

Daftar Pustaka

- Al-Tabani, Trianto I. Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. PT. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Dkk. 2009. *Statistika Dasar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Bahri Syaiful, Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., Etc. 1956. *Taxonomy Of Educational Objectives : The Classification Of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green And Co.
- Dale, Edgar. 1969. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: The Dryden Press.
- Dimayati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rneka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Edisi Ketujuh*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Hafizah Nur. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Ma Al-Islah Sendangagung-Paciranlamongan.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung.
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. India: Indiana University.
- Hamdani Dedy, Dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMPN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. X No.1.

- Herliani. 2016. Penggunaan Taksnonomi Soslo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare Dengan Quick On The Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Pada Biologi SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, Vol. 13.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imam Gunawan. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT. Raja Persada.
- Indrayani Syilvi, I Nyoman Sudana Degeng, dan Sumarmi. 2017. Efektivitas Penggunaan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 10.
- Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Indayanti Evi Nurul, Dyah Astriani, dan Supriyono. 2013. Penerapan Permainan Truth Or Dare Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP. *E-Journal UNESA*.
- Indrayani syilvi, Nyoman Sudana Degeng, dan Sumarmi. 2017. Efektivitas Penggunaan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 10.
- Kasmadi, Nia, dan Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena. Jakarta.
- Maghfiroh Lailiyah, Wachju Subchan, Mochammad Iqbal. 2016. Aplikasi Problem Based Learning berbantuan MOODLE untuk Menumbuhkan Self Regulated Learning Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas X IPA 2 (SMA Negeri 3 Jember) Problem Based Learning Application through MOODLE for the Students' Growing Self Regulated Learning and Improving the X IPA 2 Grade Students' Learning

Outcomes in the Ecology at SMAN 3 Jember. *JURNAL EDUKASI*, III (1): 5-11.

Maisaroh, Rostieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2. November.

Maloney, D.P. et.al. 2001. Surveying Students Conceptual Knowledge of Electricity and Magnetism. *Physics Education Rsearch, American Journal of Physics Supplement*. 69 (7) S12-S23.

Maryam Hafsa, Muhammad Muttaqien, Milla Listiawati. 2017. Pengaruh Cooperative Approach Tipe TGT Berbantuan Facebook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekologi. *Jurnal Pendidikan UIN*.

Mitha, Hari. 2012. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis.

Munawarah. 2017. *Keefektifan Media Truth and Dare Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Karbon Di SMAN Woyla*. Prosiding Seminar Nasional MIPA III.

Nurseto, Tejo. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Baik*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1

Lisdayanti Ni Putu, I Kt. Ardana, I. B.Gd. Suryaabadi. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2 No:1.

Pipit Gantini dan Dodo Suhendar. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Erlangga.

Priatmoko Sigit. 2008. Pengaruh Media Permainan Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Visi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.

Purnomo Dwi, J.S. Sukardjo, dan Kus Sri Martini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Dilengkapi Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa

Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Sma Negeri 2 Sukoharjo Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahsyaputra Dovan Julinur. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi IIS 2 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

Razali, N.M., Yap Bee Wah. 2011. Power Comparision Of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, And Anderson-Darling Tests. *Journal Of Statistical Modeling Andanalytics Volume 2 No. 1. 21–33*.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sari Purnomo, Sukardjo, Dan Kus Sri Martini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 2.

Setyosari Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi Ke-2. Jakarta.

Siregar Suriani. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Visual Siswa Pada Konsep Sistem Indra. *Jurnal Biotik*.

Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi. 1997. *Metode Penelitian Suvei*. LP3ES. Jakarta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Sudjana Dan Rivai. 1992. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukadji. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah (Direvisi Dan Dilengkapi)*. Depok : Universitas Indonesia.

- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syarif Izuddin. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Wise Meilan, Salastri Rohiat, Hermansyah Amir. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Call Card dan Truth And Dare. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*.