

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Motivasi Belajar Fisika Siswa di SMA N. 2 Samalantun Kalimantan Barat Selama Pandemi COVID-19

Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)
- b. Nomor ISSN : 1410-4695 (print) ; 2620-3952 (online)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 14 ; No.3 ; Bln November ; Thn 2021
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil turnitin paper sebesar 15%
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan kepeluasan penulis.

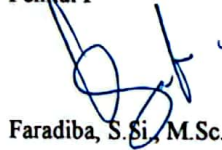
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,3</b>
Kontribusi pengusul = $19,3 \times 60\% =$						<b>11,58</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Pada artikel yang disampaikan mencakup informasi: Nama jurnal, Volume, edisi, halaman, p-issn, e-issn, tahun, doi. tidak disampaikan akreditasi jurnal, daftar isi dan sampul jurnal.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup artikel tidak terlalu luas, namun pembahasan sangat detail khususnya pada persentase <del>tiap</del> peningkatan si tiap indikator yang diteliti.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Daftar referensi artikel: 10 % menggunakan buku teks dan 10 % artikel mengambil referensi sari faham (lama &amp; lebih 10 tahun terakhir).</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit jurnal sari faham UKI dan telah terakreditasi Sinta 4.</p>

Tanggal Review 25 Maret 2022

Penilai I



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706  
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)  
Pendidikan Terakhir : S2-Magister

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Motivasi Belajar Fisika Siswa di SMA N. 2 Samalantan Kalimantan Barat Selama Pandemi COVID-19

Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)
- b. Nomor ISSN : 1410- 4695 (print) ; 2620- 3952 (online)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 14 ; No.3 ; Bln November ; Thn 2021
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil furnitur 15%, tidak terindikasi plagiasi.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan latar belakang penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			57
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			57
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			57
<b>Total = (100%)</b>			20			131

Kontribusi pengusul =  $\frac{131}{191} \times 60\% = 41,46$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur  
kelengkapan unsur dalam paper lengkap, terdapat Abstrak dua bahasa, metode penelitian jelas, dilengkapi persamaan yang digunakan dalam menganalisa data yang diperoleh.

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>penjelasan di pembahasannya singkat dan detail terkait unsur-2 yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, mungkin perlu ditambah aspek geografi dan culture yang dapat diteliti berikutnya.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>menyajikan referensi yang relevan. dan penelitian motivasi belajar sangat diperlukan karena pada masa peralihan post Covid-19, untuk memetakan motivasi belajar siswa.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal terindeks Sinta 4.</p>

Tanggal Review 20 Maret 2022

Penilai 2



Taat Guswantoro, S.Si., M.Si.

NIDN : 0306088703  
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)  
Pendidikan Terakhir : S2-Magister