

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari  
 Nama Pengusul : Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis ke-2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Pendidikan  
     b. Nomor ISSN : 2301-5594  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 10. No. 02. Juli. 2021  
     d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia  
     e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

*ster b-551 4.*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>harus melalui aplikasi tertentu yg terpercaya</i>
2	Linieritas	<i>sesuai dengan kompetensi inti program studi Administrasi pendidikan dan relevan dengan garapan author.</i>

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					0,4	0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,2	1,1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,2	1,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)					1,2	1,2
<b>Total = (100%)</b>					<b>4</b>	<b>3,6</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

<p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Siswa keseluruhan unsur-nya sudah memadai namun dari sisi pemahaman substansi masih belum maksimal seperti ada uraian materi perencanaan pd pendahuluan. Semestinya masih ke judul literature review.</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan memerlukan justifikasi teori yg memperkaya, memperluas dan memperdalam tema perencanaan pendidikan</p>
<p>Kecukupan dan kemitakliran data/informasi dan metodologi</p>	<p>metodologi memerlukan pengayaan dari refleksi yg pada apa.</p>

Kelengkapan unsur dan kualitas  
Penerbit

penerbitan jurnal nasional dengan unsur yg lengkap

Tanggal Review, .....

Penilai I



Nama : Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd  
NIDN : 0024057001  
Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia  
Bidang Ilmu : Administrasi Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Professor  
Pendidikan Terakhir : S3

2

Sinta PUSIA  
10

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari  
 Nama Pengusul : Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis ke-2 *dan 2 orang*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2301-5594  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 10, No. 02, Juli, 2021  
 d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia  
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi 17% kategori lebih rendah dari 20%.
2	Linieritas	Linieritas sesuai dengan tugasnya sebagai dosen di Prodi Administrasi Pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2 x 10%		0,20
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				18 x 30%		0,54
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				17 x 30%		0,51
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				2 x 30%		0,60
<b>Total = (100%)</b>						<b>1,85</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						11
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	termasuk dalam kategori lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan belum optimal, perlu pembahasan lebih dalam seperti adanya kajian dari hasil Penelitian sebelumnya yang relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dalam kategori cukup, masih perlu penambahan informasi agar lebih lengkap kegiatannya, metodologi belum optimal, dalam Penelitian kualitatif ini tidak dijelaskan triangulasi data.

Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit

Lengkap & berkualitas.

Tanggal Review, ..... 27 Januari 2022.

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Rugaiyah Yazid, M.Pd.  
NIDN : 0026026405  
Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta  
Bidang Ilmu : Administrasi Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Professor  
Pendidikan Terakhir : S3