

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arikunto, S dan Jabar CS. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astati. (2010). *Bina diri untuk anak tunagrahita*. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri Basuki. I dan Hariyanto (2017), *Asesmen Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Atmaja. J.R . (2018) “Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018
- Kemis dan Rosnawati, (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Kosasih, E. (2012). *Cara bijak memahami anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Moloeng, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Meimulyani, dkk (2013). *Media Pembelajaran adaptif bagi anka berkebutuhan khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Rochjadi, H. (2014), *Program Kekhususan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa.
- Salim M. dan Haidir S, (2019) *Penelitian pemdidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sensu, A, 1 (2020). *Pengembangan Potensi Amak Berkebutuhan Khusus Berbasis Pendidikan Ekologi*, Bandung: Yrama Widya.
- Somantri, Sutjihati (2014) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudrajat D. dan Rosida L, (2019). *Pendidikan Bina Diri Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Sudrajat D. dan Rosida L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. Luxima Metro Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Wirawan (2016). Evaluasi teori, model, metodologi, standar, aplikasi dan profesi. Jakarta: Rajawali Per.

Winataputra, U.S. (2020) Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Universitas Terbuka.

Wrihatnolo, RR, (2011). Strategi Evaluasi: Pilihan dan Pendekatan. Jakarta: *Institute Development and Policy Study/IDPS*.

Wuryani, dkk (2019) Pendidikan anak dengan hambatan intelektual dan lambat belajar. Jakarta: Kemdikbud

## Jurnal

Adinda Zulihah Salsabila, (2020). Pentingnya Pendidikan, Dunia PGMI. Diakses dari <https://www.duniapgmi.com/2020/02/pentingnya-pendidikan.html> diakses pada Senin, 17 Februari 2020.

Afriani Susanti, (2021). Pendidikan Luar Biasa, Wikipedia Ensiklopedi. Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_luar\\_biasa](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_luar_biasa) diakses pada 17 Februari 2021.

Afifah, Nur, Tjutju Soendari, (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Tunagrahita Sedang melalui Media Gambar di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. *Jassi anakku* Volume 18 Nomor 1.

Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M, (2020). "Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform". *MedEdPublish* 9 (1). DOI:10.15694/mep.2020.000075.1

Akbar, M, (2016). "Evaluasi Kebijakan Pemberian Dana Bantuan Operasional Sekolah". *Jurnal Kebijakan Analisis dan Pelayanan Publik* Volume 2 Nomor 1, 47-64.

Amin, Barkatullah, (2015). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusif (Peran Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Arifin, M.L, (2020). Penanaman Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Kabupaten Brebes. *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* Vol 14 No 1

- Arifka, F, dkk., (2017). “Penerapan Media Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Kampuh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 STABAT,” *SILUET Jurnal Pendidikan Tata Busana 1, no. 1 : 33*,
- Atmaja, MDS, et al, (2021). “The Design Of The Cse-Ucla Evaluation Model Using Topsis And Ahp Methods For Optimizing Digital Library Services In Badung Regency”. *J.Phys: Conf.Ser.1810012036*. doi:10.1088/1742-6596/1810/1/012036
- Aulia T E, (2017). Pengelolaan Program Bina Diri bagi Tunagrahita SDLBN 01 Lebak Bulus Jakarta Selatan.
- Badu, Q,S, (2012). The Implementation Of KirkPatricks Evaluation Model In The Learning Of Initial Value and Bondary Condition Problems. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Bakhri A, (2011), “Evaluasi Sumatif dan Evaluasi Formatif”. Motivasi Diri (Sekf Motivation). Diakses dari <https://amirulbahri.wordpress.com/2011/07/22/evaluasi-sumatif-dan-evaluasi-formatif/> diakses pada 22 Juli 2011.
- Basuni, M (2012) Pembelajaran bina diri pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan khusus Vol IX No.1 Mei 2012*
- Bustami, dkk. (2021). Pengelompokkan Siswa Penyandang Disabilitas Berdasarkan Tingkat Tunagrahita Menggunakan Metode Naive Bayes. Diakses dari <https://docplayer.info/204398587-Pengelompokan-siswa-penyandang-disabilitas-berdasarkan-tingkat-tunagrahita-menggunakan-metode-naive-bayes.html>
- David, Baine. (2019). Anak-Anak Penyandang Disabilitas di Negara Berkembang, Assesnmen, Kurikulum dan Pengajaran, Hellen Keller Internasional Indonesia dan didukung oleh USAID Indonesia.
- Darmono, Al, (2015). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Institut Agama Islam Ngawi.
- Deswary, D. (2017). “Evaluasi Implementasi Kebijakan No. 12 Tahun 2012 Tentang Tuntutan Pengelolaan Kurikulum”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 8 Nomor 1*.
- Divayana, DGH, (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-Learning Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan. XXXVI (2)*. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12853>

