

**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2018 – 2020 TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

CHRISTANTI NAOMI PRAMASANTI SITANGGANG
1861050055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2018 – 2020 TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas
Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

CHRISTANTI NAOMI PRAMASANTI SITANGGANG

1861050055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang

NIM : 1861050055

Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul
“GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN MAHASISWA
FK UKI ANGKATAN 2018 – 2020 TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 31 Maret 2022



Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN MAHASISWA FK
UKI ANGKATAN 2018 – 2020 TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Nama : Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang
NIM : 1861050055
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 31 Maret 2022

Menyetujui:

Pembimbing

dr. Luana Nantingkaseh Achmad, Sp.KJ
NIDN: 0326045801

Ketua Program
Pendidikan Sarjana Kedokteran

Dra. Lusia Sri Sunarti, MS
NIDN: 0305106006

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia

Dr. dr. Robert Plotman Sirait, Sp.An
NIDN: 0301106203



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 31 Maret 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang

NIM : 1861050055

Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN MAHASISWA FK UKI ANGKATAN 2018–2020 TERHADAP PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
dr. Wiradi Suryanegara, M.Kes	Dosen Penguji I	
dr. Luana N. Achmad, Sp.KJ	Dosen Penguji II	

Jakarta, 31 Maret 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang
NIM : 1861050055
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Mahasiswa
FK UKI Angkatan 2018–2020 Terhadap Pembelajaran
Daring Selama Masa Pandemi COVID-19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademik yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 31 Maret 2022
Yang menyatakan



Christanti Naomi Pramasanti Sitanggang

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Mahasiswa FK UKI Angkatan 2018 – 2020 terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19*** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah mengeluarkan kebijakan-kebijakan yang turut membantu kelancaran proses pendidikan penulis.
2. Dr. Muhammad Alfarabi, SSi., MSi selaku Ketua Tim Skripsi beserta Bapak/Ibu/Dokter anggota Tim Skripsi yang telah mengkoordinir pembagian dosen pembimbing serta menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi sebagai pedoman dalam penulisan skripsi ini.
3. dr. Luana Nantingkaseh Achmad, Sp.KJ selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan dengan sabar mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. dr. Wiradi Suryanegara, M.Kes selaku dosen penguji yang telah bersedia menguji dan membimbing penulis.
5. Dr. Sudung Nainggolan, B.Sc., MHSc yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menentukan metode penelitian dan pembuatan instrumen penelitian dalam skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, dr. Firman Parulian Sitanggang, M.Kes., Sp.Rad(K)RI dan dr. Ni Nyoman Mahartini, Sp.PK(K) yang setia mendoakan dan memberikan dukungan selama masa pendidikan.

7. Saudara kandung penulis, dr. Amita Rouli Purnama Sitanggang dan Bryan Estavan Imanuel Sitanggang, S.T., M.T. yang turut mendoakan dan memberikan dukungan selama masa pendidikan.
8. Jonathan Josafat Ralet Tambunan, sebagai sahabat terdekat penulis yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan Pengurus Persekutuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran (PMFK) yang memberikan banyak doa dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
10. Gabriella Hikmah Pasalli, Jasmine Nydia Olata, Monica Ratnasari Po, Belencia Monike Naami dan sahabat-sahabat penulis lainnya yang telah membantu serta memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat SMA penulis yang turut mendoakan dan menyemangati selama mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2018 yang turut berjuang bersama penulis selama masa pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih terdapat banyak kekurangan dari segi penyusunan maupun bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan untuk dapat menyempurnakan tulisan ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan berguna untuk ilmu pengetahuan. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 31 Maret 2022



Filipi 4:13

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku.”*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Institusi	4
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1. Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).....	5
2.1.1 Epidemiologi	5
2.1.2 Penyebaran dan Gejala Klinis	6
2.2 Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19	8
2.2.1 Pembelajaran Daring.....	8
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring dalam Pendidikan Kedokteran pada Masa Pandemi COVID-19	10
2.3 Pengetahuan.....	11
2.3.1 Definisi dan Tingkat Pengetahuan	11
2.3.2 Faktor–faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	12
2.4 Sikap	13
2.4.1 Definisi dan Jenis Sikap	13
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	13
2.5 Tindakan	14
2.5.1 Definisi Tindakan.....	14
2.5.2 Faktor Terjadinya Tindakan	14

2.6	Kerangka Teori	15
2.7	Kerangka Konsep	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN17

3.1	Desain Penelitian	17
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	17
	3.2.1 Lokasi Penelitian	17
	3.2.2 Waktu Penelitian	17
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
	3.3.1 Populasi Penelitian	17
	3.3.2 Sampel Penelitian.....	17
3.4	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
	3.4.1 Kriteria Inklusi	17
3.5	Besar Sampel	18
3.6	Definisi Operasional	19
3.7	Cara Kerja.....	20
	3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	20
	3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	20
	3.7.3 Uji Validitas Instrumen	21
	3.7.4 Uji Reliabilitas Instrumen	21
	3.7.5 Rencana Pengolahan, Penyajian, dan Analisis Data	21
	3.7.6 Alur Penelitian.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN24

4.1	Gambaran Respon Mahasiswa terhadap Pengisian Kuesioner <i>Online</i>	24
	4.1.1 Hasil	24
	4.1.2 Pembahasan.....	24
4.2	Karakteristik Demografi Responden	25
	4.2.1 Hasil	25
	4.2.2 Pembahasan.....	27
4.3	Pengetahuan terhadap Pembelajaran Daring	28
	4.3.1 Hasil	28
	4.3.2 Pembahasan.....	29
4.4	Sikap terhadap Pembelajaran Daring.....	30
	4.4.1 Hasil	30
	4.4.2 Pembahasan.....	31
4.5	Tindakan terhadap Pembelajaran Daring.....	32
	4.5.1 Hasil	32
	4.5.2 Pembahasan.....	33
4.6	Kelemahan Penelitian	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN36

5.1	Kesimpulan	36
-----	------------------	----

5.2	Saran.....	36
-----	------------	----

	DAFTAR PUSTAKA.....	37
--	----------------------------	-----------

	LAMPIRAN.....	43
--	----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Responden Penelitian	24
Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin Responden	25
Tabel 4.3 Jumlah Responden berdasarkan Kriteria Pengetahuan	29
Tabel 4.4 Jumlah Responden berdasarkan Kriteria Sikap	30
Tabel 4.5 Jumlah Responden berdasarkan Kriteria Tindakan	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Responden berdasarkan Umur.....	26
Gambar 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Tempat Tinggal	26



DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
Daring	: Dalam jaringan
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-CoV	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WNA	: Warga Negara Asing



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	43
Lampiran 2 Hasil Analisis Data dengan SPSS.....	50



ABSTRAK

Pandemi COVID-19 menyebabkan adanya perubahan pada sistem pendidikan kedokteran diseluruh dunia menjadi sistem pembelajaran daring untuk mengurangi potensi penyebaran virus penyebab COVID-19. Kegiatan pembelajaran daring telah berlangsung selama kurang lebih dua tahun sejak pemerintah memberlakukan pembatasan kegiatan belajar secara tatap muka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pengetahuan, sikap dan tindakan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2018 hingga angkatan 2020 terhadap pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan kepada 436 mahasiswa pada bulan Januari 2022 dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. *Response rate* dari penelitian ini adalah 55,5% dengan total responden sebanyak 242 mahasiswa. Sebagian besar responden adalah perempuan dari angkatan 2018 hingga angkatan 2020 dengan rentang usia 17-23 tahun dan selama mengikuti pembelajaran daring tinggal bersama dengan keluarga. Proporsi mahasiswa dengan pengetahuan baik adalah 74,4% (180 responden). Sebagian besar mahasiswa (62,4%) setuju bahwa pembelajaran daring dapat diterapkan di FK UKI dan 40,5% responden merasa pembelajaran daring lebih nyaman dan fleksibel dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Sebanyak 101 responden (41,8%) mengaku tetap patuh pada jadwal belajar sama seperti sebelum pandemi. Tindakan yang baik dimiliki oleh 96,3% mahasiswa dengan memaksimalkan penggunaan internet dan media digital untuk kegiatan belajar selama masa pembelajaran daring.

Kata kunci: pembelajaran daring, COVID-19, sikap, tindakan

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has caused changes in medical education systems around the world to become online learning systems to reduce the potential spread of virus that cause COVID-19. Online learning has been going on for approximately two years since the government enforce restrictions on face-to-face learning activities. The purpose of this study is to describe knowledge, attitudes and actions of students of the Faculty of Medicine, Christian University of Indonesia batch 2018 to 2020 towards online learning. This study was conducted on 436 students in January 2022 using a questionnaire as research instrument. The response rate of this study was 55,5% with a total of 242 medical students as respondents. Most of the respondents are women from batch 2018 to 2020 with an age range of 17-23 years and while participating in online learning they live with their families. The proportion of students with good knowledge is 74,7% (180 respondents). Most of the students (62,4%) agree that online learning can be applied in their school and 40,5% of respondents feel that online learning is more comfortable and flexible than conventional learning. A total of 101 respondents (41,8%) admitted that they still adhered to the study schedule same as before the pandemic. Good actions are owned by 96,3% of students by maximizing the use of internet and digital media for learning activities during the online learning period.

Keywords: online learning, COVID-19, attitudes, actions