

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : MANAJEMEN KECERDASAN EMOSI GURU MENGATASI KENAKALAN REMAJA
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak mendapat plagiasi. Sudah ada artikel lain yang dengan topik serupa. Tidak mendapat aspek. aspek variabel manajemen Manajemen Kecerdasan Emosi Guru Mengatasi Kenakalan Remaja
2	Linieritas	Sangat relevan dengan disiplin ilmu - ilmu pendidikan. Penulis peneliti yang menulis manajemen Kecerdasan Emosi Guru dalam mengatasi kenakalan remaja.

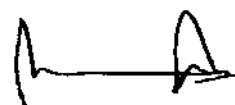
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			4,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			19
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 19 X 40% =						7,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi sangat berkaitan dengan kebidanan Jurnal Ilmiah nasional terakreditasi yang memuat isu-isu terkini dengan literatur yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus manajemen sumber daya manusia. Penulis mengatasi keterbatasan yang dipaparkan secara mendalam dan komprehensif serta sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang digunakan penulis sangat relevan dan memiliki aspek kekinian dengan metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penulis adalah salah satu penerbit Jurnal Ilmiah Nasional Anabunedita, memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditetapkannya /amp/ dalam penelitian dan penerbitan.</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai I



Prof. Bernadetha
NIDN
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan Akademik (KUM)
Pendidikan Terakhir

Madaek M.Pd, PA
03201169022
Universitas Kristen Indonesia
Administrasi / manajemen pendidikan
Profesor
Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : MANAJEMEN KECERDASAN EMOSI GURU MENGATASI KENAKALAN REMAJA
 Nama Pengusul : Erm Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek-aspek variabel parameter manajemen kecerdasan Emosi guru mengatasi kenakalan remaja berkenaan dengan Pankhon
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulit yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi pengembangan diri siswa SMP, SMA.

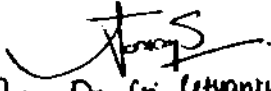
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			19
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 19 X 40% =						7,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sitasi nasional terakreditasi dan studi komperasi dengan penerbitan sejenis. Metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam mengemban kecerdasan emosi guna dengan kompetitif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik Penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah nasional terakreditasi ISSN: 2620-3952 Vol 14 no 2 2021 Jurnal Dinamika Pendidikan.</p>

Tanggal Review, 05-05-2022

Penilai II


 Prof. Dr. Sri Setyaningsih, Msi
 NIDN : 0903 055 801
 Unit kerja : Universitas Paluan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor