in the education field both conditions, obstacles, challenges and choosing the best strategy. The purpose of the study was to obtain an overview of school governance in improving the quality of education, the effectiveness of the school's Learning Management System as well as guidelines regarding appropriate learning and communication designs during the COVID-19 pandemic for early childhood. Research informants are parents of TK Kristen Kanaan Jakarta who were selected by purposive sampling method, divided into 5 primary data informants and 38 complementary data informants. The research method was carried out with an approach with CIPP evaluation of School-Based Management and triangulation of interview data, surveys, and Focus Group Discussions. The results of the study indicate that School-Based Management at TK Kristen Kanaan Jakarta is well managed, which can be seen from well-programmed school governance, implementation of LMS, learning designs that are tailored to the needs of students, and effective communication carried out by schools, so as to improve the quality of education during the covid-19 pandemic.

Key words : early childhood, School Based Management and quality of education

