

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

**Judul Artikel Ilmiah** : Efektivitas Adopsi Inovasi Pengembangan Pembelajaran Dalam Skema Pembelajaran Jarak Jauh Di SMK Santa Mana Jakarta

**Nama Pengusul** : Erni Murniarti

**Jumlah Penulis** : 5 Penulis

**Status Pengusul (Penulis ke-)** : 5

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN

b. Website Jurnal : <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp>

c. Nomor ISSN : 2620-3952

d. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 14, No. 2, Juli 2021

e. Penerbit : FKIP Universitas Kristen Indonesia

f. Jumlah Halaman : 10

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek-aspek variabel parameter Efektivitas Inovasi Pemanfaatan Pembelajaran dalam skema pembelajaran Jarak Jauh
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penerbit yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi skema pembelajaran jarak jauh.

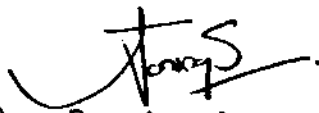
**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			20			19,8
Kontribusi pengusul:	$19,84 \times 40\% =$					1,88
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang - metode dan diskusi) sudah sitasi tepercaya dan studi komparasi dengan penelitian sejenis. Metode penelitian dijelaskan dengan lebih bersama langkah-langkah.</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam mengetahui Efektivitas Adopsi Inovasi Pembelajaran dalam skema Pembelajaran jarak Jauh di SMK Santa Maria Jakarta dengan komperatif yang dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode. metode prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi ISSN: 2620,3982 Vol 14 no 2 2021 Jurnal Dinamika Pendidikan.</p>

Tanggal Review: 05-05-2021

Penilai II

  
 Prof. Dr. Sri Setyaningsih, Msi  
 NIDN : 0403055801  
 Unit kerja : Universitas Paluan  
 Bidang Ilmu : Manajemen pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Adopsi Inovasi Pengembangan Pembelajaran Dalam Skema Pembelajaran Jarak Jauh Di SMK Santa Maria Jakarta  
 Nama Pengusul : Erni Murriarti  
 Jumlah Penulis : 5 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 5  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN  
 b. Website Jurnal : http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp  
 c. Nomor ISSN : 2620-3952  
 d. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14. No.2, Juli 2021  
 e. Penerbit : FKIP Universitas Kristen Indonesia  
 f. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (bertilang pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi berdasarkan analisis kamarnya dengan paper serupa terdapat aspek-aspek variabel parameter Efektivitas Adopsi Inovasi Pengembangan Pembelajaran.
2	Linieritas	Sangat linier dengan diuji linieritas. Ilmu pendidikan peneliti tehnik yang berisi & perkembangan Adopsi Inovasi pengembangan pembelajaran jarak jauh.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			20			<b>18,8</b>
Kontribusi pengusul:	$18,8 / 4 \times 40\% =$					1,88
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan aspek serta substansi sangat berkaitan dengan kecocokan jurnal ilmiah nasional terakreditasi yang memuat ilmu-ilmu pendidikan dengan identitas yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah tentang dasar-dasar ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus mengenai Efektivitas Adopsi Inovasi Pengembangan pembelajaran dalam skema pembelajaran jarak jauh di SMK Sana Maran Jakarta.</p>
<p>Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan penulis sangat relevan dan memiliki aspek keilmuan dengan metode-metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu penerbit Jurnal Unnes klasikal bereputasi, memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditetapkannya dalam penelitian dan penerbitan artikel.</p>

Tanggal Review: 02-05-2020

Penilai I



Prof. Benardesha A. M.Pd, PA

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

0320116402

Universitas Kristen Indonesia

Administrasi / manajemen pendidikan

profesor

Doktor