- Indeed Editorial Team, (2021) “Needs Assessment: Definition, Overview and Examples”. Diakses dari <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/needs-assessment> diakses pada 9 Februari 2021.
- Gunawan, I., (2011) “Evaluasi Program Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Vol 17 No 1*
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Hajaroh, M (2018). “Pohon Teori Evaluasi Kebijakan dan Program (Metode, Nilai dan Menilai, Peenggunaan)”. *Jurnal Foundasia Volume 9 No 1*
- Hardiyanti F P, (2016). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV di SLB-C Rindang Kasih Secang. Yogyakarta.
- Intani, Andini D. (2016). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan pada mata pelajaran pendidikan jasmani anak tunagrahita. *Motion Vol VII No 1 Maret 2016*
- Jogloabang, (2019). *UU 20 Tahun 2003* tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional> diakses pada 15 Juli 2019
- Kusuma, J. W dan Hamidah. (2020). “Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 5 No 1*
- Lazwardi, D (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan *jurnal kependidikan islam vol 7 no 1 pg 99 – 112*
- Lee A. (2020). “Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging?” *Public health, 179, A1–A2*. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>
- Makaria, E.C. (2018). “Evaluation Study on Implementation of Home Visit Sevice through CSE-UCLA Model in SMP Negeri 2 Anjir Muara”, *in Proceedings of the 1<sup>st</sup> International conference on creativity, Innovation and technology in Education (IC-CITE 2018)*. Atlantis Press. pp 68-71. Diakses dari <https://doi.org/10.2991/iccite-18.2018.16>

- Munthe, P Ashiong. (2015) “Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 5 (2). pp 1-14*
- Muryadi, A.D (2017) “Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi”. *Jurnal Ilmiah Penjas : Vol 3 No 1*
- Mustaqim, I (2015). “Penilaian Formatif dan Sumatif”. Muhammad Abdul Malik: Jadilah Manusia Yang Utuh No Manifulasi, 10 Januari. Diakses dari <https://imammalik11.wordpress.com/2015/01/10/penilaian-formatif-dan-sumatif/>
- Parmenter.TR (2011). What is Intellectual Disability? How is it Assessed and Classified?. *International Journal of Disability, Development and Education Vol 58 No 3. 303-319*
- Pangodian, dkk. (2019) Faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. *Jurnal seminar nasional teknologi komputer dan sains (saintek)*.
- Purba, dkk (2021) Kurikulum dan Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis. Diakses dari <https://kitamenulis.id/2021/03/09/kurikulum-dan-pembelajaran>.
- Putria, H., Maula, L. H., dan Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4(4), 861–872*. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Prodjo.W.A, (2020) *Sekolah Berkebutuhan Khusus, “6 Jenis SLB”* Kompas.com. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2020/01/20/22101771/sekolah-berkebutuhan-khusus-ini-6-jenis-slb-yang-harus-kamu-ketahui?page> diakses pada 20 Januari 2020,
- Rachmadhany, Fitri, dkk (2020). Evaluation of Policy Implementation Admission New Student by Zonation System in Senior High School Bekasi District. *EduTec Journal Of Education And Technology Vol 4 No 2*.
- Rahmatika, dkk. (2020). Positive parenting: peran orangtua dalam membangun kemandirian anak tunagrahita. *Prosiding penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Vol 7 No 2*
- Ristanti (2016). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Hitung Pecahan Desimal Melalui Media Manipulatif Pada Pembelajaran Tematik-Integratif SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol 3 Nomor 1*.

