

DAFTAR PUSTAKA

1. American Psychological Association. Anxiety. Diunduh dari <https://www.apa.org/topics/anxiety> 23 Juni 2021.
2. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Anxiety Disorders. Pataki CS, Sussman N, editor. Kaplan & Sadock Synopsis of Psychiatry, Eleventh Edition. Philadelphia:Wolters Kluwer, 2015:387-416.
3. Redayani P. Gangguan Cemas Menyeluruh. Elvira SD, Hadisukanto G, editor. Buku Ajar Psikiatri ed 2. Jakarta:Badan Penerbit FKUI, 2013:253-7.
4. Ilahi ADW, Rachma V, Janastri W, Karyani U. The Level of Anxiety of Students during the Covid-19 Pandemic : Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology Articles. 2021;1(1).
5. Walean CJS, Pali C, Sinolungan JSV. Gambaran Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. Jurnal Biomedik (JBM). 2021; 13(2): 132-43.
6. Himpunan Psikologi Indonesia. Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi untuk Bangsa ke-5 Kesehatan Jiwa dan Resolusi Pascapandemi di Indonesia. Diunduh dari <https://himpsi.or.id/web/content/2735> 8 Juli 2021.
7. Khoiriyah R, Handayani S. Kesehatan Mental Emosional Perempuan Penderita Kanker di Indonesia. JKKM. 2020;3(2):164-73.
8. Levani Y, Prastya AD, Mawaddatunnadila S. *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) : Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi*. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. 2021;17(1): 44-57.
9. Susilo A, Rumende CM, Pitoyo CW, Santoso WD, Yulianti M, Sinto R, et al. Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. 2020;7(1):45–67.

10. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran *Covid-19*. 17 Maret 2020. Diunduh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19> 10 Juli 2021.
11. Sadikin A, Hamidah A. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 2020;6(2):214-24.
12. Dewi EU. Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STIKES William Surabaya. *Jurnal STIKES William Booth*. 2020;18-23.
13. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition*. Arlington: American Psychiatric Association, 2013:189-97.
14. Maramis WF, Maramis AA. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press, 2009:307-24.
15. Febriyanti E, Mella A. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 di Kota Kupang. *Nursing Update Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*. 2020;11(3):1-6.
16. Diferiansyah O, Septa T, Lisiswanti R. Gangguan Cemas Menyeluruh. *J Medula Unila*. 2016;5(2):63-68.
17. American Psychiatric Association. *Anxiety Disorders*. Diunduh dari <https://www.psychiatry.org/patients-families/anxiety-disorders/what-are-anxiety-disorders> 14 Oktober 2021.
18. Anisah AL. Intervensi Literasi dan Layanan Kesehatan Mental PNS Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik di Era New Normal. *Civil Service*. 2020;14(2):29-40.
19. Kementerian Kesehatan RI. Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI. 2019. Diunduh dari <https://pusdatin.kemkes.go.id> 14 Oktober 2021.

20. Sadock BJ, Sadock VA. Gangguan Ansietas. Muttaqin H, Sihombing RN, editor. Kaplan & Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis, Edisi 2. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran, 2014:230-287.
21. Thibaut F. Anxiety Disorders : A Review of Current Literature. Dialogues Clin Neurosci. 2017;19(2):87–88.
22. Arnold PD, Zai G, Richter MA. Genetics of Anxiety Disorders. Curr Psychiatry Rep. 2004;6(4):243-54. Doi: 10.1007/s11920-004-0073-1.
23. Olivier JDA, Olivier B. Translational Studies in the Complex Role of Neurotransmitter Systems in Anxiety and Anxiety Disorders. Adv Exp Med Biol. 2020;1191:121-140. doi: 10.1007/978-981-32-9705-0_8.
24. Vellyana D, Lestari A, Rahmawati A. Faktor – Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien *Preoperative* di RS Mitra Husada Pringsewu. Jurnal Kesehatan. 2017;8(1):108-113.
25. Merikangas KR. Vulnerability Factors for Anxiety Disorders in Children and Adolescents. Child Adolesc Psychiatric Clin N Am. 2005;14:649 – 679.
26. Taylor SE, Peplau LA, Sears DO. Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas. Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2015.
27. Saputri KM, Handayani LT, Kurniawan H. Hubungan Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi di Ruang Bedah RS Baladhika Husada Jember. Diunduh dari <http://fikes.unmuhjember.ac.id> 18 Oktober 2021.
28. Chand SP, Marwaha R, Bender RM. Anxiety (Nursing). In: StatPearls. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL); 2021. PMID: 33760520.
29. Azzahra F, Oktarlina RZ, Hutasoit HBK. Farmakoterapi Gangguan Ansietas dan Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Efikasi Antiansietas. JIMKI. 2019;8(1):96-103.
30. Muyasaroh H, Baharudin YH, Fadjrinn NN, Pradana TA, Ridwan M. LP2M UNUGHA Cilacap. 2020

