

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improve Cognitive Abilities And Learning Motivation Student In Elementary School with Scientific Approaches And Storytelling Activities
 Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Management and Innovation
 b. Nomor ISSN : 2721-933X (print) ; 2716 – 2338 (online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 1 ; No.2 ; Bln Maret ; Thn 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil parafraze sebesar 17%
2	Linieritas	Artikel yang disajikan sesuai dengan kepataran Penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1				0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3				2,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3				2,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3				2,7
Total = (100%)		10				9,2
Kontribusi pengusul = $\frac{9,2}{10} \times 100\% = 92$						92
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Pada artikel hanya terdapat informasi berupa: Nama jurnal, Edisi, Volume, halaman, e-issn. belum ada informasi terkait daftar isi, Sampul jurnal dan index jurnal (tidak disertakan)					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian hanya di satu sekolah dan pembahasan belum mendetail masih bersifat umum.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Daftar referensi yang digunakan 40% masih berasal dari artikel lebih dari 10 tahun. dan 50% referensi menggunakan buku teks.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal diterbitkan oleh Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Jurnal belum terakreditasi.

Tanggal Review 25 Maret 2022

Penilai I



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706
 Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)
 Pendidikan Terakhir : S2-Magister

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improve Cognitive Abilities And Learning Motivation Student In Elementary School with Scientific Approaches And Storytelling Activities
 Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Management and Innovation
 b. Nomor ISSN : 2721- 933X (print) ; 2716 – 2338 (online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 1 ; No.2 ; Bln Maret ; Thn 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil Turnitin 17% , bukan indikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan kepakaran penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1				0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3				2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3				2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3				2,8
Total = (100%)		10				9,2
Kontribusi pengusul = $9,2 \times 100\% = 9,2$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel memenuhi artikel ilmiah, dalam penulisan peletakkan tabel dan gambar berada ditengah halaman sehingga membungkus kan pembaca karena membagi 2 kolom diatas tabel / gambar dan 2 kolom dibawahnya.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kedalaman pembahasan masih belum mendetail, aspek peningkatan kognitif belum detail dijelaskan dalam pembahasan paper ini.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	menggunakan referensi terbitan baik dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	jurnal Terakreditasi

Tanggal Review 20 Maret 2022
Penilai 2



Taat Guswantoro, S.Si., M.Si.

NIDN : 0306088703
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2-Magister