

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Effectiveness of Learning with Z-Generation Video on Skeletal System Materials Towards Critical Thinking of Senior High School Students
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul :
 Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020)
- b. ISBN/ISSN : 2352-5398
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2021 Atlantis Press
- d. Web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/acbleti-20/preface>
- e. Terindex di : Web Of Science (WOS)

Kategori Publikasi Prosiding (beri ✓ pada kategori yang tepat):
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

1. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Limitas	linear dgn keahlian pengusul / peneliti

Komponen Yang Dimilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			14,7
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer ^{14,7} X 100% = 14,7				

Komentar/ Ulasan Peer Review :


Kelengkapan kesesuaian unsur :
 Unsur lengkap : nama konferensi, Editor, Penerbit, volume, ISSN, alamat website, daftar isi, hasil turnitin, Tahun terbit, artikel memuat, → abstract, introduction, Method, Result and Discussion, conclusion and References

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kapan membahas tentang efektivitas pembelajaran dan menggunakan video untuk meningkatkan berpikir kritis pd siswa SMA. Pd pendahuluan dijelaskan dgn rinci tentang model? pembelajaran yg dapat meningkatkan berpikir kritis siswa. Pembahasan mendalam yg dilengkapi dengan tabel? dan gambar seperti terlihat pd halaman 360.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi yg digunakan mengikuti standar ilmiah dan menggunakan test manova dgn software SPSS 16. Informasi yg disajikan mutakhir → dan menggunakan IS dapus terbaru. Rujukan penelitian kejuruan dan buku pd hasil dan pembahasan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur penerbit lengkap → alamat website, Editor, ISSN, ISBN. Dikeluarkan oleh Springer nature → penerbit terkemuka di dunia → kelas terindek WoS Editor Brasil dari Berbagai negara</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review

Tanggal Review, 28 Juni 2022

Penilai I



Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

- NIDN : 0326097202
- Unit kerja : FKIP – Universitas Kristen Indonesia
- Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
- Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
- Pendidikan Terakhir : S3- Doctor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Effectiveness of Learning with Z-Generation Video on Skeletal System Materials Towards Critical Thinking of Senior High School Students
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : 1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020)
 b. ISBN/ISSN : 2352 5398
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2021. Atlantis Press
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/acbleti-20/preface>
 e. Terindex di : Web Of Science (WOS)

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak berindikasi adanya plagiarisme, dengan hasil turnitin similarity 11%
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis di bidang pendidikan biologi

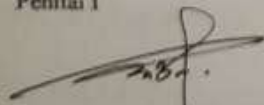
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			14,8
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer X 100% =	14,8			
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel dipublikas dalam <i>Prosiding</i> Internasional dan sesuai dengan unsur-unsur dalam <i>prosiding</i> yaitu: abstract, introduction, method, result and discussion, conclusion, and references. Artikel ditulis dalam bahasa Inggris dan melampirkan informasi yang jelas untuk nama <i>Prosiding</i> , volume, ISSN, ISBN dan tim editor.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian berkaitan dengan bidang pendidikan yang diuraikan secara rinci dan sistematis.</p> <p>Artikel membahas tentang pemanfaatan pembelajaran menggunakan video dan melihat keterampilan berpikir kritis siswa SMA.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Menggunakan 15 sumber referensi yang berkaitan dengan berpikir kritis dan up to date.</p> <p>Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan sistem pretest - posttest control group design.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Mempakan Prosiding Internasional yang terindeks CPCI, CNKI, dan Scholar.</p> <p>Selain itu submit juga di Compendex dan Scopus.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 1 Juli 2022

Penilai 1



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2 - Magister