

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Learning Plan with Blended Learning in Elementary School
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2055-0286
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.8, No.2, February 25, 2021
 d. Penerbit : Society for Science and Education
 e. Jumlah Halaman : 16 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi, terdapat untkis kumpang dengan aspek kumpang terdapat aspek. aspek parameter research pembelajaran campur pada SD
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu pendidikan yang peneliti teluuri yang berisi research pembelajaran campur.

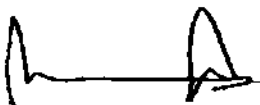
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		9				2,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		9				8,9
Total = (100%)		30				29,1
Kontribusi pengusul: =	$29,1 / 2 \times 40\% =$					5,82
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan aspek serta substansi sangat berkaitan dengan jurnal pendidikan Advances in social science research journal yang memuat isi-isi terkini dengan identitas yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bagan dari ilmu penulisan yang diteliti penulis dengan secara kritis kritis mengenai penulisan campur di JO.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang digunakan sangat relevan dan memiliki aspek (kemutakhiran) dan akurasi yang didukung metode yang berdasarkan prinsip-prinsip yang digunakan penelitian penulisan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu jurnal ilmiah internasional yang memiliki reputasi yang sangat baik, dengan ditopang oleh struktur dalam penelitian dan penerbitan artikel penelitian.</p>

Tanggal Review: 01-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetta Nadeak Mpd, PA
 NIDN: 0320116401
 Unit kerja: Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu: Administrasi / manajemen penulisan
 Jabatan Akademik (KUM): Profesor
 Pendidikan Terakhir: Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Learning Plan with Blended Learning in Elementary School
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2055-0286
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.8, No.2, February 25, 2021
 d. Penerbit : Society for Science and Education
 e. Jumlah Halaman : 16 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek - aspek variabel parameter rencana pembelajaran campuran pada SD berdasarkan dengan penulisan.
2	Linieritas	Sangat linier dengan deskripsi ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang di dalamnya berisi semua rencana pembelajaran campuran di sekolah dasar.

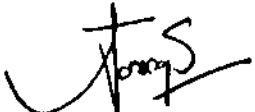
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				2,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		9				2,9
Total = (100%)		30				29,3
Kontribusi pengusul:		$29,3 / 2 \times 40\% =$				5,86
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (lamb belakang, metode, dan diskusi) salah satu internasional dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah yang dilakukan</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Didalam rencana pembelajaran gabungan /campur pada SD berkenaan dengan penelitian, komprehensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik, data disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode, prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Internasional dengan ISSN: 2005-0186 Vol 8 No 2, 2021 memiliki reputasi yang sangat baik.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai I


 Prof. Dr. Sri Setyaningsih M.Si
 NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor