

|                                                                                   |                                                                                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b><br><br><b>FAKULTAS HUKUM</b><br><br><b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b> | No. Dokumen : 15/FH/HUK/2019 |
|                                                                                   |                                                                                                                     | Berlaku Sejak : Maret 2019   |
|                                                                                   |                                                                                                                     | No. Revisi :                 |
|                                                                                   |                                                                                                                     | Tanggal Revisi :             |
|                                                                                   |                                                                                                                     | Halaman : 1-12               |

#### A. IDENTITAS MATAKULIAH

|                              |   |                                                                    |
|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Program Studi</b>         | : | Ilmu Hukum                                                         |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>      | : | <b>Hukum Internasional</b>                                         |
| <b>Kode Mata Kuliah</b>      | : | <b>400141019</b>                                                   |
| <b>Bobot SKS</b>             | : | 3 sks                                                              |
| <b>Semester</b>              | : | III / GASAL                                                        |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | : | Dasar-dasar Ilmu Hukum                                             |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | : | 1. Dr. Manotar Tampubolon, SH, MH<br>2. Edward Panjaitan, SH, LL.M |

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATAKULIAH

##### a. UNSUR SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**b. UNSUR KETERAMPILAN UMUM:**

1. Mampu menerapkan pemikiran *logis, kritis, sistematis*, dan *inovatif* dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menjelaskan aspek hukum investasi dan pasar modal dan penyelesaian sengketa investasi dan pasar modal sesuai dengan yang diatur dalam perundang-undangan yang berlaku.
3. Mampu menunjukkan *kinerja mandiri, bermutu*, dan *terukur*;
4. Mampu melakukan proses *evaluasi diri* terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.

**c. UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS:**

Mampu memanfaatkan hukum hukum internasional, hukum international public, hukum pidana internasional, hukum perjanjian internasional dan hukum laut internasional dan hubungannya dengan bidang-bidang lain dalam hukum untuk mengembangkan diri sebagai calon sarjana hukum

**d. UNSUR PENGETAHUAN:**

Mengerti pengertian, ruang lingkup Hukum Internasional, Hukum Internasional Publik, Hukum Perjanjian Internasional, Hukum Pidana Internasional, Hukum Laut Internasional.

