

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data dan informasi serta analisis yang telah dilakukan. Peneliti mendapatkan 3 jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan operasi hitung pada materi operasi bentuk aljabar dan selain jenis-jenis kesalahan peneliti mendapatkan faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

1. Jenis-jenis kesalahan operasi bentuk aljabar antara lain :
 - a. Kesalahan konseptual faktor penyebabnya adalah siswa lupa dan tidak mengerti dengan konsep operasi bentuk aljabar.
 - b. Kesalahan prosedural faktor penyebabnya adalah siswa tidak mengerti dengan cara mengerjakannya dan siswa tidak memahami soal sehingga siswa tidak dapat menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya.
 - c. Kesalahan operasi hitung faktor penyebabnya adalah siswa tidak teliti dalam proses perhitungan

Dari 3 Jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa saat menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar maka peneliti menuliskan faktor internal dan eksternalnya sebagai berikut.

- a. Faktor internalnya adalah kondisi siswa yang sedang lelah dan tidak fokus. Faktor kognitifnya adalah siswa tidak teliti, lupa dengan konsep atau rumus, tidak mengerti cara penyelesaiannya dan tidak memahami soal.
- b. Faktor eksternalnya adalah karena kondisi belajar yang kurang mendukung dan kurang memperhatikan guru didepan saat menjelaskan.

B. Saran

Bagi guru :

- a. Memberikan informasi untuk guru di sekolah untuk memberikan perhatian khusus pada setiap kesulitan dan kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar.
- b. Membantu guru untuk lebih menekankan agar siswa tidak mengulangi kesalahan dalam mengoperasikan bentuk aljabar

Bagi Siswa :

- a. Membantu peserta didik untuk mengetahui letak kesalahannya dan membantunya dalam memahami materi yang dipelajari, khususnya pada materi operasi bentuk aljabar
- b. Membantu peserta didik agar tidak mengulangi kesalahan yang sama dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar.

Bagi Peneliti :

Bagi Peneliti Selanjutnya Peneliti sangat menyadari kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti menghimbau bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mencari solusi-solusi dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa terkhusus pada materi operasi bentuk aljabar kelas VII SMP Budi Murni 2.

