

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No. Blh. Thn : Vol.13, No.3, November 2020
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/taimnya

I Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terhadap aspek. aspek variabel parameter pengaruh pola asuh orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi sejumlah pola asuh orang tua dan pengaruhnya terhadap prestasi siswa

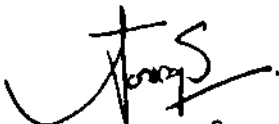
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			3			2,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,4
Total = (100%)			21			19,3
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) =						7,60
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sitasi nasional terakreditasi dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah- langkah yang dilakukan</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur, dalam melihat pengaruh Peta arah Orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak, dengan komprehensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode, prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal ilmiah nasional terakreditasi dengan ISSN: 1620-3982, Vol 13 No 3 memiliki reputasi yang baik.</p>

Tanggal Review. 05-05-2022

Penilai I


 Prof. Dr. Sri Setyaningsih M. Si
 NIDN : 0403055861
 Unit kerja : Universitas Palman
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.13, No 3, November 2020
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 15 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak mendapat plagiasi sehubungan artikel lainnya dengan begitu semua pendapat aspek-aspek parameter evaluasi pengaruh pola asuh orangtua dalam peningkatan prestasi anak.
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu pendidikan yang penulis tekuni yang berfokus pada asuh dan prestasi anak.

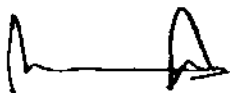
II Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			3			2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,4
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = 19,4 X 40% =						7,76
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta subtopik sangat berkaitan dengan jurnal penelitian dan ilmu pendidikan yang memuat isu-isu terkini dengan identitas yang lengkap.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bagan dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus pengaruh pola anak orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak, dengan komprehensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan penulis sangat relevan dan memiliki aspek (kemutakhiran) didalamnya terdapat metode yang berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu jurnal ilmiah nasional terakreditasi, memiliki reputasi yang sangat baik, dengan ditampahnya struktur yang dalam penulisan dan penertbitan artikel penelitian.</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetta Na
NIDN
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan Akademik (KUM):
Pendidikan Terakhir

Na Mpd, PA
0320116402
Universitas Kristen Indonesia
Administrasi / manajemen pendidikan
Profesor
Dokter