

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Di Smp Al-Hilaa
Desa Kamal Kabupaten Seram Bagian Barat)
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2301-5594
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 9 No. 1 (2020): JANUARI
 d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 17
 f. Web Jurnal : ...

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terdapat aspek - aspek variabel parameter implementasi pendidikan karakter siswa (studi kasus di SMP Al-Hilaa Desa Kamal Kabupaten Seram bagian barat)
2	Linieritas	Sangat sesuai dengan konsep ilmu pendidikan yang penulis tekuni yang bertnt implementasi pendidikan karakter siswa

II Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,6
Total = (100%)				10		8,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer review) $8,6/2 \times 40\%$						1,72
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sitasi ilmiah relevan dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah - langkah yang dilakukan					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur. Dalam implementasi Pendidikan Karakter siswa (Studi kasus di SMP Al-Hilal desa kumal kabupaten Seram bagian barat) dengan komperensif dan lengkap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan Referensi sangat baik, data disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibantu dengan metode, prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi dengan ISSN 2501-5594, Vol 9 No 1 penerbit Pasca sargana Universitas Kristen Indonesia.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai I



Prof. Dr. Sri Setyaningsih M.Si
 NIDN : 0403058801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Di Smp Al-Hilal
Desa Kamal Kabupaten Seram Bagian Barat)
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2301-5594
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 9 No. 1 (2020): JANUARI
 d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 17
 f. Web Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi. Sesuai dengan artikel lainnya yang sudah pernah terdapat aspek-aspek penerapan teknologi implementasi pendidikan karakter sesuai dengan penelitian.
2	Linieritas	Sangat linier dengan artikel ilmu pendidikan yang pernah terdapat yang berisi implementasi pendidikan karakter.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,8
Total = (100%)				10		9,2
Kontribusi pengusul: (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				9,2 / 10 x 40% =		1,84
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur		Judul dan aspek serta substansi sangat berkaitan dengan jurnal manajemen pendidikan yang memuat isu-isu terkini dengan identitas yang lengkap				

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah bagan dari Ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara luas meliputi Pendidikan Karakter.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang digunakan penulis sangat relevan dan memiliki aspek (kemutakhiran) didalamnya terdapat metode yang berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu jurnal ilmiah Nasional tingkat internasional namun memiliki reputasi yang baik, dengan ditetapkannya struktur dalam penulisan dan penulisan Artikel penelitian</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetta
NIDN
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan Akademik (KUM)
Pendidikan Terakhir

Wadek MPd, PA
032016402
Universitas Kristen Indonesia
Administrasi / manajemen pendidikan
Profesor
Dokter