

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : ANALISIS PELATIHAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN  
     b. Nomor ISSN : 2620-3952  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 14, No 2, Juli 2021  
     d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
     e. Jumlah Halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek - aspek variabel parameter Analisis Pelatihan Asesmen kompetensi minimum berkenaan dengan penulisan.
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu punuks yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi Analisis pelatihan Asesmen

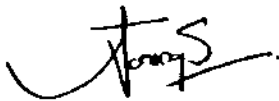
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,9</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 18,9 x 40% =</b>						<b>7,56</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah smpai nasional terakredit dan studi komperensi dengan penelitian sejenis. Metode penelitian dijelaskan detail bersama langkah - langkah</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam Manajemen Analisis Pelatihan Asesmen kompetensi minimum dengan komperatif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode prinsip. prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi ISSN: 2620-3952 Vol 14 no 2 2021, Jurnal dinamik pendidikan.</p>

Tanggal Review: 0505-2021

Penilai I



Prof. Dr. Sri Setyaningsih, Msi

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

0403055801

Universitas Pahlawan

Manajemen Pendidikan

Profesor

Doktor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : ANALISIS PELATIHAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN  
     b. Nomor ISSN : 2620-3952  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 14, No 2, Juli 2021  
     d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
     e. Jumlah Halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiarisme pada artikel karena dengan aspek seperti terdapat aspek-aspek variabel penelitian Analisis pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum berdasarkan penulisan.
2	Integritas	Sangat relevan dengan disiplin Ilmu - Ilmu pendidikan penulis sekiranya yang berisikan Analisis pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,9</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 18,9 X 40% =</b>						<b>7,56</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan aspek serta substansi sangat berkaitan dengan kebidanan jurnal ilmiah Nasional terakreditasi yang memuat isu. ini berkaitan dengan kebidanan yang terungkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah tentang dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus Analisis Pelatihan Asesmen kompetensi minimum yang diterapkan secara menyeluruh dan komprehensif serta sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kekinisan data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan penulis sangat relevan dan memiliki aspek kekinian dengan metode metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang diterapkan dalam penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu penerbit jurnal ilmiah nasional terkemuka, memiliki reputasi yang baik dengan ditetapkan penerbit dan penerbitan artikel penelitian.</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetha Nadene M. Pd P, A  
 NIDN: 0320116402  
 Unit kerja: Universitas Kristen Indonesia  
 Bidang Ilmu: Administrasi / manajemen pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM): Profesor  
 Pendidikan Terakhir: Doktor