

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Educational Communication During the Covid-19 Pandemic to Teachers and Students in Donggala Regency

Nama Pengusul : Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke ...

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
 b. Nomor ISSN : 2364-5369
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, Issue 11, November 2021
 d. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>Dalam artikel Educational Communication During the Covid-19 Pandemic to Teachers and Students in Donggala Regency mengungkap hal baru yang bukan merupakan plagiasi.</i>
2	Linearitas	<i>Kajian ilmu dalam artikel ini masih termasuk ranah ilmu komunikasi dan kedua penulis meski lintas universitas, tetapi masih dalam satu program studi ilmu komunikasi, jadi sangat linear.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) 30					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	J1	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1.8				1.8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5.4				5.2
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		5.4				5.2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5.4				5.2
Total = (100%)		18				17.4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (60% x 30=18)					
Komentar/Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>Dalam artikel ini, penulis menyesuaikan kelengkapan materi sesuai unsur yang ditetapkan,</i>					

	yaitu: Introduction, Method, Result, Discussion and Conclusion (IMRDC) secara lengkap dan cukup mendalam.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan berkaitan dengan dampak pandemi Covid-19, strategi belajar anak, pembahasan di bidang komunikasi, ekonomi, budaya dan pendidikan sudah dipaparkan dalam menjawab masalah penelitian.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan melakukan depth-interview kepada informan. Data yang dikemukakan adalah hasil wawancara yang mutakhir dan berkecukupan.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Dengan melihat kelengkapan unsur International Journal of Multicultural and Multireligion Understanding cukup berkualitas untuk menerbitkan hasil penelitian dari berbagai disiplin ilmu para akademisi.

Jakarta, 2022

Penilai I,



Prof. Dr. H. Sunarto, M. Si

NIDK : 8819180018

Unit Kerja : Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)

Bidang Ilmu : Public Relations/Ilmu Komunikasi

Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1010)

Pendidikan Terakhir : S3 Universitas Padjajaran

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Educational Communication During the Covid-19 Pandemic to Teachers and Students in Donggala Regency

Nama Pengusul : Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama penulis ke ---

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
 b. Nomor ISSN : 2364-5369
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 8, Issue 11, November 2021
 d. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Donggala merupakan daerah yang jauh dan keramaian yang banyak diangkat dalam tulisan ini untuk melihat bagaimana komunikasi pendidikan selama Covid-19. Meski tidak menyebutkan sumber, tetapi dengan rujukan literatur yang jelas, menunjukkan tidak ada masalah plagiasi.
2	Linearitas	Untuk melihat apakah tulisan artikel dari pengusul linear atau tidak, dapat dilihat dari topik artikel dimana kedua penulis berasal dari program studi yang sama yaitu program Studi Ilmu Komunikasi dan Kajian tentang Komunikasi Pendidikan, merupakan bidang kajian ilmu komunikasi sebagai ilmu yang multidisipliner.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) 30					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	J1	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1.8				1.8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5.4				5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		5.4				5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5.4				5.4
Total = (100%)		18				17.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (60% x 30=18)					
Komentar/Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Setiap jurnal menentukan sendiri template tulisan demikian juga jurnal International Journal of					

	Multireligious Understanding ini merupakan kelengkapan jurnal sebagai berikut: Introduction, Methods, Results, Discussion and Conclusion yang sudah diteliti oleh penulis dengan baik.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Penulis membahas ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan judul dan masalah penelitian sehingga konsep-konsep yang dibahas adalah: takut pendidikan komunikasi selama era pandemi covid-19 di antara dosen dan mahasiswa di Donggala. kendala-kendala yang ditemukan menjadi rekomendasi dalam penelitian ini.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	Metode penelitian dalam artikel ini menggunakan metode kualitatif dimana data dideskripsikan apa yang didapat dari lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam kepada 4 orang baik guru di Donggala dan sudah dijabarkan dengan cukup baik meski dengan keterbatasan informasi di Donggala.
Kelengkapan Elemen dan Kualitas Penerbit	Unsur dalam sebuah jurnal sudah diteliti sebagaimana sudah dipaparkan dalam kedalaman pembahasan maka dapat diterbitkan oleh jurnal internasional Journal of Multicultural and Multireligious Understanding yang layak menerbitkan tulisan-tulisan para peneliti. Dan dibaca oleh masyarakat akademisi.

Jakarta, 2022

Penilai II,

Prof. Dr. John Pieris, S.H., M.S.

NIDK : 8807033420

Unit Kerja : Program Doktor Hukum UKI/Ka.Prodi

Bidang Ilmu : Hukum Tata Negara

Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar

Pendidikan Terakhir : Doktor