

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENDIDIKAN INKLUSIF DI TINGKAT SEKOLAH DASAR
KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN STRATEGI
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : 9 (1) – April 2016
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Terdapat indikasi plagiarisme terhadap artikel lain yang membahas aspek pendidikan inklusif di tingkat sekolah dasar dengan konsep bagaimana implementasi dan strategi penyelenggaraan pendidikan berkeadilan.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan yang didalamnya berisi latar belakang pendidikan di tingkat sekolah dasar dan pemahaman konsep implementasi penyelenggaraan pendidikan inklusif.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		1,8
Total = (100%)				10		6,0
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Pertama) = $6,0 \times 60\% = 3,6$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal dan topik serta substansi berkaitan dengan karakter jurnal Dinamika Pendidikan yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang budaya yang menjadi latar belakang pendidikan inklusif belum terselenggara dengan maksimal.</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang ditulis penulis adalah bagian dari Ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus dalam bidang - pendidikan Sekolah Dasar dan penerapan pendidikan inklusi dengan paparan dan analisis mendalam secara komprehensif dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembakuan (kemutakhiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal nasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dengan ditetapkannya strukturnya yang dalam kemutakhiran dan penerbitan artikel hasil penelitian.</p>

Tanggal Review, 11-04-2022

Penilai I

Prof. Dr. dr. Bernadetha Naleah, M.Pd., PA.

NIDN

0320116402

Unit kerja

Universitas Kristen Indonesia

Bidang Ilmu

Administrasi Manajemen Pendidikan

Jabatan Akademik (KUM)

Profesor

Pendidikan Terakhir

Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **PENDIDIKAN INKLUSIF DI TINGKAT SEKOLAH DASAR
KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN STRATEGI**
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : 9 (1) – April 2016
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiaris terhadap artikel lainnya dengan topik yang serupa aspek pendidikan inklusi di Tingkat Sekolah Dasar dengan konsep bagaimana implementasi, dan strategi penyelenggaraan pendidikan berkenaan pendidikan
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni Ilmu Pendidikan yang didalamnya berisi latar belakang pendidikan di tingkat sekolah dasar dan pemahaman konsep, implementasi penyelenggara pendidikan inklusi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		1,8
Total = (100%)				10		5,8
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Pertama) = X 60% =						

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Jurnal dan topik serta substansi berkaitan dengan karakter Jurnal Dinamika Pendidikan yang merupakan Jurnal Ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang budaya yang menjadi latar belakang pendidikan inklusi belum diselenggara dengan baik

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari Ilmu Pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus dalam bidang pendidikan setelah Dasar dan perantara pendidikan inklusif dengan paparan dan analisis mendalam secara komprehensif dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembakuan (Komprehensif) / Kemutakhiran dan didelamnya oleh metode yang memadai berdasarkan Prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal nasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian Pendidikan dengan ditentukannya struktur nyata dalam pemilihan dan penerbitan artikel hasil penelitian</p>

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai II



Prof Dr. Dira Sri Setyaningsih, M.Si

NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (B1)
 Pendidikan Terakhir : Doktor