

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia;  
 Nama Pengusul : Eru Murniarti  
 Jumlah Penulis : 3 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2620-3952  
 c. Vol. No. Bin. Thn : Vol. 14, No. 2, Juli 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
 e. Jumlah Halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek - aspek variabel parameter efektivitas guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di Indonesia
2	Linientas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi penjelasan mengenai guru penggerak.

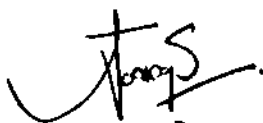
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 19 / 2 X 40% =</b>						<b>3,8</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sitasi terakreditasi dan studi komparasi dengan penelitian sejenis. Metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam mengetahui peran guru penggerak dalam Pendidikan Merdeka belajar di Indonesia, dengan komparatif dan dengan lengkap</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi          Nomor ISSN: 2620-3952          Vol 14 No 2, 2021          Jurnal Dinamika Pendidikan.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai I

  
 Prof. Dr. Sri Setyaningsih M.Si  
 NIDN : 0903055-801  
 Unit kerja : Universitas Pakuan  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 3 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan  
     b. Nomor ISSN : 2620-3952  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021  
     d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
     e. Jumlah Halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/tainya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi untuk artikel dengan cara seperti aspek-aspek parameter variabel dan sumber yang digunakan dalam penelitian merdeka belajar.
2	Linieritas	Sangat linier dengan dapak ilmu-ilmu pendidikan yang sudah seluas luarnya peran guru dalam merdeka belajar.

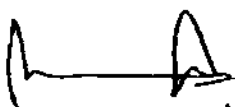
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 19 / 2 X 40% =</b>						<b>3,8</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan abstrak serta substansi sangat baik dan dengan karakteristik jurnal ilmiah nasional terakreditasi yang memuat isu-isu terkini dengan identitas yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti: penulis dengan secara luas mengenai peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di Indonesia.</p>
<p>Kecukupan dan kekinisan data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan penulis sangat relevan dan memiliki aspek kekinian dengan metode-metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu penerbit Jurnal Ilmiah Nasional Swadana memiliki reputasi yang sangat baik dengan ditetapkannya dalam penelitian dan penerbitan artikel</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetta  
NIDN  
Unit kerja  
Bidang Ilmu  
Jabatan Akademik (KUM)  
Pendidikan Terakhir

Madaek M.Pd PA  
0320164022  
Universitas Kristen Indonesia  
Administrasi / manajemen pendidikan  
profesor  
Doktor