

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PSIKOLOGI UMUM DAN PERKEMBANGAN**

				
<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Psikologi Umum dan Perkembangan	171141005	4	1	12 September 2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog		Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL (Program Sarjana)			
	SIKAP	S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	PENGETAHUAN	P1. Menguasai konsep tentang hakikat belajar dan pembelajaran dalam kaitannya dengan konsep perkembangan fisik, mental dan psikis manusia P10. Mampu berpikir kritis serta menganalisis secara kontekstual dalam perkembangan zaman dengan dilandasi oleh praksis PAK dalam kehidupan		

	KETRAMPILAN UMUM	KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU14. Mampu mengadakan observasi dan analisis fenomena masyarakat dan gereja dalam menerapkan disiplin ilmu PAK. KU17. Mampu beradaptasi dengan lingkungan tugas yang dihadapi;
	KETRAMPILAN KHUSUS	KK1. Mampu melaksanakan pembelajaran PAK dengan mengimplementasikan konsep atau teori belajar dan pembelajaran dengan mempertimbangkan aspek psikologis seperti didik. KK3. Mampu memilih dan menerapkan strategi dan model dalam pembelajaran PAK KK12. Mampu menerapkan konsep psikologis dalam konteks pendidikan, khususnya dalam pembelajaran PAK.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu mengetahui dan memahami definisi Psikologi
	CPMK2	Mampu mengetahui, memahami Fungsi-fungsi Psikis: Sensasi dan Persepsi; Berpikir dan Belajar, Motivasi; Emosi; Sikap dan Prasangka
	CPMK3	Mampu mengetahui, memahami konsep kecerdasan, bakat, dan kepribadian
	CPMK4	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisis pertumbuhan, perkembangan manusia, serta faktor2 yg mempengaruhi dilihat dari kelompok usia: anak, remaja, dan dewasa
	CPMK5	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisis interaksi sosial: komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok, dan norma sosial
Deskripsi Singkat MK		
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi. 2. Fungsi-fungsi Psikis: Sensasi dan Persepsi; Berpikir dan Belajar, Motivasi; Emosi; Sikap dan Prasangka. 3. Kecerdasan, Bakat, dan Kepribadian. 4. Pertumbuhan, perkembangan manusia, serta faktor2 yg mempengaruhi dilihat dari kelompok usia: anak, remaja, dan dewasa. 5. Interaksi Sosial: komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok, dan norma sosial. 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono, S.W. (2009). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers. 2. Lally, M & Valentine-Francis, S. (2018). <i>Introduction to Psychology</i>. (5th ed.). San Francisco: College of Lake County Faculty. 3. Feldman, R.S. (2011). <i>Understanding Psychology</i>. (10th ed.). New York: McGraw Hill. 4. Sobur, Alex. (2003). Psikologi Umum. Bandung: Penerbit Pustaka Setia Bandung. 	
	Pendukung:	
	Jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik perkuliahan	
Nama Dosen Pengampu	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	

Mata kuliah prasyarat	*)						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengidentifikasi kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas, dan kontrak perkuliahan. Setelahnya, mahasiswa mampu memahami definisi Psikologi dan mampu menguraikan kaitan ilmu Psikologi dengan ilmu PAK	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • RPS • Kontrak Perkuliahan • Pengantar Psikologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Diskusi • Pemberian contoh 	TM: 4x50 BT: 2x50 BM: 2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok • Pemberian tugas mencari buku sebagai sumber dalam memahami Fungsi-fungsi Psikis Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap sikap, keaktifan di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap penjelasan sistem perkuliahan • Kebenaran akan definisi Psikologi serta hubungannya dengan ilmu PAK 	10
2-5	Mampu memahami definisi dari setiap fungsi-fungsi psikis manusia, menghayati pengaruh fungsi-fungsi psikis terhadap perilaku manusia sehingga dapat menganalisa dan memahami sikap dan perilaku orang lain, dan pada akhirnya mampu mengimplementasikan pada situasi pembelajaran PAK	Fungsi-fungsi Psikis: <ul style="list-style-type: none"> • Sensasi dan Persepsi • Berpikir dan Belajar, Motivasi • Emosi • Sikap dan Prasangka 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya-jawab • Diskusi • Pemberian contoh 	TM: 4x50 BT: 2x50 BM: 2x50	Melanjutkan pengerjaan tugas kelompok untuk membaca, mendiskusikan, merangkul, serta mempresentasikan bahan kajian mengenai fungsi-fungsi psikis (setiap kelompok melakukan presentasi pada setiap pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Pre test • Post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam mempresentasikan hasil tugas (pemahaman terhadap konten, kepercayaan diri, kualitas tayangan yang dibuat) • Kualitas jawaban yang diberikan • Keaktifan dalam menjawab 	20

