



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLECO DALAM PENGENALAN
KARAKTER MANDARIN PADA SISWA KELAS VII SMP BUKIT
MULIA JAKARTA UTARA**

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NAMA : Hendri
NIM : 1318150030
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Mandarin

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**


LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Hendri
NIM : 1318150030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Pleco Dalam Pengenalan
Karakter Mandarin Pada Siswa Kelas VII SMP
Bukit Mulia Jakarta Utara


Jakarta, 17 Juli 2018

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Alrizni Nadia Febritanti, M.TCSOL
NIP. 181507/NID. 0323028703

Dosen Pembimbing II


Elyana, S.S., M.Pd
NIP. 121934/NID. 0316038402

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin


Dewi Sulistyowati, M.Hum
NIP.121936/ NID. 0325128506

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

Nama : Hendri
Nim : 1318150030
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Pleco Dalam Pengenalan
Karakter Mandarin Pada Siswa Kelas VII SMP
Bukit Mulia Jakarta Utara
Tanggal/Bulan/Tahun : 23 Agustus 2018

1. Alrizni Nadia Febrianty, MTCSOL
NIP. 181507/NID. 0323028703
(Pembimbing I)



.....

2. Elyana, S.S., M.Pd.
NIP. 121934/ NID. 0316038402
(Pembimbing II)



.....

3. Rahel Wiradi, S.HUM, MTSCOL
NIP. 181522
(Penguji)



.....

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Hendri
NIM : 1318150030
Program Studi : Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektifitas Penggunaan Pleco dalam Pengenalan Karakter Mandarin pada Siswa Kelas VII SMP Bukit Mulia Jakarta Utara”** adalah:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Hendri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendri
NIM : 1318150030
Program Studi : Bahasa Mandarin
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalty *Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free-Right)* atau karya ilmiah saya yang berjudul: **“Efektifitas Penggunaan Pleco dalam Pengenalan Karakter Mandarin pada Siswa Kelas VII SMP Bukit Mulia Jakarta Utara”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulisan selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat penulis dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal: 23 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Hendri

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Pleco Dalam Pengenalan Karakter Mandarin pada Siswa Kelas VII SMP Bukit Mulia Jakarta Utara

Hendri, 2018, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *mobile dictionary Pleco* dalam pengenalan karakter Mandarin dan mengetahui manfaat aplikasi Pleco terhadap pembelajaran Hanzi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Bukit Mulia. Sampel penelitian terdiri dari 1 kelas dengan jumlah sampel 11 orang yang ditentukan dengan teknik sampling total yakni semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Instrument penelitian berupa tes tertulis dan kuesioner. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa efektivitas penggunaan Pleco dalam pengenalan karakter Mandarin sebagai media pembelajaran sebesar 72,73% berada pada kriteria baik minimal, penggunaan Pleco dalam pembelajaran bahasa Mandarin dapat membantu untuk meningkatkan pengenalan Hanzi.

Kata kunci: Efektivitas, *Mobile dictionary Pleco*, Karakter Mandarin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1	Efektivitas.....	7
2.2	Media Pembelajaran	8
2.2.1	Definisi Media Pembelajaran.....	8
2.2.2	Manfaat Media Pembelajaran	10
2.2.3	Fungsi Media Pembelajaran	12
2.2.4	Klasifikasi Media Pembelajaran	14
2.2.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.3	<i>Mobile Learning</i>	18
2.4	<i>Pleco Mobile Dictionary</i> Sebagai Media Pembelajaran Bahasa... 21	
2.5	Karakter Mandarin	26
2.6	Hasil Penelitian Yang Relevan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2	Instrumen Penelitian	33
3.4	Teknik Sampling	33
3.5	Tahap Penelitian	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7	Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	44
4.2 Analisis Responden	44
4.3 Analisis Hasil Kuesioner	47
4.4 Analisis Hasil Tes	54
4.5 Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Dalam Penggunaan Pleco	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Tabel skor jawaban kuesioner	37
Tabel	3.2	Tabel kuesioner	38
Tabel	3.3	Tabel kategori skor	40
Tabel	4.1	Tabel kategori skor	48
Tabel	4.2	Tabel jawaban responden	48
Tabel	4.3	Tabel hasil rata-rata penilain kuesioner	53
Tabel	4.4	Tabel hasil tes tulis	55
Tabel	4.5	Tabel kategori efektivitas	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan media pembelajaran	9
Gambar 2.2	Gambar pencarian kosakata menggunakan fitur menulis tangan	24
Gambar 2.3	Gambar pencarian kosakata menggunakan fitur pengetikan Pinyin..	24
Gambar 2.4	Gambar fitur audio	25
Gambar 2.5	Gambar fitur urutan goresan	25
Gambar 2.6	Gambar contoh kalimat sebuah kosakata	26
Gambar 4.1	Gambar diagram batang hasil kuesioner	53
Gambar 4.2	Gambar diagram pie persentase ketuntasan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Analisa Profil Responden

Kuesioner

Tes

Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi