

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP SISTEM  
PEMBELAJARAN *ONLINE***

**SKRIPSI**

Oleh

BELENCIA MONIKE NAAMI

1861050081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP SISTEM  
PEMBELAJARAN *ONLINE***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran Universitas  
Kristen Indonesia

Oleh

BELENCIA MONIKE NAAMI

1861050081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Belencia Monike Naami  
NIM : 1861050081  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 1 April 2022



(Belencia Monike Naami)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGGARAN 2018  
TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE***

Oleh:

Nama : Belencia Monike Naami

NIM : 1861050081

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

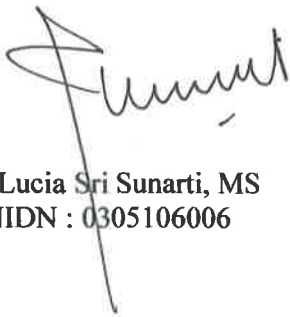
telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 1 April 2022  
Menyetujui:

Pembimbing

  
dr. Luana Nantingkaseh Achmad, Sp.KJ  
NIDN : 0326045801

Ketua Program  
Pendidikan Sarjana Kedokteran

  
Dra. Lucia Sri Sunarti, MS  
NIDN : 0305106006

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia

  
Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An  
NIDN : 0301106203



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 1 April 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:



Nama : Belencia Monike Naami

NIM : 1861050081

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2018 TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
dr. Yunita R.M.B Sitompul, Sp.Ok.,M.K.K	,Sebagai Penguji 1	
dr. Luana N. Achmad, Sp.KJ	,Sebagai Penguji 2	

Jakarta, 1 April 2022



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Belencia Monike Naami  
NIM : 1861050081  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2018 Terhadap Sistem Pembelajaran *Online*

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal 1 April 2022  
Yang menyatakan,

Belencia Monike Naami

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2018 Terhadap Sistem Pembelajaran Online”**.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran UKI.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kehidupan, kesehatan, akal budi, berkat kepada penulis dan selalu senantiasa setia mendampingi penulis sehingga penulis dapat melakukan semua hal dengan baik.
2. Keluarga penulis yang penulis sayangi dan kasihi, yaitu Bpk. Harmistayadi dan Ibu Lelo Sintani sebagai orang tua dari penulis, serta Planoko Januardo sebagai kakak dari penulis yang selalu senantiasa mendukung dalam doa, moral, dan material bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan sarjana kedokteran di Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An selaku dekan beserta jajaran dekanat Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Luana N. Achmad, Sp.KJ selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulisan

skripsi ini. Terima kasih untuk dokter atas bimbingan, arahan, masukan, kritikan, dan saran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

5. dr. Yunita R.M.B Sitompul, Sp.Ok.,M.K.K selaku Dosen Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan waktu serta nasihat dan masukan pada penulisan skripsi ini.
6. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si. selaku ketua tim skripsi sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik penulis yang telah membantu dan memberi dukungan serta nasihat kepada penulis.
7. Penulis berterima kasih terkhususnya kepada sahabat terdekat penulis yaitu Lawrent Ernst Sumilat yang bukan hanya mendukung penulis di dalam doa, namun juga telah mendukung penulis dalam banyak aspek yang penulis sendiri tidak dapat tuliskan satu-satu
8. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, besar harapan agar Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Kiranya Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu kedokteran dan di masa yang akan datang, terlebih memberi pengetahuan bagi pembaca. dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 1 April 2022





*Kolose 3:23*

*“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1 Bagi Peneliti .....	3
1.4.2 Bagi Instansi FK UKI.....	3
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Gangguan Cemas .....	5
2.1.1 Definisi Gangguan Cemas.....	5
2.1.2 Epidemiologi Gangguan Cemas.....	5
2.2 Sistem Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
2.2.1 Definisi Sistem Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
2.3 Pengaruh Sistem Pembelajaran <i>Online</i> terhadap Kecemasan Mahasiswa ..	20
2.4 Kerangka Teori .....	22
2.5 Kerangka Konsep.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Variabel Independen .....	24
3.2.2 Variabel Dependen.....	24

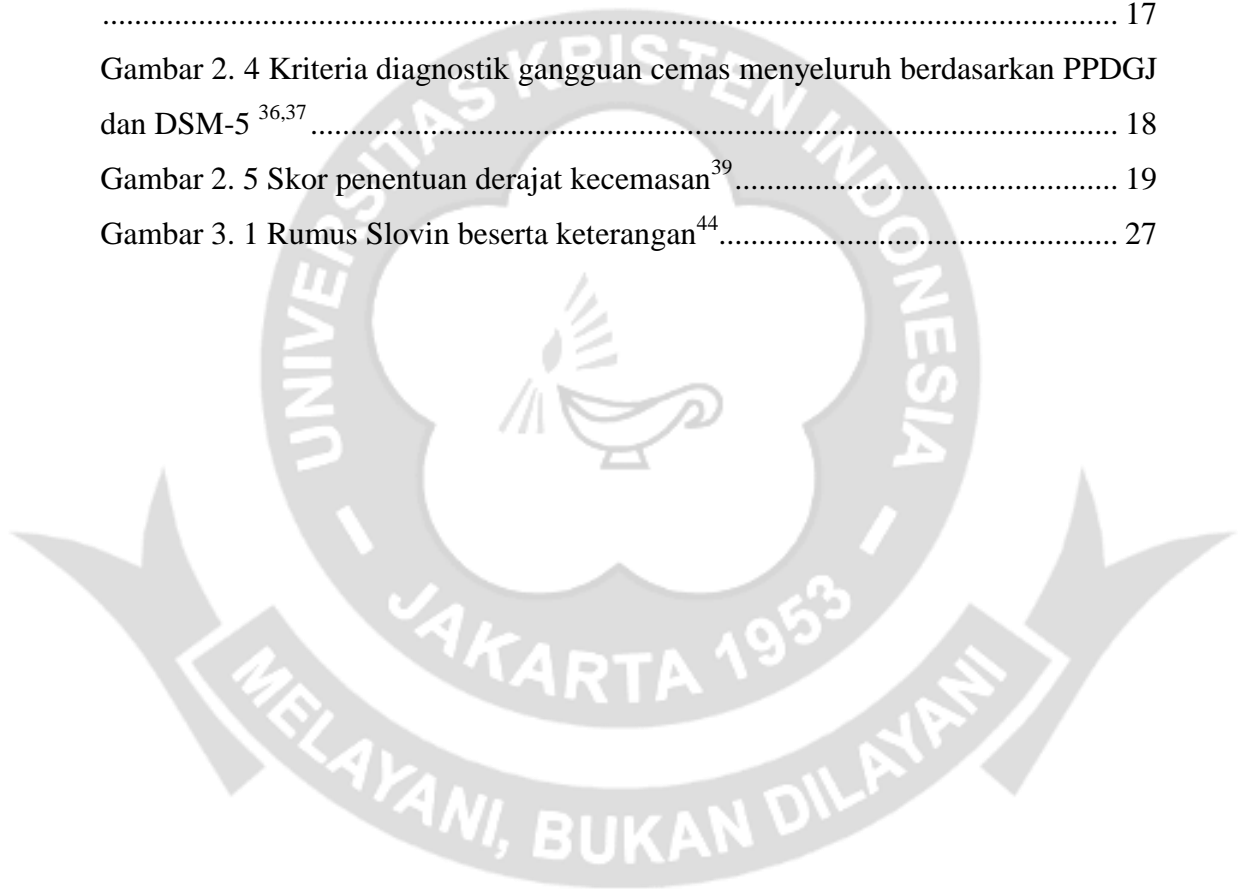
3.3	Definisi Operasional .....	24
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
	3.4.1 Waktu Penelitian .....	26
	3.4.2 Tempat Penelitian.....	26
3.5	Populasi dan Sampel.....	26
	3.5.1 Populasi .....	26
	3.5.2 Sampel.....	26
3.6	Kriteria Penelitian .....	26
	3.6.1 Kriteria Inklusi .....	26
	3.6.2 Kriteria Eksklusi.....	26
3.7	Besar Sampel Penelitian .....	26
3.8	Teknik Pengumpulan data .....	27
	3.8.1 Alat dan Instrumen Data .....	27
	3.8.2 Jenis Data .....	27
3.9	Pengolahan Data dan Analisis Data.....	27
3.10	Alur Penelitian .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		30
4.1	Karakteristik Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Usia.....	30
4.2	Karakteristik Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
4.3	Karakteristik Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Keadaan Lingkungan .....	31
4.4	Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018.....	31
4.5	Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Usia .....	32
4.6	Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.7	Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Keadaan Lingkungan .....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		37
5.1	Kesimpulan .....	37
5.2	Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....		39
LAMPIRAN.....		44

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Usia .....	30
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Keadaan Lingkungan .....	31
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 .....	31
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Usia.....	32
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	33
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Responden Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 Berdasarkan Keadaan Lingkungan.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kriteria diagnostik fobia spesifik berdasarkan PPDGJ dan DSM-5 <sup>31,32</sup> .....	15
Gambar 2. 2 Kriteria diagnostik gangguan panik berdasarkan PPDGJ dan DSM-5 <sup>33</sup> .....	16
Gambar 2. 3 Kriteria diagnostik fobia sosial berdasarkan PPDGJ dan DSM-5 <sup>35,36</sup> .....	17
Gambar 2. 4 Kriteria diagnostik gangguan cemas menyeluruh berdasarkan PPDGJ dan DSM-5 <sup>36,37</sup> .....	18
Gambar 2. 5 Skor penentuan derajat kecemasan <sup>39</sup> .....	19
Gambar 3. 1 Rumus Slovin beserta keterangan <sup>44</sup> .....	27



## DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
Daring	: Dalam jaringan
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
Risikesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WNA	: Warga Negara Asing



