

PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN MANAJEMEN
SARANA PRASARANA TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI LINGKUP
SEKOLAH YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA PUSAT

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi /
Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

NEVLY WISANO POWA
2001190002



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nevly Wisano Powa
NIM : 2001190002
Program Studi : Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI LINGKUP SEKOLAH YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA PUSAT” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 15 Juli 2022



Nevly Wisano Powa



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
“PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN MANAJEMEN SARANA
PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS DI LINGKUP SEKOLAH YAYASAN NITYA BHAKTI
JAKARTA PUSAT”

Oleh :

Nama : Nevly Wisano Powa

NIM : 2001190002

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 15 Juli 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
NIDN: 0322056804

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd
NIDN: 0328086806

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508




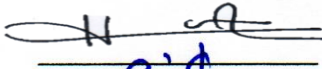
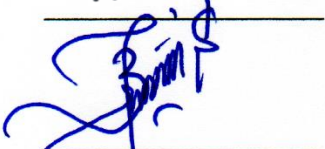
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 15 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Strata Dua pada Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Nevly Wisano Powa
NPM : 2001190002
Program Studi : Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI LINGKUP SEKOLAH YAYASAN NITYA BHAKTI JAKARTA PUSAT” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
Dr. Hotner Tampubolon, MM.	,Sebagai Ketua	
Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	,Sebagai Anggota	
Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 15 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nevly Wisano Powa
NIM : 2001190002
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

Pengaruh Manajemen Kurikulum Dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Lingkup Sekolah Yayasan Nitya Bhakti Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 15 Juli 2022



Nevly Wisano Powa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus untuk kasih dan penyertaanNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul “Pengaruh Manajemen Kurikulum dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Lingkup Sekolah Yayasan Nitya Bhakti Jakarta Pusat” ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. dan Dr. Erni Murniarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis serta staf administrasi yang membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
6. Sr. Hilda Sri Purwaningsih, OSU selaku Ketua III Yayasan Nitya Bhakti Jakarta Pusat yang telah mendukung dan mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data kepada guru-guru di Kampus Santa Maria Jakarta.

7. Para Kepala Satuan Pendidikan KB-TK, SD, SMP, dan SMK Santa Maria Jakarta yang sudah mendukung proses pengambilan data di unit masing-masing.
8. Ibu Indrawati, S.S., M.Pd. selaku kepala SMK Santa Maria tempat penulis bekerja dan kepada rekan-rekan Tim Manajemen SMK Santa Maria yang sudah memberikan banyak bantuan dan dukungan.
9. Istri tercinta, Marcelina Marlin yang selalu setia mendampingi, mendukung, menyemangati, dan tak henti-hentinya mendoakan penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Papa, Naning, Wita, Papi, Mami, Cici Sary, Ko Hardi, Angel, Albert, Claresta, dan Abel yang selalu mendukung dalam doa, materi, dan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Teman-teman mahasiswa Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 Semester Ganjil.
12. Rekan-rekan di SMK Santa Maria Jakarta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama berkuliah dan menyelesaikan tesis ini.
13. Semua pihak yang telah mendukung yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan bermanfaat bagi penulis demi menyempurnakan tesis ini.

Jakarta, 15 Juli 2022

Nevly Wisano Powa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	9
2. Manajemen Kurikulum	18
3. Manajemen Sarana Dan Prasarana	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
1. Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	38
2. Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	38
3. Pengaruh Manajemen Kurikulum dan Manajemen Sarana Prasarana Secara Bersamaan terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	39
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
a. Tempat Penelitian.....	41
b. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
D. Variabel Penelitian.....	42

1.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	43
2.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Manajemen Kurikulum	43
3.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Manajemen Sarana Prasarana	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1.	Kisi-Kisi Instrumen Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	45
2.	Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Kurikulum	45
3.	Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Sarana Prasarana	45
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
G.	Teknik Analisis Data	50
1.	Statistika Deskriptif	50
2.	Korelasi Antar Dua Variabel	50
3.	Analisis Regresi Linear Sederhana	51
4.	Analisis Regresi Ganda	51
H.	Hipotesis Statistik	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
1.	Profil Responden	53
2.	Analisis Statistik Deskriptif	55
3.	Uji Prasyarat	61
4.	Uji Korelasi	68
5.	Analisis Regresi	70
B.	Hasil Uji Hipotesis	72
1.	Hasil Uji Hipotesis 1	72
2.	Hasil Uji Hipotesis 2	73
3.	Hasil Uji Hipotesis 3	74
C.	Pembahasan	76
1.	Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Lingkup Sekolah Yayasan Nitya Bhakti	76
2.	Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Lingkup Sekolah Yayasan Nitya Bhakti	77
3.	Pengaruh Manajemen Kurikulum Dan Manajemen Sarana Prasarana Secara Bersama-sama Terhadap Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Lingkup Sekolah Yayasan Nitya Bhakti	79
D.	Keterbatasan Penelitian	79
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		81
A.	Kesimpulan	81
A.	Implikasi	82
B.	Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA		85
 LAMPIRAN		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rangkuman SK Kadisdik Provinsi DKI Jakarta.....	13
Tabel 2. 2 Bentuk-Bentuk Pengorganisasian Kurikulum.....	23
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kualitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Y)	45
Tabel 3. 3 2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Kurikulum (X1).....	45
Tabel 3. 4 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Sarana Prasarana (X2).....	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X1.....	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X2.....	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4. 3 Profil Rersponden Berdasarkan Unit Kerja	54
Tabel 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar.....	55
Tabel 4. 5 Profil Responden Berdasarkan Pengalaman Di Santa Maria.....	55
Tabel 4. 6 Rentang Nilai Skala Likert dan Kategori.....	56
Tabel 4. 7 Mean Setiap Indikator Variabel Y	56
Tabel 4. 8 Statistika Deskriptif Variabel Y Berdasarkan Total Skor.....	57
Tabel 4. 9 Mean Setiap Indikator Variabel X1	58
Tabel 4. 10 Statistika Deskriptif Variabel X1 Berdasarkan Total Skor.....	59
Tabel 4. 11 Mean Setiap Indikator Variabel X2	60
Tabel 4. 12 Statistika Deskriptif Variabel X2 Berdasarkan Total Skor.....	61

