

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN  
PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018  
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Oleh

MONICA JOVANCA MASHAKI

1861050074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN  
PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018  
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

MONICA JOVANCA MASHAKI

1861050074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Jovanca Mashaki

NIM : 1861050074

Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

Fakultas : Fakultas Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Juli 2022



(Monica Jovanca Mashaki)



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS KEDOKTERAN UMUM

### PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022

Oleh:

Nama : Monica Jovanca Mashaki

NIM : 1861050074

Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang  
Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi  
Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen  
Indonesia,

Jakarta, 6 Juli 2022

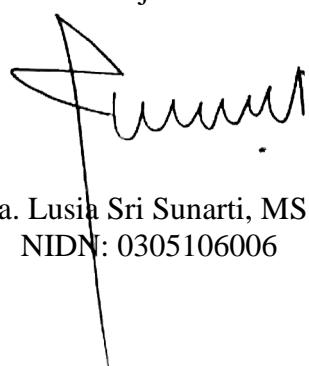
Menyetujui:

Pembimbing

dr. Vidi Posdo Ahpta Simarmata, M.K.K

NIDN: 0320018105

Ketua Program Studi  
Pendidikan Sarjana Kedokteran



Dra. Lusia Sri Sunarti, MS  
NIDN: 0305106006

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An  
NIDN: 0301106203



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 6 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Monica Jovanca Mashaki  
NIM : 1861050074  
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022" oleh tim penguji yang terdiri dari:

| Nama Penguji  | Jabatan Dalam Tim Penguji | Tanda Tangan |
|---|---------------------------|--------------|
| 1. dr. Efahata Surya Diapari<br>Pohan, Sp.B-KBD., M.Kes | Dosen Penguji 1           |              |
| 2. dr.Vidi Posdo Ahapta<br>Simarmata, M.K.K.            | Dosen Penguji 2           |              |

Jakarta, 6 Juli 2022



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Jovanca Mashaki  
NIM : 1861050074  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Jenis tugas akhir : Skripsi  
Judul : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI INSTITUSI PENDIDIKAN PADA TAHUN 2022

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonekslusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta,  
Pada 6 Juli 2022  
Yang menyatakan



Monica Jovanca Mashaki

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2018 terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Institusi Pendidikan pada Tahun 2022” ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata 1 (S-1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikan seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis ingin berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan terhadap penulis.

Dengan kerendahan, ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Maruli Simbolon dan Ibu Menda Tobing yang telah membesarkan, selalu mendoakan, mendidik, dan memberikan dukungan moral serta materil kepada penulis.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia beserta jajarannya.
3. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp. An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kebijakan- kebijakan yang mendukung studi penulis.
4. Dra. Lusia Sri Sunarti, MS, selaku ketua Program Pendidikan Sarjana Kedokteran yang telah menyediakan waktu dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. D.R Muhammad Alfarabi, SSi, Msi, selaku ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi lain yang telah mengkoordinir pembagian dosen

- pembimbing dan menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi sebagai pedoman dalam menulis skripsi ini.
6. dr. Vidi Posdo Ahapta Simarmata, M.K.K., sebagai dosen pembimbing penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan memberi pengarahan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
  7. dr. Efahata Surya Diapari Pohan, Sp.B-KBD., M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan waktu untuk menguji dan membimbing penulis.
  8. dr. Tjio Ie Wei, M.Kes, Sp.FK selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah mendukung selama masa akademik hingga penyusunan skripsi.
  9. Dosen dan staff pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini.
  10. Yoga Ditya Ditama, yang telah membantu dan memberikan dukungan serta berbagi suka dan duka bersama penulis selama proses penyusunan skripsi.
  11. Gabriela Judith, Sherina Hana, Geune Putroe, Fetty Noveria, Suryani Putri, Vieska Anggina, Almira Tsuraya, Chelsea Febrianti, Ondolan Nathan, Yoga Ditya Ditama yang telah berbagi suka dan duka selama masa pendidikan serta membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama masa pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
  12. Keluarga, teman, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

Akhir kata, kiranya Tuhan memberkati dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi penelitian ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf dan menerima apabila ada kritik serta saran untuk penulis.

Harapan penulis agar skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kedokteran serta meningkatkan wawasan agar dapat mengantisipasi kasus terkait.

