

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah* (Edisi Ke 2). Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Anggraeni, A. (2020). Menegaskan Manusia Sebagai Objek dan Subjek Ilmu Pendidikan. *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1), 64.
- Anggranei, F. N. (2020). Realitas Kompetensi Guru Pasca Sertifikasi. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 331–340. <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i4.229>
- Arifin. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baksir, N., & Sudarsono, J. (2019). Konsep dan Karakteristik Manajemen Kurikulum. In *Manajemen Kurikulum* (pp. 17–29). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Binsa, U. H. (2021). Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini di TK Pelangi Anak Negeri Yogyakarta. *Jurnal CARE*, 8(2), 1–10.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Chotimah, S. H. (2021). Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kompetensi Profesionalitas Guru Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru MTsN 8 Jombang. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 132–139.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Nomor 22. *Peraturan Menteri Nomor 22*, Vol. 3, pp. 1–35.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. (2021). *SK Kadis No 1363 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan PTM Terbatas pada masa Pandemi Covid-19*. Jakarta.
- Elihami. (2019). *Implementasi Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2021). Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(17). <https://doi.org/10.1073/PNAS.2022376118>

- Galus, S. S., Arifin, & Sulkify. (2021). Kesiapan Sekolah Dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di SMA Kota Gorontalo. *Student Journal of Educational Management*, 1(2), 41–55.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2017). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanum, F., & Yanuarita, H. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Jombang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 455–463. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i4.1559>
- Harahap, Y., Nasution, N. H. A., & Lubis, F. (2021). Persepsi Masyarakat Terhadap Kebijakan Pemerintah Tentang Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Kota Padangsidempuan. *Jurnal LPPM UGN*, 11(4), 69–76.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Jojo, A., Sihotang, H., & Indonesia, U. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (21 Desember 2021)*. (2021). Jakarta.
- Kinicki, A., & Williams, B. K. (2016). *Management: A Practical Introduction* (7th Editon). New York: Mc Graw Hill.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1), 142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan.pdf*. Depok: Rajawali Press.
- Maromy, T. C. (2018). *Pengaruh Manajemen Kurikulum Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung*. Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryono. (2020). Penjaminan Mutu Pembelajaran di Satuan Pendidikan Melalui Terapan Teknologi Pendidikan. Retrieved November 8, 2021, from Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Timur website: <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/penjaminan-mutu->

- pembelajaran-di-satuan-pendidikan-melalui-terapan-teknologi-pendidikan
- Matin, & Fuad, N. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Press.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muizzuddin, M. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 127–140. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2957>
- Mulyani, & Fadriati. (2022). Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v3i1.9136>
- Nirmala, W. I. (2015). *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran Di SMPN Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan - Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nur Azizah, F. (2018). Kendala Guru PPKn Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Pada RPP Di SMP Negeri 8 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional PPKn*, 1–8.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensi*, 19(2), 121–128.
- Powa, N. W., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02), 100–111. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3274>
- Rismayana. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Dalam Masa Tatap Muka Terbatas Selama Masa Pandemi Di SMAN 3 Seluma. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 01(2), 65–70.
- Rodriquez, E. I. S., Dwiyojo, W. D., & Supriyadi, S. (2020). Blended Learning Matakuliah Sepakbola untuk Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 206. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13171>
- Rouf, M., Said, A., & HS., D. E. R. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 5(2), 23–41.
- Ruhimat, T., & Alinawati, M. (2015). Model Pengembangan Dan Organisasi Kurikulum. In *Kurikulum dan Pembelajaran* (Vol. 1, p. 100). Depok: Rajawali Press.
- Rusman. (2018a). *Manajemen Kurikulum*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2018b). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*

Guru. Depok: Rajawali Press.

- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18. Retrieved from <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>
- Sallis, E. (2005). *Total Quality Management in education*. USA: Kogan Page.
- Sanjaya, W., & Andayani, D. (2015). Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum. In *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson. <https://doi.org/10.1007/BF00751323>
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2).
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Subarkah, A. F., Slamet, S. Y., & Indriayu, M. (2020). Curriculum Management in Education Era 4.0 at International Islamic Elementary School Al-Abidin Surakarta (SDII Al-Abidin). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 581–586. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.072>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, & MS, A. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wnvxp>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3272>
- Terry, G. R. (2006). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- The Indonesian Forum. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh dan Persiapan Menuju Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. Jakarta. Retrieved from <https://www.theindonesianinstitute.com/the-indonesian-forum-seri-74-evaluasi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-persiapan-menuju-pembelajaran-tatap-muka/>
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, S. D. K., & Trihantoyo, S. (2021). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Peserta Didik Di Masa Pademi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 516–531.

Wayne K., H., & Cecil G., M. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). United States of America: Mc Graw Hill.
<https://doi.org/10.1108/09578230810849862>

Wiyani, N. A. (2020). *Total Quality Management dalam Pendidikan: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