### C. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

| MingguKe | Kemampuan Akhir yang Diharapkan ( <i>Kognitif, Psikomotor, Afektif</i> )                                                                                                                                                                                                           | Bahan Kajian (Materi Pokok)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Model/Strategi /Bentuk/Metode/Teknik Pembelajaran                                                                      | Pengalaman Belajar (Penugasan)                                | Indikator Penilaian                                                                                                                        | Bentuk/ Teknik Penilaian                                                                                         | Bobot Penilaian |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                    | (5)                                                           | (6)                                                                                                                                        | (7)                                                                                                              | (8)             |
| 1-2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ruang lingkup hukum internasional</li> <li>Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Pengertian HI, Perbedaan HI Publik dan HI Privat</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>Pengertian-pengertian               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian HI</li> <li>Perbedaan HI Publik dan HI Privat</li> <li>Istilah-istilah yang dipakai</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap I</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> <li>Kelengkapan penjelasan</li> <li>Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Partisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk Kerja</li> </ul> | 10%             |
| 3-4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan dan mempresentasikan bentuk perwujudan hukum internasional</li> <li>Mampu menjelaskan dan mempresentasikan masyarakat internasional dalam hukum internasional, Asas hukum yang bersamaan dan Kedaulatan negara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk perwujudan hukum internasional dalam bentuk:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Hukum internasional regional</li> <li>Hukum internasional spesial</li> <li>Hukum dunia</li> </ol> </li> <li>Landasan sosiologis hukum internasional:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat internasional</li> <li>Asas hukum yang bersamaan</li> <li>Kedaulatan negara</li> <li>Masyarakat</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap II</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> <li>Kelengkapan penjelasan</li> <li>Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Partisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk Kerja</li> </ul> |                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | internasional dalam peralihan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |
| 5-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan beberapa faktor yang berpengaruh dalam perkembangan HI</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Hakekat dan teori-teori hukum internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang berpengaruh dalam perkembangan HI:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perubahan Peta Bumi Politik</li> <li>b. Kemajuan Teknologi</li> <li>c. Perubahan struktur masy. Internasional</li> <li>d. Penipisan SDA di kawasan daratan</li> <li>e. Interdependensi antar negara</li> </ol> </li> <li>• Hakekat dan teori-teori               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hakekat hukum internasional</li> <li>b. teori-teori dualisme dan monisme, delegasi, transformasi dan harmonisasi</li> </ol> </li> <li>• Subjek HI               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Negara</li> <li>b. Tahta Suci</li> <li>c. ICRC</li> <li>d. Organisasi Internasional</li> <li>e. Individu</li> </ol> </li> <li>• Belligerensi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp; Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap III</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> <li>• Kelengkapan penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk Kerja</li> </ul> |  |
| 8-9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan sumber HI</li> <li>• Mampu menjelaskan dan</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber HI:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perjanjian Internasional</li> <li>b. Kebiasaan Internasional</li> <li>c. Asas-asas hukum umum</li> <li>d. Keputusan peradilan</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp; Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap IV</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk</li> </ul>       |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                              |                                                                                    |                                                                 |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|       | mempresentasikan pengakuan bagi keberadaan suatu subjek HI                                                                                                                                                                                                                | e. Ajaran para ahli<br>• Pengakuan keberadaan subjek HI:<br>a. fungsi pengakuan<br>b. bentuk-bentuk pengakuan<br>c. penyalahgunaan lembaga pengakuan<br>d. praktek pemberian pengakuan.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                              | • Kelengkapan penjelasan<br>• Kerjasama                                            | Kerja                                                           |     |
| 10-12 | • Mampu menjelaskan dan mempresentasikan arti, maksud dan tujuan Ekstradisi<br>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan yang dimaksud dengan Yurisdiksi dan asas-asas penerapan yurisdiksi negara<br>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan perluasan yurisdiksi negara | • Pengertian Ekstradisi:<br>a. Arti, maksud dan tujuan ekstradisi<br>b. Fungsi ekstradisi<br>c. Asas umum ekstradisi<br>d. Pelaksanaan ekstradisi<br>e. Ekstradisi menurut UU No.1/1979<br>• Pengertian yurisdiksi:<br>a. Yurisdiksi Negara<br>b. Bentuk Yurisdiksi negara<br>c. Asas-asas yurisdiksi Negara<br>• Perluasan yurisdiksi negara di kawasan perairannya; jalur tambahan; ZEE; landas kontinen dan laut lepas | • Ceramah & Tanya jawab<br>• Diskusi Kelompok<br>• Contoh-noncontoh<br>• Studi Kasus | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap V</i> | • Kelengkapan Penjelasan<br>• Kerjasama<br>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat | • Tugas<br>• Unjukkerja<br>• Diskusi Kelompok<br>• Tes Tertulis | 10% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13-14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan mengenai immunitas</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang suksesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian immunitas bagi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negara asing</li> <li>2. Perwakilan negara asing</li> <li>3. Angkatan bersenjata asing</li> <li>4. Kapal umum negara asing</li> <li>5. Lembaga internasional</li> </ol> </li> <li>• Suksesi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian suksesi</li> <li>b. Bentuk-bentuk suksesi</li> <li>c. Akibat hukum suksesi negara</li> <li>d. Suksesi menurut Konvensi Wina 1978</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp;Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Contoh-noncontoh</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap VI</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> | 10% |
| 15-16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan : pertanggungjawaban suatu negara atas tindakan pemberontak, perusuh dan pengacau</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan ruang lingkup hukum pidana internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan mengenai Yuridiksi pada berbagai kasus pidana internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pertanggung jawaban suatu negara atas tindakan pemberontak, perusuh dan pengacau di negaranya yang menimbulkan kerugian bagi negara lain.</li> <li>• Pengertian hukum, sejarah, pidana internasional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp;Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Contoh-noncontoh</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap VII</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> | 10% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17-19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan serta membandingkan penerapan peradilan</li> <li>• Mahasiswa dapat menganalisa kasus pidana internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang: Pengertian, unsur-unsur dan subjek-subjek perjanjian internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang: konsideran dan substansi konvensi Wina 1969</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang: pendekatan informal menuju langkah formal dan penunjukan wakil-wakil yang akan melakukan perundingan untuk membuat perjanjian internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang: Konvensi Genocide 1951</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurisdiksi kejahatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Yuridiksi dalam Konvensi Jenewa 1949 dan protocol Tambahan I dan II/1997</li> <li>a. Yurisdiksi Negara dan kerjasama multilateral</li> <li>b. Yurisdiksi Dewan Keamanan PBB</li> </ul> </li> <li>• Peradilan pidana internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>a. beberapa peradilan di ICTY dan ICTR selain perjanjian ekstradisi</li> <li>b. peradilan di Hybrida Court dan ICC</li> </ul> </li> <li>• Perjanjian internasional tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pengertian</li> <li>2) unsur-unsur</li> <li>3) subjek-subjek yang memiliki kemampuan</li> <li>4) beberapa istilah</li> <li>5) bentuk-bentuk</li> <li>6) macam-macam</li> </ol> </li> <li>• Konvensi Wina 1969 dan 1986 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsideran</li> <li>2) substansi</li> <li>3) satu annex dan dua deklarasi</li> </ol> </li> <li>• pengertian pendekatan informal dan kuasa penuh:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp; Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Contoh-noncontoh</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap VIII</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> | 10% |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penunjukan wakil-wakil untuk perundingan</li> <li>2. pengaturan tentang kuasa penuh dalam konvensi Wina 1969</li> <li>3. penerimaan naskah perjanjian</li> <li>4. persetujuan untuk terikat dalam perjanjian</li> <li>5. saat mulai berlakunya suatu perjanjian internasional</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apa makna yang terkandung dalam Konvensi Genocide 1951 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengapa negara diperkenalkan</li> <li>2. mengajukan persyaratan</li> <li>3. larangan atau pembatasan atas persyaratan</li> <li>4. perumusan terhadap persyaratan dalam perjanjian internasional</li> <li>5. persyaratan atas instrumen utama suatu organisasi internasional</li> <li>6. akibat hukum dari persyaratan dan penolakan terhadap persyaratan</li> <li>7. pendapat hukum</li> </ol> </li> <li>• Mahkamah Internasional</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dalam kasus persyaratan atas Konvensi Genocide 1951                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |     |
| 20-21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan ruang lingkup Hukum Laut Internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan perkembangan Hukum Laut Internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Dasar Hukum Laut Internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum Laut Internasional</li> <li>2. Landasan Filosofis Hukum Laut Internasional</li> </ol> </li> <li>• Perkembangan hukum laut internasional               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Sejarah dan Perkembangan Hukum Laut Internasional</li> <li>2. Perkembangan Hukum Laut Internasional</li> </ol> </li> <li>• Dasar hukum laut internasional               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Dasar Hukum Internasional</li> <li>2. Dasar Hukum Laut Internasional</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp;Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Contoh-noncontoh</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap IX</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> | 10% |
| 22-24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan sifat dan ruang lingkup Konvensi Hukum Laut Internasional</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Pengertian Perairan (Pedalaman dan Perairan</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konvensi-konvensi hukumlaut internasional               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Konvensi Hukum Laut Internasional</li> <li>2. Implementasi Konvensi Hukum Laut Internasional (UNCLOS 1982) ke dalam Sistem Hukum</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah &amp;Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Contoh-noncontoh</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> | <i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap X</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Penjelasan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keaktifan dalam mengeluarkan pendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> | 10% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | <p>Kepulauan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang Laut Teritorial dan Zona Tambahan termasuk Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang lingkup Laut Lepas</li> <li>• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan cakupan materi sifat dan ruang lingkup Hukum Laut di Indonesia</li> </ul> | <p>Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Landasan Kontinen <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Lahirnya Landasan Kontinen</li> <li>2. Hak dan Kewajiban Negara Pantai di Landasan Kontinen dengan Negara Lain</li> </ol> </li> <li>• Pengertian zona dan zona ekonomi eksklusif: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)</li> <li>2. Batas-batas zona Ekonomi Eksklusif</li> </ol> </li> <li>• Pengertian, sifat laut lepas</li> <li>• Pengertian, sifat dan ruang lingkup Hukum Laut di Indonesia</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| 25 | UJIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

#### D. DAFTAR PUSTAKA

1. M.C Bassiouni, *International Criminal Law*,
2. Romli Atmasasmita, *Pengantar Hukum Pidana International*, 2000,
3. Jan Brownlie, *Principles of Public International Law*, 1990,
4. J.G. Starke, *Pengantar Hukum Internasional*, 1996,
5. I Wayan Parthiana, *Pengantar Hukum Internasional*, 1990
6. Mochtar K dan Eddy Agus, *Pengantar Hukum Internasional*, 2000
7. Terjemahan Konvensi Jenewa 1949 dan Protocol Tambahan I dan II/1997
8. Terjemahan Piagam PBB

9. T. May Rudy, *Hukum Internasional 2*, 2001
10. J. Pariera Mandalangi, *Seri Organisasi Internasional, Segi-segi Hukum Organisasi Internasional*, 1986
11. Syahmin AK, *Pokok-pokok Hukum Organisasi Internasional*,
12. Dw. Bowett, *Hk Organisasi Internasional*, 1991
13. I Wayan Parthiana, *Hukum Pidana Internasional dan Ekstradisi*, 2004
14. A. Masyhur Effendi, *Tempat Hak-hak Asasi Manusia Dalam Hukum Internasional/Nasional*
15. Statuta ICTY dan ICTR.
16. M.C. Bassiouni, *International Criminal Law*, Vol. III
17. Romli Atmasasmita, *Pengantar Hukum Pidana Internasional*, 2000
18. Boer Mauna, *Hukum Internasional Pengertian, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global*, Alumni, Bandung, 2005.
19. Dikdik Mohamad Sodik, *Hukum Laut Internasional dan Pengaturannya di Indonesia*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2011
20. Heru Prijanto, *Hukum Laut Internasional*, Bayu Media, Malang, 2007
21. I Wayan Parthiana, *Hukum Laut Internasional dan Hukum Laut Indonesia*, Yrama Widya, 2014
22. Heru Prijanto, *Hukum Laut Internasional*, Bayu Media, Malang, 2007
23. Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar, *Hukum Internasional Kontemporer*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2006
24. P. Joko Subagyo, *Hukum Laut Indonesia*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu Mata Kuliah

**Dr. Poltak Siringoringo, SH., MH**

**Dr. Manotar Tampubolon, SH, MH**