

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Classroom Management of Christian Religious Education During the Covid-19 Pandemic
 Nama Pengusul : Desi Sianipar
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2615-1715(Print); ISSN : 2615-3076 (Online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 4, No 4 (2021) Nopember 2021
 d. Penerbit : Bircu Publisher
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiarisme. Cek Turnitin menunjukkan 17% saja index similarity; 14% internet sources & 7% publications = 3% sumber paper.
2	Linieritas	Penulis magister PAIK. Jats tidak bahasan linear for tugas penulis.

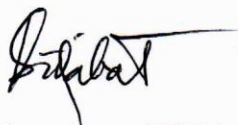
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5.6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5.8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.5
Total = (100%)		20				18.7
Kontribusi pengusul: Penulis Pertama =18.7... X 60% =11.22...						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel memuat abstrak, label masalah, metoda riset, hasil dan diskusi. Ada lima komponen manajemen pembelajaran PAIK & diungkap. Kesimpulan ditulis mengaitkan pernyataan pada abstrak. Referensi mencakup jurnal dan buku referensi.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup sesuai dgn komponen manajemen pembelajaran yaitu: kepemimpinan bahkan melibatkan Yesus Kristus; perencanaan pembelajaran & kreatif dgn tekunan kpd karakter; pengelolaan terorganisasi; implementasi pembelajaran & evaluasi. Penjelasan ttp elemen berdasarkan studi literatur saja. dpt isi materi Pendidikan PDK tumpang ke hkn d. Jelas.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Pengalaman mm tentang kepemimpinan, manajemen pembelajaran, dan pemahaman teologi tentang behavior kinfektifitas v/ menjawab masalah atau pertanyaan di awal yaitu lengkap. Namun, paku tumpang ke studi teologi behavior, model Yesus & Paulus, dan studi kaji penerapan pendidikan game Kristen. Metode studi kaji literatur, dan tumpang ke baik hkn d. tumpang informasi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penulisan & penerbitan tumpang menarik dan pemeliharaan full tulisan & baik. Penulisan gambar Model social science. Judul & subjudul d. tulis berwarna v/ membuat perhatian pembaca.</p>

Tanggal Review, 2 Juli 2022

Penilai I



Binsen Samuel Sijabat, Ed.D., Ph.D. (Edu)
 NIDK : 8938540022

Nama Reviewer 1 : Binsen Samuel Sijabat, Ed.D., Ph.D. (Edu)
 Unit kerja : Sekolah Tinggi Alkitab Tiranus
 Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Kristen
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala IV/b
 Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Agama Kristen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Classroom Management of Christian Religious Education During the Covid-19 Pandemic
 Nama Pengusul : Desi Sianipar
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2615-1715(Print); ISSN : 2615-3076 (Online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 4, No 4 (2021) Nopember 2021
 d. Penerbit : Bircu Publisher
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiasi, dengan Index Similarity 17 %
2	Linieritas	Linier, sesuai dengan bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,8
Total = (100%)		20				19,7
Kontribusi pengusul: Penulis Pertama = $19,7 \dots \times 60\% = \dots 11,82 \dots$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur jurnal baik, paparan isi lengkap dan memadai. substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik, dibahas secara komprehensif dan mendalam, disertai dengan teori-teori dan riset yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data dan informasi menukupi dan relevan dengan topik yang dikaji dengan menunjukkan kebaruan informasi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas penerbit baik, terindex Copernicus dan terakreditasi Sinta Peringkat 3.</p>

Tanggal Review, 18 Juli 2022

Penilai I

()

NIDN : 2319129401

Nama Reviewer I : Dr. Enmy Irawati, M.Th.
Unit kerja : STT Biblika Jakarta
Bidang Ilmu : Teologi / Agama
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (KUM 770)
Pendidikan Terakhir : Doktor