

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PEMBELAJARAN PARTICIPATIVE TEACHING AND LEARNING GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AFEKTIF SISWA DI MASA PANDEMI
 Nama Pengusul : Erni Mumiarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 5
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 15, No. 1, April 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan aspek yang sama meliputi aspek - aspek variabel parameter yang memengaruhi serta pengaruh pembelajaran partispative teaching terhadap prestasi belajar.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu pendidikan yang penulis jalani yang berisi pembelajaran berpengaruh pada prestasi belajar.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,1
Kontribusi pengusul:	19,1 / 4 X 40% =					1,91
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan aspek serta substansi sangat berkaitan dengan kerangka jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setelah tentama Covid dan siswa pada masa Pandemi, memuat isi - isi itu terdapat dengan kelengkapan yang lengkap.					

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Participative Teaching And Learning Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Afektif Siswa Di Masa Pandemi
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 5
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 15, No. 1, April 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat):
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek - aspek variabel parameter pengaruh pembelajaran partisipatif dan pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi siswa
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi pengaruh pembelajaran dan prestasi siswa.

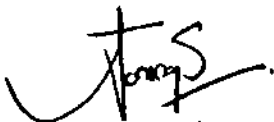
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,3
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = $19,3 / 4 \times 40\% =$						1,93
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Journal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi), sudah sitasi dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah - langkah yang dilakukan.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam pengaruh pembelajaran mengandung dialog langsung dengan siswa secara komprehensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik data disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap. Dibahas dengan metode, prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi: ISSN: 2620-3952 memiliki reputasi yang baik.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai I



Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si
 NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor