

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

POLTAK DANIEL VERON PANJAITAN

1761050075



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) Pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

POLTAK DANIEL VERON PANJAITAN

1761050075



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poltak Daniel Veron Panjaitan
NIM : 1761050075
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Maret 2022



(Poltak Daniel Veron Panjaitan)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh :

Nama : Poltak Daniel Veron Panjaitan
NIM : 1761050075
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada program studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 30 Maret 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

dr. Desy Ria, M.Kes

NIP. 091681

Ketua Progam Studi Pendidikan
Sarjana Kedokteran

Dra. Lucia Sri Sunarti, MS

Dekan



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 30 Maret 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Poltak Daniel Veron Panjaitan
NIM : 1761050075
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UKI ANGKATAN 2021 SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 dr. Dwi Karlina Hidayat, Sp.KJ	,Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Desy Ria, M. Kes	,Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 30 Maret 2022



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poltak Daniel Veron Panjaitan
NIM : 1761050075
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKI Angkatan 2021 Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 30 Maret 2022
Yang menyatakan,



(Poltak Daniel Veron Panjaitan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat, karunia dan restu-Nya skripsi penelitian yang berjudul “Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKI Angkatan 2021 Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19” ini dapat terselesaikan. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana kedokteran di Universitas Kristen Indonesia dan untuk menambah wawasan yang berkaitan dengan judul penelitian penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan dari banyak pihak. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak kepada:

1. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
2. DR. Muhammad Alfarabi, S.Si, M.Si selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
3. dr. Desy Ria, M.Kes sebagai dosen pembimbing penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
4. dr. Dwi Karlina Hidayat, Sp.KJ sebagai dosen penguji sidang skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
5. Para Dosen pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah menginspirasi serta memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian ini.
6. Ir. Victor Panjaitan, Mandah Tampubolon, dan Endy Desmanto Panjaitan sebagai keluarga penulis yang telah membesarkan penulis dengan didikan moral dan selalu memberikan dukungan serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Chyntia Elisabeth sebagai orang terdekat yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2017 serta pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat dan arahan kepada penulis dalam membuat dan menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi penelitian ini dapat diterima serta bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Jakarta, 30 Maret 2022

AYAT ALKITAB

**Janganlah menahan kebaikan dari pada orang-orang
yang berhak menerimanya, padahal engkau mampu
melakukannya. (Amsal 3:27)**

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang	1
1.2.	Rumusan Masalah	2
1.3.	Tujuan Penelitian	3
1.3.1.	Tujuan Umum	3
1.3.2.	Tujuan Khusus.....	3
1.4.	Manfaat Penelitian	3
1.4.1.	Bagi Peneliti	3
1.4.2.	Bagi Instansi.....	4
1.4.3.	Bagi Masyarakat.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.2.	Kecemasan.....	5
2.2.1.	Definisi Kecemasan	5
2.2.2.	Gejala Kecemasan	6

2.2.3.	Faktor Penyebab Kecemasan	6
2.2.4.	Tingkatan Kecemasan.....	10
2.2.	Pembelajaran Daring.....	12
2.2.1.	Pengertian Daring.....	12
2.2.2.	Karakteristik Daring	12
2.2.3.	Kendala Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa	14
2.2.4.	Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa	14
2.3.	Kerangka Teori	15
2.4.	Kerangka Konsep	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Desain Penelitian.....	17
3.2.	Tempat dan Waktu penelitian.....	17
3.2.1.	Tempat	17
3.2.2.	Waktu.....	17
3.3.	Populasi dan Sampel	17
3.3.1.	Populasi.....	17
3.3.2.	Sampel	18
3.4.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
3.4.1	Kriteria Inklusi	18
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	18
3.5.	Variabel Penelitian	19
3.6.	Definisi Operasional.....	19
3.7.1.	Kuesioner	21
3.8.	Tahapan Penelitian	21
3.8.1.	Cara Pengambilan Data	21
3.8.2.	Cara Pengolahan Data.....	21
3.8.3.	Analisis Data	22
3.9.	Alur Penelitian	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	24
------	------------------------	----

4.1.1.	Usia Responden.....	24
4.1.2.	Jenis Kelamin Responden	25
4.1.3.	Tingkat Kecemasan Responden	25
4.1.4.	Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Usia	26
4.1.5.	Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ...	27
4.2	Pembahasan	27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	31
5.2.	Saran.....	31

