


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH METODE PENELITIAN HUKUM**

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA (S2)</b> <b>JURUSAN / PRODI MAGISTER ILMU HUKUM</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>METODE PENELITIAN HUKUM</b>  4	02104107	-	2	Ganjil/Genap	2 Juli 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Dr. Manotar Tampubolon, S.H., M.H.				Dr.Gindo L Tobing, S.H.,M.H.
	<b>CPL</b>				
		Sikap S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			

		<p>Ketrampilan Umum</p> <p>KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <p>KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau kajian eksperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU6 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas</p> <p>KU8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Ketrampilan Khusus</p> <p>KK2 Mampu memberikan pelatihan di bidang hukum kepada masyarakat dan lulusan sarjana hukum.</p> <p>KK3 Mampu melakukan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki seorang dosen.</p> <p>KK5 Mampu merancang peraturan perundang-undangan baik di tingkat daerah maupun nasional.</p> <p>KK6 Mampu memberikan pendapat hukum atau legal opinion kepada pimpinan pada berbagai lembaga pemerintah dan swasta sebagai bahan pengambilan keputusan.</p> <p>KK7 Mampu memberi masukan kepada pemerintah dan masyarakat untuk mengusulkan perbaikan terhadap kebijakan yang dibuat oleh pemerintah.</p>
--	--	---

		<p>KK10 Mampu menyusun hasil penelitian, mempresentasikan, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam seminar dan/atau jurnal nasional terakreditasi di bidang Hukum.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P1 Mampu menganalisis konsep dan teori tentang hukum tata negara, hukum bisnis, dan hukum pidana.</p> <p>P2 Mampu menganalisis kebijakan di bidang pendidikan hukum di Indonesia.</p> <p>P4 Mampu menganalisis dan mengembangkan teori perundang-undangan, politik hukum, dan teori hukum.</p> <p>P5 Mampu menganalisis dan merevisi berbagai peraturan perundangan-undangan untuk disempurnakan sesuai dengan perkembangan zaman.</p> <p>P6 Mampu menganalisis berbagai kebijakan pemerintah, reformasi hukum, reformasi birokrasi, dan reformasi struktur pemerintah.</p> <p>P9 Mampu merancang penelitian di bidang hukum dengan menggunakan metode penelitian hukum secara interdisipliner dan multidisipliner.</p>
	CPMK	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran metodologi penelitian (S3, S5, S6, S8, KU2, KU4, KU8, KK3, KK10, P1, P9)</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu melalui proses pembelajaran metodologi penelitian. (S3, S4, S6, KU2, KU3, KK2, KK10, P4, P5, P6)</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam metodologi penelitian.(S3, S6, S8, KU3, KU4, KU5, KU6, KU8, KK3, P9)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.(S4, S6, S8, KU1, KU5, KK10, P1, P9)</li> </ol>
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak</p>	

	melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis dan Ragam Penelitian.</li> <li>2. Rancangan Penelitian</li> <li>3. Studi Pendahuluan.</li> <li>4. Perumusan Masalah</li> <li>5. Rancangan Hipotesa</li> <li>6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah</li> <li>7. Kajian Pustaka</li> <li>8. Pengutipan sumber Pustaka</li> <li>9. Variabel Penelitian</li> <li>10. Review</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernard Arief Sidharta, Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum Sebuah Penelitian tentang Fungsi Kefilsafatan dan Sifat Keilmuan Hukum sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Hukum Nasional Indonesia, (Bandung: Mandar Maju, 1999). hlm. 158-159.</li> <li>2. Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication, 1994</li> <li>3. Hardijan Rusli, “Metode Penelitian Hukum Normatif: Bagaimana?”, Law Review Fakultas Hukum Universitas Pelita Harapan, Volume V No. 3 Tahun 2006</li> <li>4. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009)</li> <li>5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat, Cetakan ke-11. (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2009)</li> <li>6. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum, (Jakarta : UI Press, 1986)</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofis Hukum Normatif, Slide Perkuliahan Shidarta di Program Doktor Ilmu Hukum Universitas Indonesia, tanggal 19 September 2018.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>
	MS Word MS Office Power Point	Komputer

		MS Teams	Laptop Spidol board marker dan lain-lain					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Manotar Tampubolon, S.H., M.H.						
<b>Matakuliah syarat</b>		-						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media &amp; Sumber Belajar]</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Kriteria</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan. Pengantar tentang: RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan tanya jawab	TM: 2x (2x50 m)  TT: 2x (2x60 m)  BM: 2x (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas	5%
3	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Jenis dan Ragam Penelitian.	Ceramah dan tanya jawab, Kuliah, diskusi dan kerja mandiri.	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5%
4	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Rancangan Penelitian	<i>Small group discussion</i>	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	5%

				BM: (2x60 m)			cara bertanya dan berdiskusi.	
5	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Studi Pendahuluan.	<i>Small group discussion</i>	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5%
6	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Perumusan Masalah	Ceramah dan tanya jawab	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Pendapat dan ide logis Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%
7	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Rancangan Hipotesa	<i>Small group discussion</i>	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%
8	UTS							
9	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak Mampu menggali semua permasalahan yang	Abstrak dan Latar Belakang Masalah	Ceramah dan tanya jawab	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%

	mendasari sebuah penelitian			BM: (2x60 m)				
10	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Kajian Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	5%
11-12	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Pengutipan sumber Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	TM: 2x (2x50 m)  TT: 2x (2x60 m)  BM: 2x (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5%
13-14	Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian	Variabel Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	TM: 2x (2x50 m)  TT: 2x (2x60 m)  BM: 1x (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	10%
15	Memahami keseluruhan materi metode penelitian memahami proses penyusunan proposal penelitian	Materi Review	Diskusi	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)  BM: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	10%
16	Diskusi Kelas dan Responsi		Diskusi dan tanya jawab	TM: (2x50 m)  TT: (2x60 m)	Aktivitas dlm diskusi	Diskusi Kelompok Presentasi	Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan	10%

				BM: (2x60 m)				
	UAS		Tertulis/Presentasi makalah individu dan/atau kelompok				Kemampuan menyampaikan pendapat dan gagasan	

### ATURAN PERKULIAHAN DAN EVALUASI

#### Aturan Perkuliahan

##### A. Kehadiran

1. Jumlah kehadiran dalam pertemuan tatap muka dan online minimal 75% dari 16 kali pertemuan.
2. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas (baik tatap muka maupun online).
3. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap pertemuan tatap muka dan online adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir, maka perkuliahan dibatalkan (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

##### B. Perkuliahan

1. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin dosen.
2. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
3. Tidak melakukan tindakan plagiarisme.

Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

##### C. Evaluasi

Evaluasi 1: **Kuis** (30%)

Evaluasi 2: **Makalah dan Presentasi kelompok** (20 %)

Evaluasi 3: **Artikel Ilmiah** (50%)



**1. Kuis (individual; 30%):**

- a. menjawab 10-20 pertanyaan sesuai dengan materi yang diberikan.

**2. Makalah dan Presentasi (kelompok; 20%).** Aturannya:

- a. Menyajikan dalam bentuk Ppt: 15 slide – 20 slide
- b. Setiap slide mencantumkan sumber data
- c. Menggunakan sumber minimal 5 buku atau artikel jurnal.
- d. Penilaian: Kesesuaian dengan format Ppt (40%) dan kedalaman bahasan (60%)

**3. Artikel Ilmiah (50%)**

- a. Menulis laporan penelitian berupa artikel
- b. Mengikuti gaya selingkung jurnal tertentu
- c. Penilaian: a) Diskusi online (25 %) dan artikel (25%)

Sistem Nilai:

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

Jakarta, 2 Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

ttd

Dr. Gindo E. L. Tobing, S.H., M.H.

Disusun oleh  
Dosen Pengampu,

ttd

Dr. Manotar Tampubolon, S., M.H