							pertanyaan	
6-7	<p>Memahami potensi dan karakteristik bawaan manusia sehingga mampu mengaplikasikannya dalam mengidentifikasi potensi dan karakteristik individu lain, khususnya siswa didik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan, Bakat, dan Kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Diskusi • Pemberian contoh-contoh • Analisa film 	<p>TM: 4x50</p> <p>BT: 2x50</p> <p>BM: 2x50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok mengenai tugas analisa film (aspek yg diamati: kecerdasan, bakat, serta kepribadian) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Pre test • Post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisa aspek-aspek psikologis dari tokoh film yang diamati 	10
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-12	<p>Memahami setiap tahap dan tugas perkembangan manusia serta mampu membedakan tahap dan tugas perkembangan dari berbagai pandangan ahli, serta mampu mengaplikasikannya ke dalam mengenali tahap dan tugas perkembangan manusia, khususnya dalam dunia pendidikan (siswa didik).</p>	<p>Pertumbuhan, perkembangan manusia, serta factor-faktor yang mempengaruhi dilihat dari kelompok usia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak • remaja • dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Diskusi kelompok • Pemberian contoh 	<p>TM: 4x50</p> <p>BT: 2x50</p> <p>BM: 2x50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi di lingkungan kampus • Presentasi kelompok mengenai hasil pengamatan terhadap karakteristik individu berdasarkan kelompok usia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Pre test • Post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi tahap, karakteristik, serta tugas perkembangan manusia 	20
13-15	<p>Mampu mengidentifikasi, mendefinisikan bentuk-bentuk interaksi sosial</p>	<p>Interaksi Sosial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikasi • sikap • tingkah laku kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi kelompok • Pemberian contoh- 	<p>TM: 4x50</p> <p>BT: 2x50</p> <p>BM: 2x50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan <i>role play</i> mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam memahami bentuk-bentuk interaksi 	10

	manusia, serta mampu mengimplementasikan pemahaman tersebut di kegiatan pembelajaran PAK	• norma sosial	contoh • <i>Role play</i>				sosial manusia	
16	Ujian Akhir Semester							

SISTEM PENILAIAN

I. PERSYARATAN UMUM

A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas.
4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah keluarga besar UKI dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNI.
2. Mata kuliah berbasis KKNI dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;

4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

II. PERSYARATAN KHUSUS

A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.
4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.

B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “Chicago Manual Style” (terlampir).
 - d. Ketentuan kertas A4, huruf Cambria, ukuran jenis 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA (American Psychological Association).
 - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN (*point-point penilaian rubrick dapat diisi sesuai dengan kebutuhan)

1. Rubrik penilaian presentasi

No	Indikator Penilaian Presentasi	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
----	--------------------------------	-----------	-----------	-------

(silahkan diisi dosen pengampu) dst.%		
	%		
	%		
Jumlah				

2. Rubrik penilaian kognitif (kuis, review dan makalah)

No	Kualitas Jawaban	Bobot
1.(silahkan diisi dosen pengampu)%
2.	%
3.	%
4.	Contoh: mahasiswa tidak melakukan plagiasi.%

3. Rubrik penilaian Studi Lapangan/*Service Learning*

No	Indikator	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
1(silahkan diisi dosen pengampu)%		
2	%		
3	%		
Jumlah				

4. Rubrik penilaian sikap

No	Pernyataan	Selalu (SL)	Sering (SR)	Kadang – Kadang (KK)	Tidak Pernah (TP)
1(silahkan diisi dosen pengampu)				
2					
3					
4					
5					

5. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3

65,0-69,9	B	3,0
60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

6. Prosentase Tahap Penilaian Tugas dan kewajiban mahasiswa (**dapat diganti/disesuaikan oleh dosen**)

Tahap1	: Presentasi Kelompok	sebesar 20%	}	setara UTS
Tahap2	: Penilaian kognitif	sebesar 20%		
Tahap3	: Penilaian sikap.....	sebesar 10%	}	setara Tugas Mandiri
Tahap4	: Jumlah Kehadiran.....	sebesar 10%		
Tahap5	: Melaksanakan <i>Service Learning</i> /studi lapangan ..	sebesar 30%	}	setara UAS

Terima kasih atas kerja sama dan kerja keras mahasiswa sekalian. Shalom.