DAFTAR PUSTAKA.....	32
---------------------	----

LAMPIRAN	35
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi Operasional	19
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Usia Responden	24
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	25
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Responden.....	25
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Data Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Usia	26
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Data Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Kerangka Teori.....	15
Gambar 2. 2.	Kerangka Konsep	16
Gambar 3. 2.	Alur Penelitian.....	23



DAFTAR SINGKATAN

APA	<i>American Psychological Association</i>
CD-ROM	<i>Compact Disk-Read Only Memory</i>
Covid-19	<i>Coronavirus disease</i>
CT	<i>Computed Tomography</i>
Daring	Dalam Jaringan
DKI Jakarta	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
EEG	<i>Electroencephalography</i>
FK UKI	Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia
GABA	<i>Gamma aminobutyric acid</i>
MRI	<i>Magnetic Resonance Imaging</i>
PERMENDIKBUD	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
PET	<i>Positron Emission Tomography</i>
SMA	Sekolah Menengah Atas
SPECT	<i>Single Photon Emission Computed Tomography</i>
SPSS	<i>Statistical Package Social Science</i>
SSRI	<i>Selective Serotonin Reuptake Inhibitors</i>

WHO *World Health Organization*

ZSAS *Zung Self-Rating Anxiety Scale*



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i>	35
Lampiran 2 Lembar Kuesioner Penelitian	36
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	38



ABSTRAK

Situasi pandemi Covid-19 menjadi permasalahan yang berdampak pada kebijakan pemerintah Indonesia untuk menerapkan pembelajaran daring atau jarak jauh. Peralihan menjadi mahasiswa di perguruan tinggi dari siswa SMA memerlukan proses penyesuaian diri dengan situasi baru dalam perkuliahan. Keberhasilan mahasiswa baru dalam menjalankan proses penyesuaian diri berpengaruh terhadap performa dan prestasi mahasiswa dalam menjalani masa pendidikan. Mahasiswa baru yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan akademik cenderung rentan mengalami masalah psikologis yaitu kecemasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran saat belajar online pada masa wabah Covid-19 di ruang kelas UKI angkatan 2021. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dengan menggunakan penelitian deskriptif observasional dan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran UKI antara bulan November hingga Desember 2021. Hasil penelitian ini menggunakan *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (ZSAS). Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling total* dengan jumlah 138 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan mahasiswa baru Fakultas Kedokteran UKI memiliki tingkat kecemasan ringan sebesar 89,13%, tingkat kecemasan sedang sebesar 10,15%, dan tingkat kecemasan berat sebesar 0,72%. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran UKI merasakan beberapa tingkat kecemasan, yang paling banyak yaitu kecemasan ringan saat kelas online selama wabah Covid-19.

Kata Kunci: Tingkat Kecemasan, Pembelajaran Daring, Mahasiswa Tahun Pertama

ABSTRACT

The situation of pandemic Covid-19 became a problem resulting in the Indonesian government to implement the policies of online or distance learning. The transition of being a college student from a senior high school student requires an adjustment process to the new situations in the lectures. The succession of the new students in implementing an adjustment process results in their performance and achievement during the education period. The new students that cannot adjust themselves in the transition process of the academic life leads to being vulnerable and resulting in a psychological problem named anxiety. The purpose of this study is to describe the level of anxiety of students of the Faculty of Medicine when studying online during the Covid-19 outbreak in the classrooms of the University of Christian Indonesia class of 2021. This research is a follow-up study using observational descriptive research and a cross-sectional approach. This research was conducted at the Faculty of Medicine, University of Christian Indonesia between November and December 2021. The results of this study using Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). The sampling method used is a total sampling with a total of 138 respondents. The results showed that the anxiety level of new students of the Faculty of Medicine, University of Christian Indonesia had a mild anxiety level of 89.13%, a moderate anxiety level of 10.15%, and a severe anxiety level of 0.72%. It can be concluded that most first-year students of the Faculty of Medicine, University of Christian Indonesia feel some level of anxiety, most of which is mild anxiety during online classes during the Covid-19 outbreak.

Keywords: *Levels of Anxiety, Online or Distance Learning, First-Year Students*