

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KOMPENSASI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI
YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA**

TESIS

Oleh:

TEGUH SUPONO

2001190005



PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2022

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KOMPENSASI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI
YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia**

Oleh:

TEGUH SUPONO

2001190005



PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Supono
NIM : 2001190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascajana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMPENSASI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 15 Juli 2022



(Teguh Supono)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KOMPENSASITERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI
YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA”**

Oleh :

Nama : Teguh Supono

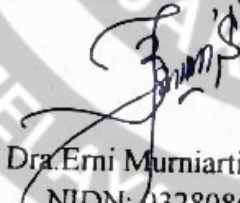
NIM : 2001190005

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

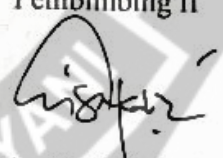
telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam
Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen
Indonesia,

Jakarta, 15 Juli 2022

Pembimbing I


Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd
NIDN: 0328086806

Pembimbing II


Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd.
NIDN: 0312097004

Ketua Program Studi


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana


Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 15 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Strata Dua pada Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Teguh Supono

NPM : 2001190005

Program Studi : Magister Administrasi / Manajemen

PendidikanFakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMPENSASI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 15 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Supono

NIM : 2001190005

Fakultas : Program Pasca Sarjana

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

**"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KOMPENSASITERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI YAYASAN**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta , 15 Juli 2022



Kata Pengantar

Syukur kepada Allah Bapa, Putra, dan Roh Kudus, yang tak henti-hentinya melimpahkan rahmatNya, sehingga memberi daya kepada penulis untuk menyelesaikan tesis dengan judul “Penyusunan tesis yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMPENSASI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU DI YAYASAN PANGUDI LUHUR PERWAKILAN JAKARTA”, Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Pada prosesnya, penulisan tesis ini tidak berjalan dengan mudah, tetapi berkat campur tangan Tuhan Yesus melalui dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan tesis dapat selesai sesuai waktu yang ditentukan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengembangkan diri, menempun pendidikan di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Indonesia
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

4. Dr. Dra.Erni Murniarti, SH., M.Pd, selaku pembimbing I yang tidak kenal lelah memberikan tenaga dan pikiran, serta meluangkan waktu untuk berdiskusi.
5. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd., selaku pembimbing II yang masih sudi meluangkan waktu walaupun sangat sibuk, banyak memberikan motivasi dan inspirasi, serta solusi-solusi terbaik.
6. Kepada semua dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan penting
7. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak memberikan dedikasi, inspirasi dan pengalaman-pengalaman hidup yang berharga
8. Staf dan karyawan Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang selalu siap sedia memberikan pertolongan bagi yang membutuhkan
9. Br. Petrus Ponidi FIC, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di seluruh sekolah yang berada di wilayah Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta
10. Para Bruder/Bapak/Ibu kepala sekolah di Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta yang telah mengizinkan dan menggerakkan para guru untuk menjadi responden dan mengisi angket penelitian.
11. Para guru di wilayah Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner guna memperoleh data-data yang penulis butuhkan.
12. Br. Dwiyatno FIC beserta para Bruder Dewan Provinsi yang selalu memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu

13. Para Bruder FIC komunitas Haji Nawi yang telah banyak memberikan dukungan, sehingga penulis dapat menjalankan tugas belajar dengan baik.
14. Para Bruder FIC Provinsi Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri
15. Br. Ivan BM, Mr. Roland dan Mas Nevly yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis dalam mengolah data penelitian
16. Bapak Juster Donal Sinaga, M.Pd., yang banyak memberikan pencerahan-pencerahan.
17. Para guru/karyawan SD Pangudi Luhur Jakarta yang selalu mendukung penulis dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas studi
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi dalam penulisan tesis ini hingga selesai.

Penulis menyadari, karena banyaknya keterbatasan, baik dari sisi penulis sendiri maupun aspek-aspek pendukung lainnya, maka hasil karya berupa tesis inipun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan adanya masukan dan saran dari dosen, teman-teman, maupun para pembaca yang memiliki perhatian yang besar terhadap penelitian,

Akhir kata, semoga tesis ini dapat berguna bagi siapapun yang mempunyai keprihatinan terhadap masalah-masalah dalam dunia pendidikan, sekian dan terima kasih

Jakarta 29 Juni 2022

Teguh Supono

Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Paradigma Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Deskripsi Teori	15
1. Komitmen Profesi Guru	15
2. Kepemimpinan Transformasional	21
3. Kompensasi	29
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	37
1. Kepemimpinan Transformasional	37
2. Kompensasi	37
3. Komitmen Profesi Guru	38
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian	42
D. Rancangan Penelitian	42
E. Teknik Pengambilan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
F. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Komitmen Profesi Guru.....	44
2. Variabel Kepemimpinan Transformasional	46
3. Variabel Kompensasi.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Pengujian.....	52
1. Uji Coba Instrumen	52
a. Uji Validitas	52
b. Uji Realibilitas	53
2. Pengujian Data.....	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas	54
c. Uji Multikolinieritas	55
I. Teknik Analisis Data	55
J. Hipotesis Statistik.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	58
1. Hasil Uji Validitas	58
2. Hasil Uji Reliabilitas	62
B. Uji Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	65
3. Uji Multikolinieritas	66
4. Uji Homogenitas.....	67
C. Hasil Uji Hipotesis	68
D. Pembahasan	74
E. Keterbatasan Penelitian	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penyusunan Tesis	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Profesi Guru	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kompensasi	50
Tabel 3.5	Teknik Pengumpulan Data Pada Setiap Variabel.....	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Komitmen Profesi Guru, Kepemimpinan Transformasional, Dan Kompensasi	53
Tabel 4.1	Uji Validitas Komitmen Profesi Guru.....	59
Tabel 4.2	Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional.....	60
Tabel 4.3	Uji Validitas Kompensasi.....	61
Tabel 4.4	Koefisien Reliabilitas	62
Tabel 4.5	Uji Reliabilitas Komitmen Profesi Guru	62
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional.....	64
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Kompensasi.....	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas Variabel Kepemimpinan Transformasional Dan	

