

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN GURU
TERHADAP INTEGRITAS KINERJA GURU DI YAYASAN
NITYA BHAKTI JAKARTA

TESIS

Oleh:

LUCIA WARISETYANINGSIH

2001190009



PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN
GURU TERHADAP INTEGRITAS KINERJA GURU DI
YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

LUCIA WARISETYANINGSIH

2001190009



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lucia Warisetyaningsih

NIM : 2001190009

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN GURU TERHADAP INTEGRITAS KINERJA GURU DI YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 15 Juli 2022



(Lucia Warisetyaningsih)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN GURU
TERHADAP INTEGRITAS KINERJA GURU DI YAYASAN NITYA BHAKTI
JAKARTA**

Oleh:

Nama : Lucia Warisetyaningsih

NIM : 2001190009

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 15 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H, M.Pd.
NIDN: 0328086806

Pembimbing II

Dr. Bintang R Simbolon, M.Si.
NIDN: 0320086508

Ketua Program Studi



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.
NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Bintang R Simbolon, M.Si.
NIDN: 0320086508



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS


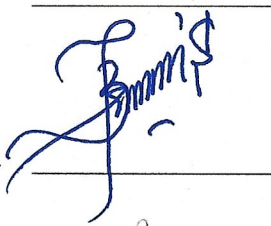
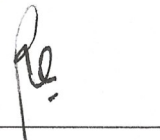
Pada Jumat, 15 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lucia Warisetyaningsih

NIM : 2001190009

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN GURU TERHADAP INTEGRITAS KINERJA GURU DI YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	,Sebagai Ketua	
2. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H, M.Pd.	,Sebagai Anggota	
3. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 15 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lucia Warisetyaningsih

NIM : 2001190009

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Guru Terhadap Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 15 Juli 2022
Yang menyatakan



Lucia Warisetyaningsih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Guru Terhadap Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta ini. Tesis ini disusun sebagai bagian persyaratan kelulusan guna memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Selama penulisan, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai disiplin ilmu. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas semua waktu, bimbingan, dorongan, kesabaran, serta dukungan sejak awal sampai penyelesaian program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan;
2. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi., Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, sekaligus sebagai penguji. Terimakasih atas kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk menempuh program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan dan memberikan saran-saran untuk penelitian;
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H, M.Pd., Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas semua waktu, bimbingan, dorongan, kesabaran, serta dukungan sejak awal sampai penyelesaian program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan;
4. Segenap staf pengajar Program Pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
5. Sr. Hilda Sri Purwaningsih, OSU, Ketua III Yayasan Nitya Bhakti Jakarta. Terimakasih telah diijinkan untuk melakukan penelitian di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta;

6. Indrawati, S.S., M.Pd., Kepala SMK Santa Maria. Sr.Dafrosa Noni, OSU, Kepala SMP Santa Maria. Sr.Erna Veneranda Gai, OSU, Kepala SD Santa Maria. Susanna Tri Gesang, Kepala KB/TK Santa Maria. Terimakasih telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian;
7. Bapak/Ibu guru unit KB/TK, SD, SMP, dan SMK Santa Maria. Terimakasih telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian;
8. AP. Mulyoharjayanto, S.Pd. dan Chr. Sriyati, orang tua. Terimakasih telah senantiasa memberikan semangat dalam cinta dan doa;
9. Agustinus Eko Pujirianto, S.Pd., suami. Antonius Kristal Prasetyo dan Agustinus Azka Pranaja, anak-anak. Terimakasih telah senantiasa memberikan semangat dalam cinta dan doa;
10. Stephanus Wawan Wahyudiyanto, S.E., M.M. dan Dr. Agustinus Herimulyanto, S.H., MH.Li. beserta istri Th. Ririk Budi Lestari, S.T., M.H., kakak. Terimakasih telah senantiasa memberikan semangat dalam cinta dan doa;
11. Barnabas Supardi H, S.Pd. dan Maria Magdalena S, S.Pd., mertua. Petrus Tri Hariyadi, S.Pd. dan Kristina Desi Wardani, S.Pd., adik ipar. Terimakasih telah senantiasa memberikan semangat dalam cinta dan doa;
12. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia 2020;
13. Keluarga besar SMK Santa Maria dimana penulis bertugas;
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan tidak mungkin saya sampaikan satu per satu.

Semoga karya ini berguna bagi yang membacanya dan menginspirasi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa.

Jakarta, Juli 2022

Lucia Warisetyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Konsep Integritas Kinerja.....	10
2. Konsep Gaya Kepemimpinan.....	19
3. Konsep Komitmen.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Deskriptif.....	42
2. Uji Prasyarat Analisis.....	42

3. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Karakteristik Responden	47
2. Deskripsi Data Penelitian	50
B. Hasil Uji Hipotesis	55
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis	55
2. Hasil Analisis Data	58
C. Pembahasan	60
1. Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta	60
2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta	63
3. Pengaruh Komitmen Guru terhadap Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta	64
4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Guru terhadap Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta	65
D. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Guru Yayasan Nitya Bhakti Jakarta Tahun Pelajaran 2021/2022.....	37
Tabel 3.2	Pengambilan Sampel (<i>Tabel Krejcie</i>)	38
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket/Instrumen Integritas Kinerja Guru, gaya Kepemimpinan, dan Komitmen Guru	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Integritas Kinerja Guru	41
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia/Umur	47
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Unit Kerja	48
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	49
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman di Santa Maria ..	49
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta.....	50
Tabel 4.7	Distribusi Kategorisasi Variabel Integritas Kinerja Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta	51
Tabel 4.8	Tingkat Integritas Kinerja Guru Berdasarkan Aspek.....	51
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta.....	52
Tabel 4.10	Distribusi Kategorisasi Variabel Gaya Kepmimpinan di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta.....	52

Tabel 4.11 Tingkat Gaya Kepmimpinan Berdasarkan Aspek.....	53
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta.....	53
Tabel 4.13 Distribusi Kategorisasi Variabel Komitmen Guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta.....	54
Tabel 4.14 Tingkat Komitmen Guru Berdasarkan Aspek.....	54
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	57
Tabel 4.19 Hasil Persamaan Garis Regresi Linier Berganda.....	58
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	59
Tabel 4.21 Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 4.1 Ringkasan Hasil Uji Homoskedastisitas	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2. Tabulasi Data Mentah.....	82
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Penelitian	94
Lampiran 4. Distribusi Nilai	104
Lampiran 5. Profil Sekolah	108
Lampiran 6. Izin Penelitian.....	110
Lampiran 7. Surat Keterangan	111



ABSTRAK

Kinerja guru adalah faktor penting dalam pendidikan dan penentu kualitas pendidikan yang dapat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan dan komitmen. Pengamatan awal menunjukkan gaya kepemimpinan di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta adalah model gaya diktator dalam melakukan dan melaksanakan kebijakannya sendiri ketika mengambil keputusan, seperti dalam penerimaan siswa baru atau pengangkatan kepala sekolah dan wakilnya. Gaya kepemimpinan demokratis, misalnya berkaitan dengan pembagian tugas antar guru. Guru membentuk diri menjadi salah satu komponen yang harus berperan aktif dan berkomitmen sesuai dengan perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan atau komitmen guru atau keduanya secara bersama-sama terhadap integritas kinerja guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta. Penelitian menggunakan desain penelitian survei lapangan. Komponen penelitiannya yaitu guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta sebanyak 80 responden. Pengamatan menggunakan rentang waktu (*cross section* atau *one shoot*). Hasil penelitian menemukan bahwa integritas keseluruhan kinerja guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta cenderung sangat tinggi (43,75%), gaya kepemimpinan yang cenderung tinggi adalah gaya kepemimpinan kharismatik dan gaya kepemimpinan demokratis. Komitmen guru berada pada kategori cukup dengan persentase 62,5%. Variabel gaya kepemimpinan dan komitmen guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap integritas kinerja guru di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta sebesar 49,2% dan 50,8%-nya disebabkan oleh variabel lain. Masih diperlukan upaya untuk menerapkan gaya kepemimpinan yang disesuaikan dengan kondisi bawahan dan perlu meningkatkan komitmen guru yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan integritas kinerja guru.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Komitmen Guru, Integritas Kinerja Guru

ABSTRACT

Teacher performance is an important factor of education and a determinant of the quality of education, it can be influenced by leadership style and commitment. Initial observations suggest that the leadership style in Yayasan Nitya Bhakti Jakarta is dictatorial in conducting and implementing its own policies when making decisions, such as in the admission of new students or the appointment of school principals and their deputies. The democratic style, for example, deals with the distribution of tasks between teachers. Teachers form themselves into one of the components that must play an active and committed role in accordance with the developments that occur in the world of education. The purpose of this study was to analyze the influence of leadership style or commitment of teachers or both together on the integrity of teacher performance in Yayasan Nitya Bhakti Jakarta. The study used a field survey research design and the research component was 80 teachers at Yayasan Nitya Bhakti Jakarta with cross section or one shoot observations. The results found that the overall integrity of teacher performance in Yayasan Nitya Bhakti Jakarta tends to be very high (43.75%), leadership styles that tend to be high are charismatic leadership style and democratic leadership style. Teacher commitment is in the sufficient category (62.5%). Variables leadership style and commitment of teachers together significantly affect the integrity of teacher performance in Yayasan Nitya Bhakti Jakarta 49.2% and 50.8% are caused by other variables. Efforts are still needed to implement a leadership style that is adapted to the conditions of subordinates and need to increase the commitment of teachers so that the integrity of teacher performance increases.

Keywords: *leadership style, teacher commitment, teacher performance integrity*