

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Historical Lesson Plan with Project Based Learning in Senior High School during Pandemic  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : European Journal of Education and Pedagogy  
     b. Nomor ISSN : 2736-4534  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.2. 2021  
     d. Penerbit : European Journal of Education and Pedagogy  
     e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi, terlihat dari apatitudi bahasa dengan aspek-aspek terakreditasi internasional lesson plan with project based learning berkaitan dengan.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu pendidikan yang penulis tekuni yang berisi historical lesson plan sama saja.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,9
<b>Total = (100%)</b>		20				19,2
Kontribusi pengusul:	19,2 x 40%					7,68
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan aspek sentra substantif sangat berkaitan dengan kearahkan jurnal penelitian Journal of education and Pedagogy yang memuat 10-15n tersebut dengan identitas yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bangsa dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara kolumns Historical Lesson Plan with Project Based Learning in Senior High School during Pandemic yang dipaparkan secara mendalam komprehensif dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan penulis sangat relevan dan memiliki aspek (komunikatif), adolokannya terdapat metode yang memalui berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu jurnal ilmiah <sup>tersebut</sup> nasional yang terakreditasi, memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditetapkan struktur nyata dalam penulisan dan penemboran artikel penelitian.</p>

Tanggal Review: 01-05-2022

Penilai I

Prof. Bernadetha Nla.

MPd, PA

NIDN

: 05101169022

Unit kerja

Universitas Kristen Indonesia

Bidang Ilmu

Administrasi / manajemen pendidikan

Jabatan Akademik (KUM)

profesor

Pendidikan Terakhir

Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Historical Lesson Plan with Project Based Learning in Senior High School during Pandemic  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : European Journal of Education and Pedagogy  
 b. Nomor ISSN : 2736-4534  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.2, 2021  
 d. Penerbit : European Journal of Education and Pedagogy  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat Plagiasi terhadap artikel dengan topik yg serupa terdapat aspek-aspek variabel parameter historical lesson plan dengan proyek pembelajaran di SMA selama pandemi berkaitan dengan perubahan
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi rencana pembelajaran selama pandemi.

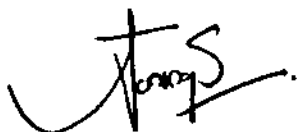
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,9
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>				<b>19,1</b>
Kontribusi pengusul:	$19,1 \times 40\%$					7,64
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Jurnal ini memiliki kelengkapan ( Latar Belakang, Metode, dan diskusi ), sudah sitasi internasional dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah yang dilakukan					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian sesuai konten dan entitas Pusat data dan literatur. Dalam pengaruh pembelajaran sejarah selama Pandemi pada tingkatan SMA dengan komprehensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik data disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode, prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Internasional ISSN: 2756-4534 Vol 2, 2021 memiliki reputasi yang sangat baik.</p>

Tanggal Review, 0505-2021

Penilai II



Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M. Si  
 NIDN : 0403035801  
 Unit kerja : Universitas Pakuan  
 Bidang ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor