

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kompetensi Guru Pembina Dalam Memberikan Pelatihan Dan Pembimbingan Siswa KSN  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan  
     b. Nomor ISSN : 2620-3952  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021  
     d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
     e. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terhadap aspek-aspek variabel parameter kompetensi guru pembina dalam memberikan pelatihan dan pembimbingan siswa KSN.
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi pengalaman guru pembina dalam pembimbingan siswa KSN.

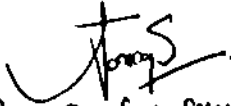
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Dua) = 19 x 40% =</b>						<b>7,6</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sitasi terakreditasi dan studi komparasi dengan penelitian sejenis. Metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah.</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam mengenai peran guru pembina dan pembimbing siswa KSM dengan komperatif dan dengan lengkap</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode prinsip-prinsip yang baik</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi          Nomor ISSN: 2620-3052          Vol 14 No 2, 2021          Jurnal Dinamika Pendidikan.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai 1

  
 Prof. Dr. Sri Setyaningsih M.Si  
 NIDN : 04 03055801  
 Unit kerja : Universitas Paluan  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kompetensi Guru Pembina Dalam Memberikan Pelatihan Dan Pembimbingan Siswa KSN  
 Nama Pengusul : Erni Murniarti  
 Jumlah Penulis : 2 Penulis  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2620-3952  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia  
 e. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi. Terhadap aspek lainnya dengan aspek seperti aspek-aspek parameter variabel, kompetensi guru pembina memberikan pelatihan siswa KSN.
2	Linieritas	Sangat linier dengan aspek ilmu-ilmu pendidikan yang pernah sekurasi berisi kompetensi guru dalam memberikan pelatihan.

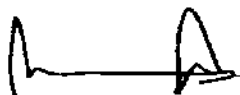
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19</b>
<b>Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Dua) =</b>	<b>19 x 40% =</b>					<b>7,6</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi sangat relevan dengan kecerdasan jurnal nasional terakreditasi yang memuat ilmu-ilmu keahliannya dengan idaritas yang lengkap					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	

Tanggal Review: 02-05-2020

Penilai II



Prof. Bernadetta Madatik M.Pd., Pd.  
 NIDN : 032046902  
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia  
 Bidang Ilmu : Administrasi/Manajemen Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor  
 Pendidikan Terakhir : Doktor