Komitmen Profesi Guru	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Variabel Kompensasi Dan Komitmen Profesi	
Guru.....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4.13 Korelasi Antar Variabel.....	68
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformatif Dengan	
Komitmen Profesi Guru	69
Tabel 4.15 Hasil Uji F Kepemimpinan Transformatif Terhadap Komitmen	
Profesi Guru.....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji T Kepemimpinan Transformatif Terhadap Komitmen	
Profesi Guru.....	70
Tabel 4.17 Hasil Uji F Kompensasi Terhadap Komitmen Profesi Guru.....	71
Tabel 4.18 Hasil Uji T Kompensasi Terhadap Komitmen Profesi Guru	72
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformatif Dan	
Kompensasi Dengan Komitmen Profesi Guru	72
Tabel 4.20 Hasil Uji F	73
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Variabel Kepemimpinan Transformatif	
Kompensasi, dan Komitmen Profesi Guru	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	38
------------------------------------	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
Lampiran 2 Surat Izin Untuk Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden.....	92
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel X2	101
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel X1	103
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	104
Lampiran 8 Matriks Hasil Uji Validitas Variabel X1	105
Lampiran 9 Matriks Hasil Uji Validitas Variabel X2	106
Lampiran 10 Matriks Hasil Uji Validitas Variabel Y	107
Lampiran 11 Tabulasi Data Y	108
Lampiran 12 Tabulasi Data X1	111
Lampiran 13 Tabulasi Data X2	114

ABSTRAK

Teguh Supono: Pengaruh Kepemimpinan Transformatif dan Kompensasi Terhadap Komitmen Profesi Guru di Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2022.

Kualitas guru adalah salah satu aspek penting yang menjamin kualitas pendidikan di satu sekolah. Salah satu kualitas yang dituntut ada pada guru adalah komitmen profesi. Ada banyak faktor yang dapat meningkatkan komitmen profesi guru. Dua diantaranya adalah kepemimpinan transformatif dan kompensasi. Kenyataan di lapangan, komitmen profesi guru belum cukup tinggi sehingga keadaan ini dapat menjadi salah satu alasan rendahnya kualitas guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformatif dan kompensasi terhadap komitmen guru di Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi linier sederhana. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan melibatkan semua guru tetap Yayasan Pangudi Luhur ($n=105$) sebagai responden penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik survey dan wawancara menggunakan Skala Komitmen Profesi dengan reliabilitas sebesar 0,969, Skala Kepemimpinan Transformatif dengan reliabilitas sebesar 0,988, Skala Persepsi terhadap Kompensasi dengan nilai reliabilitas sebesar 0,980, nilai tersebut lebih besar dari r -tabel sebesar 0,60. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan kategorisasi, dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformatif dan kompensasi berpengaruh signifikan terhadap komitmen profesi guru dengan nilai koefisien signifikansi sebesar 0,535. Maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformatif dan kompensasi merupakan dua aspek penting yang dapat meningkatkan maupun menurunkan komitmen profesi guru.

Kata kunci: Komitmen profesi, kepemimpinan transformatif, kompensasi, guru

ABSTRACT

Teguh Supono: *The Effect Of Transformational Leadership And Compensation On Teacher Professional Commitments At Yayasan Pangudi Luhur, Jakarta Representative, Central Jakarta, Thesis, Jakarta: Graduate Program, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2022.*

Teacher quality is one of the important aspects that guarantees the quality of education in a school. One of the qualities required of teachers is professional commitment. There are many factors that can increase the commitment of the teaching profession. Two of them are transformational leadership and compensation. The reality on the ground is that the commitment of the teaching profession is not high enough so that this situation can be one of the reasons for the low quality of teachers. The purpose of this research is to determine the effect of transformational leadership and compensation on teacher commitment at the Yayasan Pangudi Luhur, Jakarta Representative. The research method used was simple linear correlation research. This research was population research involving all permanent teachers of Yayasan Pangudi Luhur ($n=105$) as research respondents. Data was collected using survey and interview techniques using the Professional Commitment Scale with a reliability value of 0.969, Transformational Leadership Scale with a reliability value of 0.988, Perceptions of Compensation Scale with a reliability value of 0.980, this value was greater than the r_{table} of 0.60. The data analysis technique used was descriptive with categorization, and regression analysis. The results showed that transformational leadership and compensation had a significant effect on the commitment of the teaching profession with a significance coefficient value of 0.535. It can be concluded that transformational leadership and compensation are two important aspects that can increase or decrease teacher professional commitment

Keywords: Professional commitment, transformational leadership, compensation, teachers