

BAB V
DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, D. C. A. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Eka, K., & Ridwan, M. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Anna, Ed.) (3rd ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamdan, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Julianshya, N. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Maolani, R., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Pendidikan Matematika* (1st ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurman, T. 2008. *Kemampuan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Buku Berakhir ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kemampuan Matematika*. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa.
- Salim dan Syahrums. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjaya Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (11th ed.). Bandung: Afabeta.

Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Prima Ufuk Semesta.

Susanti, Ita. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Mts Muhammadiyah 2 Palembang*”, diakses pada (http://eprints.radenfatah.ac.id/675/1/ITA%20SUSANTI_TarMat.pdf) tanggal 7 Februari 2018, 14.50 WIB.