Jakarta, 6 Juli 2022



*“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu”*

*Amsal 3 : 5- 6*

JAKARTA 1953  
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>       | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                     | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>xvii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                       | 3           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                    | 3           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....  | 3           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                       | 3           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                   | 4           |
| 1.4.1 Bagi Institusi .....                                     | 4           |
| 1.4.2 Bagi Masyarakat.....                                     | 4           |
| 1.4.3 Bagi Peneliti .....                                      | 4           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                            | <b>5</b>    |
| 2.1 Konsep Perilaku.....                                       | 5           |
| 2.1.1 Pengertian Perilaku .....                                | 5           |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Perilaku .....                               | 5           |
| 2.1.3 Domain Perilaku.....                                     | 5           |
| 2.2 Pengetahuan.....   | 6           |
| 2.3 Sikap .....  | 7           |
| 2.3.1 Komponen Sikap .....                                     | 7           |
| 2.4 Praktik.....   | 8           |
| 2.4.1 Pengertian Praktik .....                                 | 8           |
| 2.4.2 Tingkatan Praktik .....                                  | 8           |
| 2.5 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....                       | 8           |
| 2.5.1 Konsep Perilaku Kesehatan.....                           | 8           |
| 2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan ..... | 9           |
| 2.5.3 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....         | 9           |
| 2.5.4 Tatapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....             | 9           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.6  | Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Institusi Pendidikan .....  | 11        |
| 2.6.1                                      | Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Institusi Pendidikan .....                                       | 11        |
| 2.6.2                                      | Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Institusi Pendidikan ....                                       | 12        |
| 2.7  | Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Institusi Pendidikan .....                                    | 13        |
| 2.7.1                                      | Mencuci Tangan Menggunakan Sabun dengan Air Mengalir .....   | 13        |
| 2.7.2                                      | Mengonsumsi Makanan dan Minuman Sehat .....  | 14        |
| 2.7.3                                      | Menggunakan Jamban Sehat.....  | 18        |
| 2.7.4                                      | Membuang Sampah di Tempat Sampah .....   | 19        |
| 2.7.5                                      | Tidak Merokok di Lingkungan Kampus .....   | 21        |
| 2.7.6                                      | Tidak mengonsumsi Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya (NAPZA).....                    | 21        |
| 2.7.7                                      | Tidak Meludah di Sembarang Tempat .....  | 23        |
| 2.7.8                                      | Memberantas Jentik Nyamuk.....   | 23        |
| 2.8  | Profil Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 .....  | 24        |
| 2.9  | Kerangka Teori .....   | 25        |
| 2.10                                       | Kerangka Konsep.....   | 26        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |  | <b>27</b> |
| 3.1  | Desain Penelitian .....  | 27        |
| 3.2  | Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 27        |
| 3.2.1                                      | Tempat Penelitian.....   | 27        |
| 3.2.2                                      | Waktu Penelitian .....   | 27        |
| 3.3  | Populasi dan Sampel Penelitian.....  | 27        |
| 3.3.1                                      | Populasi Penelitian .....  | 27        |
| 3.3.2                                      | Sampel Penelitian .....  | 27        |
| 3.4  | Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....  | 28        |
| 3.4.1                                      | Kriteria Inklusi .....   | 28        |
| 3.4.2                                      | Kriteria Eksklusi.....   | 28        |
| 3.5  | Definisi Operasional .....   | 29        |
| 3.6  | Alur Penelitian .....  | 30        |
| 3.7  | Cara Kerja.....  | 30        |
| 3.7.1                                      | Teknik Pengumpulan Data .....  | 30        |
| 3.7.2                                      | Instrumen Pengumpulan Data .....   | 30        |
| 3.7.3                                      | Uji Validitas .....  | 30        |
| 3.7.4                                      | Uji Reliabilitas.....  | 31        |
| 3.7.5                                      | Pengolahan, Penyajian, dan Analisis Data.....  | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   |  | <b>32</b> |
| 4.1  | Gambaran Karakteristik Responden Penelitian Kuesoner Online.....   | 32        |
| 4.1.1                                      | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....                                | 32        |
| 4.2  | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Terhadap PHBS Di Institusi Pendidikan ..... | 33        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 4.3                                     | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Sikap Terhadap PHBS Di Institusi Pendidikan .....   | 33        |
| 4.4                                     | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Praktik Terhadap PHBS Di Institusi Pendidikan ..... | 34        |
| 4.5                                     | Pembahasan .....   | 35        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> |  | <b>37</b> |
| 5.1                                     | Kesimpulan .....   | 37        |
| 5.2                                     | Saran .....  | 37        |
| 5.3                                     | Keterbatasan Penelitian .....  | 38        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             |  | <b>39</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                   |  | <b>45</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 3. 1</b> Definisi Operasional.....   | 29 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....               | 32 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kriteria Pengetahuan.. | 33 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kriteria Sikap .....   | 34 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kriteria Praktik.....  | 35 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2. 1</b> Langkah-langkah mencuci tangan menurut WHO .....          | 14 |
| <b>Gambar 2. 2</b> Isi Piring Makanku .....                                  | 15 |
| <b>Gambar 2. 3</b> Anjuran Konsumsi Gula, Garam, dan Lemak per Hari .....    | 17 |
| <b>Gambar 2. 4</b> Takaran normal konsumsi air putih pada orang dewasa ..... | 18 |
| <b>Gambar 2. 5</b> Upaya Pencegahan DBD dengan 3M Plus .....                 | 24 |