## DAFTAR LAMPIRAN

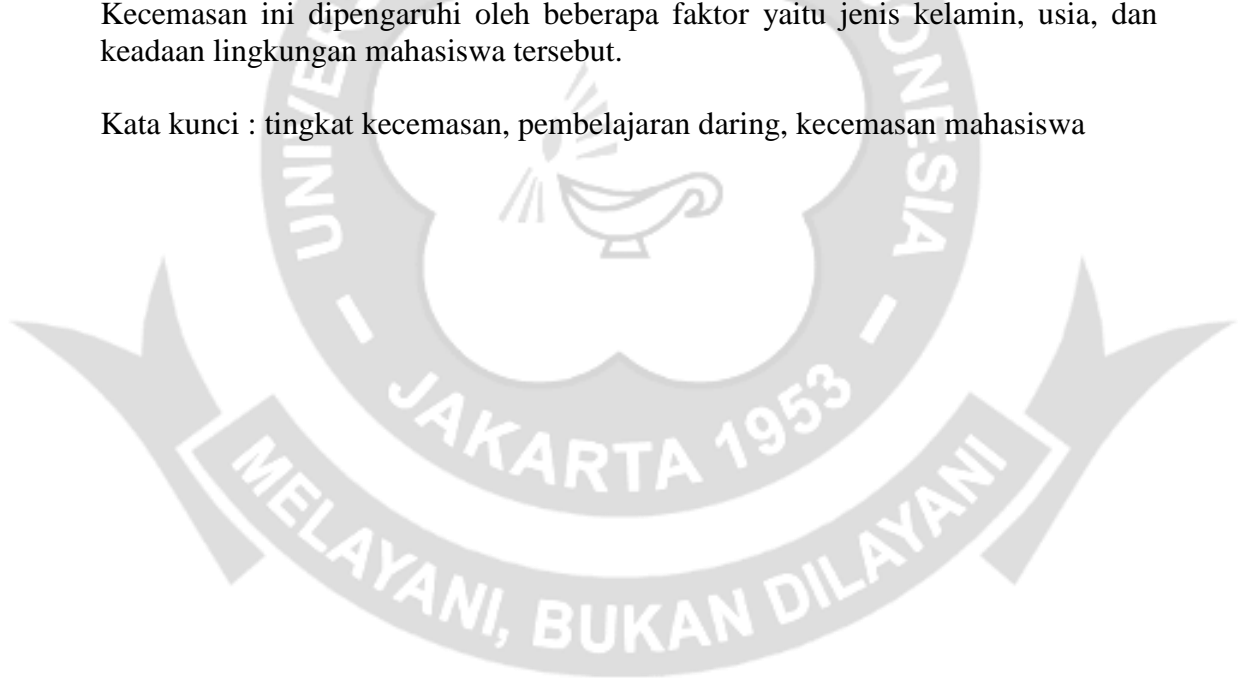
<b>Lampiran 1</b> LEMBAR PERSETUJUAN (INFORM CONSENT) DAN PENJELASAN PADA GOOGLE FORM .....	44
<b>Lampiran 2</b> KUESIONER TINGKAT KECEMASAN HARS (HAMILTON ANXIETY RATING SCALE) PADA GOOGLE FORM .....	45
<b>Lampiran 3</b> ANALISIS SPSS .....	49



## ABSTRAK

Munculnya pandemi *Covid-19* yaitu penyakit pada saluran pernapasan yang diakibatkan oleh virus SARS-CoV-2 (*Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2*) di Indonesia mengakibatkan banyak perubahan, salah satunya perubahan pada bidang pendidikan dengan diadakannya kegiatan pembelajaran *online*. Kegiatan pembelajaran *online* ini dapat mengakibatkan kecemasan pada pelajar dan mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2018 terhadap sistem pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *HARS (The Hamilton Anxiety Rating Scale)*. Hasil dari penelitian ini didapatkan sebanyak 38,3% mahasiswa FK UKI angkatan 2018 mengalami kecemasan dengan berbagai macam tingkat kecemasan, yaitu kecemasan ringan sebesar 17,5%, kecemasan sedang sebesar 9,1%, kecemasan berat sebesar 8,4% dan kecemasan berat sekali sebesar 3,2%. Kecemasan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu jenis kelamin, usia, dan keadaan lingkungan mahasiswa tersebut.

Kata kunci : tingkat kecemasan, pembelajaran daring, kecemasan mahasiswa





## ABSTRACT

The emergence of the Covid-19 pandemic, namely a disease of the respiratory tract caused by the SARS-CoV-2 virus (Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2) in Indonesia resulted in many changes, one of which was changes in the education sector by holding online learning activities. This online learning activity can cause anxiety in students. The purpose of this study was to describe the level of anxiety of medical students of the Indonesian Christian University class of 2018 against the online learning system. The method used is descriptive quantitative with a cross sectional approach. Data were collected using the HARS (The Hamilton Anxiety Rating Scale) questionnaire. The results of this study showed that 38.3% of medical students of the Indonesian Christian University class of 2018 experienced anxiety with various levels of anxiety, which are 17.5% mild anxiety, 9.1% moderate anxiety, 8.4% severe anxiety and very severe anxiety 3.2%. This anxiety is influenced by several factors, which are age, gender, and environmental conditions of the student.

Keywords: anxiety level, online learning, student anxiety

