

**PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS
DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP
PERILAKU SISWA MILENIAL DI
SMA CINTA KASIH TZU CHI
CENGKARENG**

TESIS

Oleh:

**BENYAMIN TELNONI
1903190009**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS
DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP
PERILAKU SISWA MILENIAL DI
SMA CINTA KASIH TZU CHI
CENGKARENG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) pada Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

BENYAMIN TELNONI

1903190009



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benyamin Telnoni
NIM : 1903190009
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PERILAKU SISWA MILENIAL DI SMA CINTA KASIH TZU CHI CENGKARENG” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Oktober 2021



Benyamin Telnoni



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PERILAKU SISWA MILENIAL DI SMA CINTA KASIH TZU CHI CENGKARENG

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benyamin Telnoni

NIM : 1903190009

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 14 Oktober 2021

Menyetujui:

Pembimbing 1

Dr. Dyoyo Rantung, M.Th.
0318016704

Pembimbing 2

Dr. Jusen Manalu, M.Th.
2330106101

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen



Dr. Dyoyo Rantung, M.Th.

Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Dr. Bintang Simbolon



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM TUGAS AKHIR

Pada tanggal 21-22 Oktober 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Benyamin Telnoni
NPM : 1903190009
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PERILAKU SISWA MILENIAL DI SMA CINTA KASIH TZU CHI CENGKARENG" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Desi Sianipar, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Dyoyo Rantung, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Jusen Manalu, M. Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 22 Oktober 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benyamin Telnoni
NIM : 1903190009
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN BUDAYA HUMANIS DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PERILAKU SISWA MILENIAL DI SMA CINTA KASIH TZU CHI CENGKARENG.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 14 Oktober 2021
Yang menyatakan



Benyamin Telnoni

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir yaitu tesis dengan baik sebagai persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia melalui Sidang Ujian Tesis. Penulisan tesis ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Budaya Humanis dan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa Milenial Di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada orang-orang hebat yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua tercinta yang selalu mendokan, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pada penulisan tesis ini.

2. Istri tercinta yang selalu mendukung, memberikan semangat, motivasi walaupun sedang hamil tetapi dukungannya sangat luar biasa kepada penulis dari selama masa perkuliahan sampai pada tahap ini.
3. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Bintang Simbolon selaku direktur pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
5. Dr. Dyoys Rantung, M.Th. Selaku kepala program studi Magister pendidikan agama Kristen, juga sebagai dosen pembimbing satu dalam penulisan tesis ini yang memberikan motivasi, bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesisnya dengan baik.
6. Dr. Jusen Manalu, M.Th. Selaku dosen pembimbing tesis dua saya yang senantiasa bersedia membimbing, memberikan saran, motivasi dan semangat sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik.
7. Semua dosen prodi magister pendidikan agama Kristen yang sudah memperlengkapi penulis untuk memiliki kompetensi yang mumpuni di bidang pendidikan agama Kristen.
8. Ibu Roma Laura S. Hutapea selaku staff program studi magister pendidikan agama Kristen yang telah bersedia membantu, mengarahkan dan menyediakan kebutuhan penulis terkait dokumen/administrasi yang diperlukan.

9. Direktur Sekolah Cinta Kasih Tzu Chi, dan Kepala Sekolah SMA Cinta kasih Tzu Chi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pada tesis ini.
10. Segenap rekan-rekan sekelas yang sejak awal masuk selalu saling memotivasi dan mendukung untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
11. Bung Fredik M. Boiliu dan Bung Melkianus A. Tabun yang sudah turut membantu, mengarahkan, dan memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
12. Empat sahabat penulis yaitu Fredik, Melki, Yosdan dan Yandri yang memberikan semangat, dukungan dan motivasi bagi penulis sehingga penulisan tesis ini diselesaikan dengan baik.
13. Semua pihak terkait yang sudah membantu penulisan tesis ini, namun penulis tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Besar harapan harapan penulis semuanya senantiasa diberkati oleh Tuhan baik berkat jasmaniah maupun rohani. Penulis juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam perkembangan pendidikan Kristen. Terima kasih.

Jakarta, 14 Oktober 2021



Benyamin Telnoni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat penelitian	10
G. Hipotesa Penelitian	11
H. Defenisi Istilah	12
I. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Perilaku Siswa Milenial	15
1. Generasi Milenial	15
2. Karakteristik Milenial	19
3. Perilaku siswa di era milenial	21
4. Bentuk-bentuk perilaku siswa	23
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa	24
a. Faktor dalam diri sendiri.....	24
b. Faktor lingkungan	25
B. Pembelajaran Budaya Humanis Tzu Chi	32
1. Budaya humanis secara umum	32

a. Humanisme	32
b. Nilai-nilai humanis	33
c. Pentingnya penerapan nilai-nilai humanis bagi siswa	35
d. Pendidikan humanis	36
2. Pendidikan budaya humanis Tzu Chi.....	42
3. Nilai-nilai budaya humanis Tzu Chi	43
a. Gan En	44
b. Zun Zhong	45
c. Ai	45
4. Keunggulan dari nilai-nilai budaya humanis Tzu Chi	48
5. Penerapan nilai-nilai budaya humanis Tzu Chi	49
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	50
1. Pendidikan Agama Kristen	51
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	52
3. Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab	54
a. PAK dalam Perjanjian Lama	54
b. PAK dalam Perjanjian Baru	57
4. Pembelajaran PAK di Sekolah	58
5. Nilai-nilai PAK	60
a. Kasih	60
b. Sukacita	60
c. Damai sejahtera	62
d. Kesabaran	63
e. Kemurahan	64
f. Kebaikan	64
g. Kesetiaan	65
h. Kelemahlembutan	65
i. Penguasaan diri	66
6. Peran guru PAK dalam pembelajaran PAK di sekolah	67
7. PAK dalam budaya humanis	69
 BAB III METODE PENELITIAN.....	74
A. Jenis Penelitian	74
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	74
C. Jenis Data, Metode Pengumpulan data dan skala pengukuran	75
D. Variabel Penelitian	76
E. Definisi konsep dan definisi operasional variabel penelitian	76
1. Nilai-nilai budaya humanis	76
2. Nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen	78
3. Perilaku siswa milenial	79
F. Uji Instrumen Penelitian	80
1. Uji Validitas	81
2. Uji Reliabilitas	82
G. Analisa Data	82
1. Analisis Deskriptif	82
2. Analisis Inferensial	82

a. Uji Asumsi	83
b. Analisis regresi linear berganda	85
c. Uji korelasi (R) dan koefisien determinasi (R^2)	85
d. Uji F_{test} (Uji Simultan)	86
e. Uji T_{test} (Uji Parsial).....	87
BAB IV HASIL ANALISA DAN PEMBAHASAN	89
A. Uji Validitas	89
1. Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Siswa Milenial (Y).....	90
2. Hasil Uji Validitas Variabel Nilai-nilai Budaya Humanis (X_1)	91
3. Hasil Uji Validitas Variabel nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen (X_2)	92
B. Uji Reliabilitas	94
C. Uji Asumsi	95
1. Uji Normalitas.....	95
2. Uji Multikolinearitas	96
3. Uji Heteroskedastisitas	97
D. Analisis Data	98
1. Analisis Regresi Linier Berganda	98
a. Konstanta	100
b. Koefisien Regresi Nilai-nilai Budaya Humanis (β_1)	100
c. Koefisien Regresi Nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen (β_2)	100
2. Pengujian Hipotesis 1 dan 2 Dengan Menggunakan Uji parsial (Uji t)	101
a. Pengujian terhadap variabel nilai-nilai budaya humanis (X_1)	102
b. Pengujian terhadap variabel nilai-nilai PAK (X_2)	103
3. Pengujian Hipotesis 3 Dengan Menggunakan Uji F (Uji Simultan).....	104
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	105
E. Pembahasan.....	106
1. Nilai-nilai budaya humanisme terhadap perilaku siswa milenial di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng	106
2. Nilai-nilai PAK terhadap perilaku siswa milenial di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng	107
3. Nilai-nilai budaya humanisme dan nilai-nilai PAK terhadap perilaku siswa milenial.....	108
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Generasi menurut William Strauss dan Neil Howe.....	16
Tabel 1.2 Perbedaan Generasi Menurut Beberapa Peneliti	18
Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen variabel nilai-nilai budaya humanis	77
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen variabel nilai-nilai PAK	78
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen variabel Perilaku siswa milenial	80
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Siswa Milenial (Y)	90
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Nilai-nilai Budaya Humanis (X1)	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel nilai-nilai PAK	92
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	94
Tabel 4.5 Kolmogorov Smirnov Test	95
Tabel 4.6 Multikolinearitas Test	97
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (Uji t)	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan (Uji F)	104
Tabel 4.10 Hasil Uji Determinasi (R ²)	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pengujian <i>Normal Probability</i>	96
Gambar 4.2 Hasil Pengujian <i>Heteroskedastisitas</i>	98