## DAFTAR SINGKATAN

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>3M</b>        | : Menguras, Menutup, dan Mendaur ulang                    |
| <b>ASI</b>       | : Air Susu Ibu  |
| <b>DBD</b>       | : Demam Berdarah Dengue                                   |
| <b>FK UKI</b>    | : Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia       |
| <b>GERMAS</b>    | : Gerakan Masyarakat Hidup Sehat                          |
| <b>KEMENKES</b>  | : Kementerian Kesehatan                                   |
| <b>KTR</b>       | : Kawasan Tanpa Rokok                                     |
| <b>NAPZA</b>     | : Narkoba, Alkohol, Psikotropika, dan Zat adiktif lainnya |
| <b>PERMENKES</b> | : Peraturan Menteri Kesehatan                             |
| <b>PHBS</b>      | : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat                         |
| <b>PPOK</b>      | : Penyakit Paru Obstruktif Kronik                         |
| <b>PSN</b>       | : Pemberantasan Sarang Nyamuk                             |
| <b>TB</b>        | : Tuberkulosis  |
| <b>UU</b>        | : Undang – Undang   |
| <b>WHO</b>       | : <i>World Health Organization</i>                        |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| <b>Bagan 2. 1</b> Kerangka Teori.....   | 25 |
| <b>Bagan 2. 2</b> Kerangka Konsep ..... | 26 |
| <b>Bagan 3. 1</b> Alur Penelitian.....  | 30 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Lembar Persetujuan dan Kuesioner Penelitian ..... | 45 |
| Lampiran 2 Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS .....        | 52 |



## ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah semua perilaku kesehatan yang dilakukan atas kesadaran sendiri sehingga setiap anggota keluarga dapat membantu diri sendiri dalam bidang kesehatan dan melaksanakan kegiatan kesehatan di masyarakat. Hingga saat ini penerapan PHBS di masyarakat masih kurang dari yang ditargetkan pemerintah. Pelaksanaan PHBS ini penting karena berdasarkan indikator PHBS di institusi Pendidikan, PHBS akan menciptakan lingkungan institusi pendidikan yang bersih dan sehat. Pelaksanaan PHBS ini dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan praktik. Penelitian ini menggunakan kuesioner *online* kepada mahasiswa FK UKI angkatan 2018. Setelah dilakukannya *simple random sampling* jumlah responden adalah 113 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, semua mahasiswa memiliki tingkat pengetahuan baik (100%), sebagian besar mahasiswa memiliki sikap yang baik (56,6%), dan sebagian besar mahasiswa memiliki praktik yang baikbaik (60,2 persen). Hasilnya, mahasiswa FK UKI 2018 memiliki pengetahuan, sikap, dan perilaku yang baik terkait perilaku hidup bersih dan sehat di institusi pendidikan.

**Kata Kunci :** PHBS, Pengetahuan, Sikap, Praktik



## **ABSTRACT**

*Clean and Healthy Living Behaviors (PHBS) are all health behaviors conducted on their own consciousness so that each member of the family can help themselves in the health sector and participate health activities in the community. To date, the application of PHBS in the public was less than the government targeted. The PHBS implementation is important because according to PHBS indicators at the institution of education, PHBS will create an environment of clean, healthy, educational institutions. The implementation of these PHBS are influenced by knowledge, attitude, and practice. The study uses an online questionnaire addressed to students of Faculty of Medicine at Christian University of Indonesia class of 201. After doing a simple random sampling, the total of respondents were 113 students. Research has found that the level of student's knowledge is all good (100%), the student's attitude is mostly good (56,6%), and that the majority of students have good practice (60,2%). Then it can be concluded that the students of Faculty of Medicine at Christian University of Indonesia class of 2018 have a good knowledge, attitude, and practice toward clean and healthy living behavior (PHBS) in educational institutions.*

**Keywords:** PHBS, Knowledge, Attitude, Practice