- Rozikin Z, (2019). Menggagas perencanaan sekolah unggul jurnal pendidikan islam anak usia dini vol 1 no 1
- Salma T, (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menentukan Kualitas Pendidikan. Diakses dari <https://kumparan.com/tazkia-salma/efektivitas-pembelajaran-daring-dalam-menentukan-kualitas-pendidikan-1vP6xULNUsE/1> diakses pada Senin, 22 Maret 2021.
- Salsabila, A. Z. (2020). Pentingnya Pendidikan, Dunia PGMI. Diakses dari <https://www.duniapgmi.com/2020/02/pentingnya-pendidikan.html> diakses pada Senin, 17 Februari 2020.
- Selegi F S (2017). “Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa”. Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/322574086.pdf> diakses pada 25 November 2017.
- Sun, L, Tang, Y. & Zuo, W. Coronavirus pushes education online. Nat. Mater. 19, 687 (2020). Diakses dari <https://doi.org/10.1038/s41563-020-0678-8>
- Susiyawati E (2013), All about Educational Management. Diakses dari <https://ernisusiyawati.wordpress.com/2013/05/21/need-assessment/>
- Susanti S, (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. Kompasiana. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/srisusisusanti/pentingnya-pendidikan-bagi-manusia> diakses pada 05 Oktober 2019.
- Taboer, A. dan Wuryani (2019). Modul PPG Program Studi PLB Kegiatan 2: Program Pengembangan Diri. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Tarigan, E. (2019). “Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-borong”. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vol 5 No 3*
- Thabroni G (2021), Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap. Serupa. Id. Diakses dari <https://serupa.id/instrumen-penelitian/> diakses pada 14 Februari 2021.
- Trisniati D M, (2015). Peningkatan Keterampilan Bina Diri Berpakaian dengan Menggunakan Media Model Teman Sekelas untuk Anak Tunagrahita Ringan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Wardani O F dan Sani Y. (2020). Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi anak berkebutuhan khusus. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16 (2), 2020, 48-64. Available online: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk>
- Way Lidia, (2011). *Apa itu Sekolah Luar Biasa? Special Children*. Diakses dari <http://lidya-plb2011.blogspot.com/2011/10/apa-itu-pendidikan-luar-biasa.html> diakses pada Minggu 30 Oktober 2011.
- Widyastuti, Dyah Ayu R. (2015). Model gerakan literasi digital berbasis gender untuk pemberdayaan perempuan pada umkm di yogyakarta. *Jurnal universitas atmajaya jogjakarta*.
- Widyaningrum dkk (2016). Evaluasi Program Trias Usaha Kesehatan Sekolah dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Luar Biasa Bantul. *BKM Journal of Community Medicine and Public Health*) Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/bkm/article/view/8579/20625>
- Wulansari, Resita. (2016). Pengembangan Media 3 Dimensi Bina Diri untuk Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*. Volume 2 nomor 2
- Yosiani, Novita. (2014). Relasi karakteristik anak tunagrahita dengan pola tata ruang belajar di sekolah luar biasa. *EJournal Graduate Unpar*. Vol 1. No. 2
- Zakky, (2020). "Pengertian Evaluasi | Definisi, Fungsi, Jenis-Jenis, dan Tahapannya". *ZonaReferensi.com: Zona Referensi Ilmu Pengetahuan Alam*. Diakses dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-evaluasi/>.

### **Sumber lain:**

- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Indonesia. (2020). "Data COVID-19 Global dan Indonesia". Diakses dari <https://covid19.go.id/>
- Keputusan Bersama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2020.

Modul Pelatihan Kurikulum Pendidikan Khusus Tahun 2013. “Program Pengembangan Diri Bagi Peserta Didik Tunagrahita”. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UNESCO (2020). Covid-19 Educational Disruption and Response. UNESCO. Diakses dari <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>

Wikipedia, ensiklopedia (2021) Diakses dari [https://en.wikipedia.org/wiki/Needs\\_assessment](https://en.wikipedia.org/wiki/Needs_assessment).

WHO. (2020). Rolling Updates on Covid-19 Disease Updated 14 April 2020. WHO. Diakses dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novelcoronavirus-2019/events-as-they-happen>.