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov.....	62
Tabel 4. 14 Tabel Linearitas X1 dan Y	65
Tabel 4. 15 Tabel Linearitas X2 dan Y	65
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	66
Tabel 4. 17 Korelasi Variabel X1 dan Y	69
Tabel 4. 18 Korelasi Variabel X2 dan Y	69
Tabel 4. 19 Koefisien Regresi Linear Variabel X1 dan Y	70
Tabel 4. 20 Koefisien Regresi Linear Variabel X2 dan Y	71
Tabel 4. 21 Koefisien Analisis Regresi Linear Berganda Variabel X1-X2, dan Y.....	72
Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi Variabel X1 dan Y	73
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Variabel X2 dan Y	74
Tabel 4. 24 Analisis Uji-F.....	75
Tabel 4. 25 Koefisien Variabel X1-X2 dan Y.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Manajemen Sarana dan Prasarana.....	29
Gambar 2. 2 Rekomendasi Denah Kelas.....	34
Gambar 2. 3 Desain Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Normal Variabel Y.....	63
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Normal Variabel X1.....	63
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Normal Variabel X2.....	64
Gambar 4. 4 Grafik Scatterplot.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Permohonan Menjadi Responden	91
Lampiran 2 - Kuisisioner Penelitian	92
Lampiran 3 - Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	99
Lampiran 4 - Data Mentah Responden	114
Lampiran 5 - Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 6 - Keterangan Telah Melakukan Penelitian	134



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kurikulum dan manajemen sarana prasarana terhadap kualitas pembelajaran tatap muka terbatas di lingkup sekolah Yayasan Nitya Bhakti Jakarta Pusat. Metode penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Responden penelitian ini berjumlah 121 guru dari unit KB-TK, SD, SMP, dan SMK di Yayasan Nitya Bhakti Jakarta. Penelitian menggunakan instrumen kuisioner dengan skala Likert dengan analisis regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya pengaruh positif dari manajemen kurikulum terhadap kualitas pembelajaran tatap muka terbatas berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,668 + 0,607X_1$, serta besar pengaruh 37,9%; (2) adanya pengaruh positif manajemen sarana prasarana terhadap kualitas pembelajaran tatap muka terbatas berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 2,597 + 0,396X_2$, serta besar pengaruhnya 20,2%; dan (3) adanya pengaruh positif manajemen kurikulum dan manajemen sarana prasarana secara bersama-sama terhadap kualitas pembelajaran tatap muka terbatas berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,637 + 0,583X_1 + 0,032X_2$, dengan besar pengaruh adalah 38%.

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran, Manajemen Kurikulum, Manajemen Sarana Prasarana, Tatap Muka Terbatas

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of curriculum management and infrastructure management on the quality of limited face-to-face learning at the Yayasan Nitya Bhakti's schools in Central Jakarta. This research method is a quantitative approach based on the survey method. The respondents to this survey were 121 teachers from the KB-TK, SD, SMP, and SMK units of the Yayasan Nitya Bhakti Jakarta. This study uses a Likert-scale survey that uses simple multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that: (1) there is a positive effect of curriculum management on the quality of limited face-to-face learning based on the regression equation $\hat{Y} = 1,668 + 0,607X_1$, and the effect is 37.9%; (2) there is a positive influence of infrastructure management on the quality of limited face-to-face learning based on the regression equation $\hat{Y} = 2,597 + 0,396X_2$, and the effect is 20.2%; and (3) there is a positive influence of curriculum management and infrastructure management simultaneously on the quality of limited face-to-face learning based on the regression equation $\hat{Y} = 1,637 + 0,583X_1 + 0,032X_2$, with the value of the effect is 38%.

Keywords: Curriculum Management, Infrastructure Management, Limited Face-to-face, Quality of Learning