31. Kring AM, Johnson SL, Davidson GC, Neale JM. Anxiety Disorder. Johnson CT. Abnormal Psychology Twelfth Edition. United States:John Wiley & Sons, Inc, 2012:175-201.
32. Ströhle A, Gensichen J, Domschke K. The Diagnosis and Treatment of Anxiety Disorders. *Dtsch Arztebl Int.* 2018;115: 611–20. DOI: 10.3238/arztebl.2018.0611.
33. Maslim R. Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa PPDGJ III dan DSM-5. Jakarta:Fakultas Kedokteran Unika Atmajaya, 2013:72-75.
34. Mayo Clinic. Agoraphobia. 2017. Diunduh dari <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/agoraphobia/symptoms-causes/syc-20355987> 3 April 2022.
35. Spence SH, Rapee RM. The Etiology of Social Anxiety Disorder: An Evidence-Based Model. *Behaviour Research and Therapy.* 2016:1-18. <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2016.06.007>
36. Kemenkes. Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Ilmu Kedokteran Jiwa (Psikiatri). 2015.
37. RSI Sultan Agung. Panduan Praktik Klinis Psikiatri Nomor 528/PER/RSI-SA/I/2020. Diunduh dari www.rsisultanagung.co.id 17 Oktober 2021.
38. Annisa DF, Ifdil. Konsep Kecemasan (*Anxiety*) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor.* 2016;5(2):93-99.
39. Thompson E. Hamilton Rating Scale For Anxiety. *Ocupational Medicine.* 2015;65(7):601.
40. Chrisnawati G, Aldino T. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala HARS Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer.* 2019;5(2):277-282.
41. Putria H, Maula LH, Uswatun DA. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaring (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu.* 2020;4(4):861-872.
42. Handarini OI, Wulandari SS. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH). *JPAP.* 2020;8(3):496-503.

43. Setiawan AP, Masruri L, Trastianingrum SAP, Purwandari E. Efek Metode Pembelajaran Daring (Pembelajaran Jarak Jauh) Akibat Covid-19: Perspektif Pelajar dan Mahasiswa. 2021;16(1):83-91.
44. Nainggolan S. Pengantar Survei Riset Kesehatan Masyarakat. Cirebon:Penerbit Nusa Litera Inspirasi, 2018:72-84.
45. Bachri S, Cholid Z, Rochim A. Perbedaan Tingkat Kecemasan Pasien Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Pencabutan Gigi Di RSGM FKG Universitas Jember. E-Jurnal Pustaka Kesehatan. 2017;5(1):138-144.
46. Demak IPK, Suherman. Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa dan Pendapatan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Tadulako. Jurnal Ilmiah Kedokteran. 2016;3(1):23-32.
47. Anxiety & Depression Association of America. Facts. Diunduh dari <https://adaa.org/living-with-anxiety/women/facts> 8 Februari 2022.
48. Craske MG, Stein MB, Eley TC, Milad MR, Holmes A, Rapee RM, et al. Anxiety Disorder. Nature Reviews Disease Primers. 2017;3(17024):1-18.
49. Thibaut F. The Role of Sex and Gender In Neuropsychiatric Disorders. Dialogues Clin Neurosci. 2016; 18(4): 351–352. DOI: 10.31887/DCNS.2016.18.4/fthibaut.
50. Sinaga H. Gambaran Tingkat Ansietas Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. Skripsi. 2021:38-50.
51. Windarwati HD, Budiman AA, Nova R, Ati NA, Kusumawati MW. The Relationship between Family Harmony with Stress, Anxiety, and Depression in Adolescents. Jurnal Ners. 2020;15(2):185-193.
52. Purba LJ. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Terhadap Pandemi COVID-19. Skripsi. 2021:47-53.