

**MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
KELUARGA UNTUK MEMBENTUK SPIRITUALITAS
DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN
DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA
MINAHASA SELATAN**

TESIS

Oleh:

**MEYVA POLII
1903190008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
KELUARGA UNTUK MEMBENTUK SPIRITUALITAS
DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN
DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA
MINAHASA SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

MEYVA POLII
1903190008



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyva Polii
NIM : 1903190008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELUARGA DALAM MEMBENTUK SPIRITUALITAS DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA MINAHASA SELATAN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Oktober 2021



Meyva Polii, S.Pd.K



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELUARGA DALAM MEMBENTUK SPIRITUALITAS DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA MINAHASA SELATAN

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyva Polii
NIM : 1903190008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 22 Oktober 2021

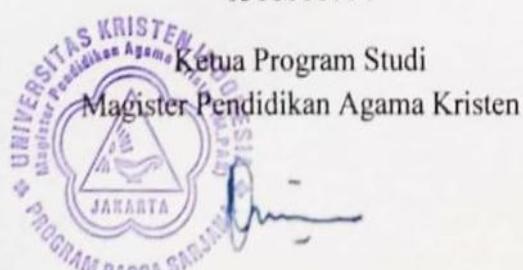
Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

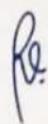
Dr. Dyoys Rantung, M.Th.
0318016704

Dr. Desi Sianipar, M.Th.
0312127103



Dr. Dyoys Rantung, M.Th.

Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia



Dr. Bintang Simbolon



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 21-22 Oktober 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Meyva Polii
NPM : 1903190008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELUARGA DALAM MEMBENTUK SPIRITALITAS DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA MINAHASA SELATAN" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim

Penguji

Tanda Tangan

1. Dr, Dyoys Rantung, M.Th Sebagai Ketua

2. Dr. Desi Sianipar, M.Th Sebagai Anggota

3. Dr. Demsy Djura, M.Th Sebagai Anggota

Jakarta, 22 Oktober 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyva Polii
NIM : 1903190008
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELUARGA DALAM MEMBENTUK SPIRITALITAS DAN MORALITAS ANAK USIA 6-12 TAHUN DI JEMAAT GMIM KOINONIA RANOMEA MINAHASA SELATAN

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugak akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 14 Oktober 2021
Yang menyatakan



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas penyertaan dan kasih Tuhan Yesus yang penulis rasakan selama ini, baik selama mengikuti perkuliahan maupun sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini. Atas penyertaan Tuhan juga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai syarat yang harus dipenuhi agar penulis bisa memperoleh gelar Magister Pendidikan Kristen (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia melalui Sidang Ujian Tesis. Penulisan tesis ini berjudul “Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga untuk Meningkatkan Spiritualitas dan Moralitas Anak Usia 6-12 Tahun di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan”.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan oleh karena keterbatasan dan kekurangan penulis sebagai peneliti. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari semua pihak yang terkait sehingga dapat memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Papa dan mama: Bapak Hanny Albert Polii dan Ibu Nontje N. Rumengan yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil dan spiritual agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Di samping itu juga ada kedua adik penulis Martina M. Polii dan Mazmura G. Polii yang senantiasa menghibur, mendukung, serta membantu berbagai keperluan yang dibutuhkan. Tidak lupa juga nenek dan oma tersayang juga semua keluarga besar yang mendukung.
2. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Bintang Simbolon selaku direktur pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Dyoys Rantung, M.Th. selaku kepala program studi Magister pendidikan agama Kristen, juga sebagai dosen pembimbing satu dalam penulisan tesis ini.

5. Dr. Desi Sianipar, M.Th. selaku dosen pembimbing tesis dua saya yang senantiasa bersedia membimbing penulisan tesis ini sampai selesai.
6. Semua dosen prodi magister pendidikan agama Kristen yang sudah memperlengkapi penulis untuk memiliki kompetensi yang mumpuni di bidang pendidikan agama Kristen.
7. Ibu Roma Laura S. Hutapea selaku staff program studi magister pendidikan agama Kristen yang telah bersedia membantu, mengarahkan dan menyediakan kebutuhan penulis terkait dokumen/administrasi yang diperlukan.
8. Segenap rekan-rekan sekelas yang selalu saling memotivasi dan mendukung untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Terlebih khusus buat Bpk. Benyamin Tehnoni, Bpk. Richard Biondy, dan Bpk. Bobby Gafur yang sudah saling memotivasi dan saling membantu dalam penyelesaian tesis.
9. Bpk. Fredik Melkias Boiliu, M.Pd. yang sudah mendukung dan memotivasi serta bersedia memberikan bantuan terhadap penulis ketika penulis membutuhkan bantuan.
10. Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan dan SD GMIM Ranomea yang sudah bersedia menerima dan telah berkontribusi dalam memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
11. Bpk. Haris Novier Neno yang sudah ikut membantu dalam menerjemahkan abstrak ke bahasa Inggris.
12. Teman-teman terdekat yang ada di Jakarta Rina, Triyanti dan Ester yang selalu memberi dukungan.
13. Teman-teman dekat saya yang ada di Papua: ms. Ten Dian, ma'am Sonya, ms. Irianti, ms. Risma, ms. Dewi, ms. Sintia, ma'am Sefni dan ms. Selvi yang selalu memberi dukungan.
14. Teman-teman dekat saya yang ada di Manado: Natalia, Resti, Sheila, dan Stela yang juga turut memberikan dukungan.
15. Semua pihak terkait yang sudah membantu penulisan tesis ini, namun penulis tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Besar harapan harapan penulis semuanya senantiasa diberkati oleh Tuhan baik berkat jasmani maupun rohani. Penulis juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam perkembangan pendidikan Kristen. Terima kasih.

