

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Di Masa Pandemi Covid 19 Dengan Model Discovery Learning
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Bioeducation
 b. Nomor ISSN : 2527 - 6522
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 09, No 01, February, 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Pontianak
 e. Jumlah Halaman : 9 halaman (page 38-46)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan keilmuan penulis di bidang pendidikan

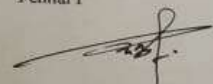
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dimilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,6
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer X 20% = 3,92						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel berkaitan dengan scope jurnal di bidang pendidikan biologi. Artikel disusun sesuai dengan unsur-unsur dalam jurnal Bioeducation, yaitu: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Artikel yang dilampirkan mencakup informasi yang jelas terkait jurnal.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian sesuai dengan bidang pendidikan yang dibahas secara sistematis dan runtun mulai tahap 1 (simulasi), 2 (identifikasi masalah), 3 (pengumpulan data), 4 (pengolah data), dan tahap 5 (pembuktian). Pengaruh model discovery learning dijelaskan dengan baik terhadap hasil belajar kognitif siswa SMA.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Menggunakan 88% referensi dari total 25 referensi yang terbit di atas tahun 2010. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Merupakan jurnal nasional terakreditasi Sinta 4 yang diterbitkan oleh Padi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Pontianak.</p>

Tanggal Review, 1 Juli 2022

Penilai I



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2 - Magister

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah
Nama Pengusul
Jumlah Penulis
Status Pengusul (Penulis ke-1)
Identitas Jurnal Ilmiah

Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Di Masa Pandemi Covid 19 Dengan Model Discovery Learning
Riska Septia Wahyuningtyas, M Pd

- a. Nama Jurnal : Jurnal Education
- b. Nomor ISSN : 2527 - 6522
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 09. No 01. February. 2022
- d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Pontianak
- e. Jumlah Halaman : 9 halaman (page 38-46)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindeks di DOAJ/Sainnya

I Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Lamertitas	linier dengan keahlian pengusul/penulis

II Hasil Penilaian Peer Review


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,0
Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,6
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer x 20% = 3,92						

Komentar/ Uraian Peer Review

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Unsur lengkap → Cover, Tim Editorial, Managing Editor, Daftar isi, volume, nomor, halaman, tahun kredit, ISSN, brtkh akreditasi</p> <p>Artikel → abstract, Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan Referensi</p>
------------------------------	---

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kajian mendalam tentang peningkatan hasil belajar melalui discovery learning, pada masa pandemi covid-19. kajian diawali dgn fakta ilmiah tentang perubahan prosed pembelajaran di masa covid 19. pembahasan mendalam tentang bukti ilmiah peningkatan hasil belajar → discovery learning
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi dgn eksperimen semu → dan menggunakan sampel 3 kelas → kemudian data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif dan analisa hasil yg disajikan menjawab tujuan penelitian p. postaka menggunakan jurnal → lebih dari 85% refer di atas 2010
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur penerbit lengkap → Editor, Editor Galian, alamat penerbit, website kualitas penerbit → baik berada di bawah arahan Universitas terkemuka di Indonesia telah terakreditasi oleh peringkat Sinta 4

Tanggal Review, 20 Juni 2022

Penilai

 Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

NIDN : 0326097202
 Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3- Doctor