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban tentang pengaruh pembelajaran budaya humanis dan Pendidikan Agama Kristen terhadap perilaku siswa milenial di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh dari penerapan nilai-nilai budaya humanis dan Pendidikan Agama Kristen terhadap perilaku siswa milenial. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswa SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng dan jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 98 orang. Metode pengujian yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi, analisis regresi berganda, uji t, uji F dan uji koefisien determinasi yakni peneliti menggunakan program SPSS versi 26.00. Dalam penelitian ini, hasil pengujian hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai-nilai budaya humanis (X_1) dan nilai-nilai PAK secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku siswa milenial (Y) di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng. Hasil pengujian hipotesis 3 menggunakan uji F (simultan) menunjukkan bahwa nilai-nilai budaya humanis (X_1) dan nilai-nilai PAK secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku siswa milenial (Y) di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng. Dan dari hasil pengujian koefisien determinasi juga diperoleh nilainya sebesar 0,551. Jadi sumbangan pengaruh nilai-nilai budaya humanis (X_1) dan nilai-nilai PAK (X_2) terhadap perilaku siswa milenial (Y) di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng adalah sebesar 55,1%, sedangkan sisanya ($100\% - 55,1\% = 44,9\%$) dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: nilai-nilai Budaya humanis, Nilai-nilai PAK, perilaku milenial

ABSTRACT

This research was conducted to obtain answers about the influence of learning the humanist culture and Christian Religious Education on the behavior of millennial students at Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School. In this study, the researcher wanted to find out whether there was an influence from the application of humanist cultural values and Christian religious education on the behavior of millennial students. The type of research used in this study is a type of quantitative research. The population in this study were students of Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School and the number of samples in the study was 98 people. The test methods used in this research are validity test, reliability test, assumption test, multiple regression analysis, t_{test} , F_{test} and coefficient of determination test, namely the researcher uses SPSS version 26.00 program. In this study, the results of testing hypotheses 1 and 2 using t-test (partial) show that humanist cultural values (X_1) and PAK values partially have a positive and significant effect on the behavior of millennial students (Y) at Cinta Kasih Tzu Chi High School. Cengkareng. The results of testing hypothesis 3 using the F (simultaneous) test show that humanist cultural values (X_1) and PAK values simultaneously have a positive and significant effect on the behavior of millennial students (Y) at Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School. And from the results of testing the coefficient of determination also obtained a value of 0.551. So the contribution of the influence of humanist cultural values (X_1) and PAK values (X_2) on the behavior of millennial students (Y) at Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School is 55.1%, while the rest ($100\% - 55.1\% = 44.9\%$) influenced by other factors.

Keywords: humanist cultural values, PAK values, millennial behavior