Jakarta, 14 Oktober 2021
Penulis



Meyva Polii



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Manajemen Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga	13
1. Manajemen	13
2. Manajemen Pendidikan	14
3. Manajemen Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga	16
4. Manfaat Manajemen PAK Keluarga	25
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen PAK Keluarga	27
B. Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	33
1. Perkembangan Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	33
2. Pembentukan Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	36
3. Ciri-Ciri Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	40
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	41
C. Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	45
1. Perkembangan Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	45
2. Pembentukan Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	49
3. Ciri-Ciri Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	52
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	59

BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	64
C. Situasi Sosial dan Sampel/Informan Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Wawancara	67
2. Observasi	68
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknik Analisis Data	76
1. Reduksi Data	77
2. Penyajian Data	78
3. Penarikan Kesimpulan	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
1. Visi	80
2. Misi	81
3. Tujuan	81
B. Deskripsi Data Penelitian	82
1. Data Wawancara dengan Orangtua di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan.....	82
2. Data Wawancara dengan Anak-Anak di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan	90
3. Data Observasi Terhadap Anak-Anak di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan	93
C. Analisis Data	95
1. Manajemen PAK Keluarga	95
2. Pembentukan Spiritualitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	101
3. Pembentukan Moralitas Kristen Anak Usia 6-12 Tahun	104
 BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Anak dan Orangtua	72
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Orangtua	73
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Anak	75
Tabel 3.4 Observasi Anak di Lapangan	76
Tabel 4.1 Hasil Observasi Anak di Lapangan.....	93



ABSTRAK

Manajemen pendidikan agama Kristen dapat membantu keluarga untuk mencapai setiap tujuan yang hendak dicapai, termasuk di dalamnya yaitu spiritualitas dan moralitas anak. Di mana Keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi setiap anak untuk mengalami berbagai perkembangan dalam kehidupannya terlebih khusus secara spiritualitas dan moralitas anak. Namun pada kenyataan, ditemukan masih banyak orangtua yang kurang memperhatikan spiritualitas dan moralitas Kristen pada anak, sebagaimana yang ditemukan oleh peneliti di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan terhadap anak usia 6-12 tahun. Hal ini disebabkan oleh masih banyaknya keluarga Kristen yang tidak memiliki tujuan untuk spiritualitas dan moralitas Kristen pada anak melalui pendidikan agama Kristen. Dengan demikian, sangat penting bagi orangtua untuk dapat mengelola manajemen pendidikan agama Kristen agar orangtua dapat mendidik, membimbing, memantau dan mengarahkan anak untuk mengalami pertumbuhan secara spiritualitas dan moralitas anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengatahui bagaimana manajemen pendidikan agama Kristen dalam keluarga untuk meningkatkan spiritualitas dan moralitas Kristen pada anak usia 6-12 tahun di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang di mana peneliti berperan menjadi instrument kunci dengan menetapkan sampel (*purposive samplin*) sebanyak sepuluh pasang orangtua dan sepuluh orang anak yang telah memenuhi kriteria. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara terhadap sepuluh pasang orangtua dan sepuluh orang anak serta observasi terhadap anak-anak yang sedang ditemati. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa sebagian besar keluarga yang ada di Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan belum memiliki manajemen PAK dalam meningkatkan spiritualitas dan moralitas anak. Dengan demikian, Jemaat GMIM Koinonia Ranomea Minahasa Selatan perlu diberikan edukasi dan pemahaman yang benar mengenai pentingnya meningkatkan spiritualitas dan moralitas anak menggunakan manajemen pendidikan agama Kristen dengan mengelola fungsi-fungsi manajemen yakni merencanakan, mengorganisasikan, mengendalikan, mengawasi serta mengevaluasi setiap yang kegiatan yang sudah/sedang dilakukan.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan Agama Kristen, Spiritualitas, Moralitas

ABSTRACT

The management of the Christian religious education can be applied to help families to achieve any designed aims, including the spiritual and moral aspect in particular. The family has a prominent role due to the fact that it is the place where the children experience and develop their spirituality and morality. Unfortunately, this research shows that most families in GMIM Koinonia Ranomea in South Minahasa have not really emphasized the spiritual and moral development in the practices of their Christian religious education for children range from age 6-12 years old. This circumstance is due to the lack of care or ignorance from the families in nurturing the children's spiritual and moral development through Christian religious education. Thus, it is necessary for parents to apply the management of Chirstian religious education in order to teach, nurture, observe, and direct the children to experience the spiritual and moral development properly. The aim of this research is to find out how the implementation of the Management of the Christian religious education in the families in the congregation of GMIM Koinonia, Ranomea, in South Minahasa helps improving the development of Christian spirituality and morality for children at the age of 6-12 years old. The method used in this research is qualitative method where the researcher takes the role as key instrument by providing 10 couples of parents and 10 children that have met the qualifications as samples (purposive sampling). The data collection was done through interviewing and observing the samples. The result shows that most of the families in the congregation have not applied the management of the Christian religious education in nurturing the spiritual and moral development of the children. Therefore, it is necessary for this congregation to be equipped with proper understanding about the importance of cultivating the children's spirituality and morality using the management of the Chistian Religious Education such as planning, organizing, controlling, observing and evaluating every single activity in the nurturing process.

Key Words : Management of the Christian religious education, Spirituality dan Morality