

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gambaran Pedagogical Content knowledge (PCK) pada Calon Guru Biologi Di Universitas Kristen Indonesia
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pro - Life
 b. Nomor ISSN : 2579-7557
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 09, No 01, Maret, 2022
 d. Penerbit : UKI Press
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman (page 316 - 329)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Unsur dengan keahlihan pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,4

Kontribusi pengusul: nilai akhir peer ^{19,4} $\times 60\% = 11,64$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur lengkap \rightarrow Cover, Editor, peer reviewer, Daftar isi, ISSN, volume, nomor, halaman tahun terbit, buku akreditasi Artikel \rightarrow abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka
------------------------------	---

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>bagian ini membahas gambaran pedagogical content knowledge (PCK) pada calon guru khususnya di Universitas Kristen Indonesia kajian diawali dengan pengelasan capaian pembelajaran lulusan Si. Pembahasan mendalam diperlihatkan dengan jelas pd tabel 1 dan tabel 3. Hasil penelitian juga dibandingkan dgn peneliti sebelumnya spt terlihat pd hal 235.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yg disajikan menjawab tujuan penelitian → dengan menggunakan koporan dan sampel yg mengikuti kaidah ilmiah. Informasi yg disajikan mutakhir → terlihat dari pustaka yg digunakan lebih dari 90% dari jurnal terbaru (krbl diatas thn 2010)</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>unsur Penerbit lengkap, Editor, Chief editor, Reviewer, alamat penerbit, website kredibilitas penerbit Grik → dibawah arahan universitas terkemuka di Indonesia dan telah akreditasi Sinta 4</p>

Tanggal Review, ... 27 Juni 2022

Penilai I

Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

NIDN : 0326097202
 Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3- Doctor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gambaran Pedagogical Content knowledge (PCK) pada Calon Guru Biologi Di Universitas Kristen Indonesia
 Nama Pengusul : Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pro - Life
 b. Nomor ISSN : 2579-7557
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 09, No 01, Maret, 2022
 d. Penerbit : UKI Press
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman (page 316 - 329)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan keilmuan penulis di bidang pendidikan biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,7
Kontribusi pengusul: nilai akhir peer X 60% = 11,82						

Komentar/ Ulasan Peer Review :

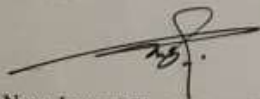
Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel sesuai dengan jurnal di bidang pendidikan biologi
 Artikel yang ditulis secara lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur dalam jurnal Pro-Life yaitu: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.
 Artikel yang dilampirkan juga mencakup informasi yang sangat jelas terkait jurnal.

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian sangat berkaitan dengan pendidikan biologi yang dibahas dengan rumus dari pendidikan biologi, pengetahuan pedagogi, dan pengetahuan pedagogi dan content. Pembahasan diuraikan berdasarkan hasil observasi menggunakan dokumen RPP yang disusun mahasiswa.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Menggunakan referensi yang cukup berkaitan dengan variabel penelitian dan terbitan 10 tahun terakhir. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan metode survei.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Merupakan jurnal nasional terakreditasi Sinta 4 yang diterbitkan oleh FKIP UKI. Jurnal terindeks scholar, garuda, crossref, base, scilit, dst.</p>

Tanggal Review, 1 Juli 2022

Penilai I



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP – Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2 - Magister