

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pro - life
 b. Nomor ISSN : 2579-7557
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 07, No 03, November, 2020
 d. Penerbit : UKI Press
 e. Jumlah Halaman : 13 halaman (page 275-287)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	linier dengan keahlian penulis / pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			14,5

Kontribusi pengusul: nilai akhir peer ^{14,5} X 60% = 8,7

Komentar/ Ulasan Peer Review :

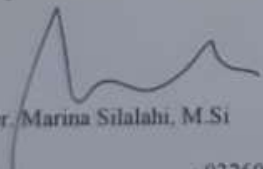
Kelengkapan kesesuaian unsur

Unsur lengkap \rightarrow cover, editor, peer reviewer
 Daftar isi, ISSN, volume, nomor, halaman,
 tahun krbit, Goleki akreditasi
 artikel \rightarrow abstrak, pendahuluan, metode,
 hasil dan pembahasan, kesimpulan,
 daftar pustaka

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>tajuan kutung pengembangan model Amigama berbasis bearifan lokal utb meningkatkan bearifan lokal di Indonesia yg dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran. Pembahasan mendalam → mengikutr pembahasan research and development.</p>
Kecukupan dan ketuntakhran data/informasi dan metodologi	<p>Data yg disajikan cukup mutakhir dapat dilihat pd gambar 2 dan gambar 3. Metodologi penelitian dgn langkah langkah R and D sperti yg terlihat pd gambar 1</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Unsur penerbit lengkap → Editor, Chief editor, Reviewer, alamat penerbit, website, kualitas penerbit baik → disetujui asuhan universitas terkemuka di Indonesia. kelas berpengalaman selama 7 tahun menerbitkan jurnal. Telah ktr kreditasi Sinta 5</p>

Tanggal Review, 21 Juni 2022

Penilai I



Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

NIDN : 0326097202
 Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3- Doctor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pro - life
 b. Nomor ISSN : 2579-7557
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 07, No 03, November, 2020
 d. Penerbit : UKJ Press
 e. Jumlah Halaman : 13 halaman (page 275-287)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis mengenai pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal.

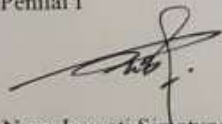
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			14,8
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer X 60% = 8,88						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sangat berkaitan dengan scope jurnal di bidang biologi dan/atau pendidikan biologi. Artikel disusun dengan memenuhi unsur-unsur dalam jurnal, yaitu: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Artikel yang dilampirkan juga mencakup informasi yang jelas.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian sesuai dengan keilmuan pendidikan secara khusus dalam pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Pembahasan juga cukup detail menjelaskan aspek-aspek penting dalam artikel.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Menggunakan 15 referensi yang terbit di atas tahun 2009. Metode penelitian yang digunakan mengadaptasi metode penelitian RnD.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Merupakan jurnal nasional terakreditasi Sinta 5 yang diterbitkan oleh FKIP UKI, yang terindeks di scholar, garuda, crossref, isjd, dek.</p>

Tanggal Review, 1 Juli 2022.

Penilai I



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP – Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2 - Magister