Jakarta, 12 September 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Disusun Oleh
Dosen Pengampu,

ttd

ttd

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog

Detail Mata Kuliah

Tahun Akademik / Semester

Tahun Akademik 2021/2022 / Semester Gasal

Program Studi

171 - Pendidikan Agama Kristen - S1

Mata Kuliah

Psikologi Umum dan Perkembangan (171141005)

Jumlah SKS

4 SKS

Kelas

C

Jadwal

Jumat, 16:00 - 19:20 | Ruang Kuliah 03354 | Kapasitas: 35

Jumlah Mahasiswa

2 Mahasiswa

Tampilkan hanya yang sudah CONFIRMED (Disetujui / Lunas Financial)

[← Kembali](#)

[☰ Input Absensi](#)

[★ Input Nilai](#)

[Rencana Pembelajaran Semester \(RPS\)](#)

NO	NIM	Nama Mahasiswa	MBKM	Status Pendaftaran
1	2117150012	PUPUT TRIANA	<input type="checkbox"/>	CONFIRMED <input type="checkbox"/>
2	2117150018	VINY EVRYNAWATI HOCKOPNAULI	<input type="checkbox"/>	CONFIRMED <input type="checkbox"/>

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
17-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) *
04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *
07:20 PM

Materi Pokok *
Pembahasan RPS dan Sistem Perkuliahan

Pokok Bahasan

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
24-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) *
04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *
07:20 PM

Materi Pokok *
Fungsi-fungsi psikis individu

Pokok Bahasan
Persepsi (definisi, proses terbentuk, ragam persepsi, fungsi persepsi, dan contoh dalam konteks pendidikan)

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
1-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) *
04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *
07:20 PM

Materi Pokok *
Persepsi (definisi, proses terbentuk, ragam persepsi, fungsi persepsi, dan contoh dalam konteks pendidikan) lanjutan

Pokok Bahasan

Keterangan



- Dashboard
- Mahasiswa
- Rencana S
- Registrasi
- Mata Kuliah
- Verifikasi F
- Profil Dosen
- Laporan
- Logout

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

10-11-2021



Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

Fungsi-fungsi Psikis Individu yaitu Emosi

Pokok Bahasan

Keterangan



- Dashboard
- Mahasiswa
- Rencana S
- Registrasi
- Mata Kuliah
- Verifikasi F
- Profil Dosen
- Laporan
- Logout

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

11-11-2021



Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

Fungsi-fungsi Psikis Individu yaitu Emosi (lanjutan)

Pokok Bahasan

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
26-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
04:00 PM 07:20 PM

Materi Pokok *
Psikologi Perkembangan (Konsep-konsep dalam Psikologi Perkembangan)

Pokok Bahasan
lanjutan pembahasan konsep-konsep dalam Psikologi Perkembangan + tugas kelompok

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
10-12-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
04:00 PM 07:20 PM

Materi Pokok *
Karakteristik Perkembangan Individu (ciri khas dan perkembangan motorik)

Pokok Bahasan

Keterangan



Dashboard

Mahasiswa

Rencana S

Registrasi

Mata Kuliah

Verifikasi F

Profil Dosen

Laporan

Logout

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

17-12-2021



Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

Perkembangan Kognitif dan Tahapannya

Pokok Bahasan

Keterangan



Dashboard

Mahasiswa

Rencana S

Registrasi

Mata Kuliah

Verifikasi F

Profil Dosen

Laporan

Logout

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

7-1-2022



Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

Perkembangan Psikososial

Pokok Bahasan

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

14-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

lanjutan Perkembangan Psikososial

Pokok Bahasan

Keterangan

X Batal

✓ OK

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

171141005 - Psikologi Umum dan Perkembangan (4 SKS) / Kelas C

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

18-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) *

04:00 PM

Jam Keluar (hh:mm) *

07:20 PM

Materi Pokok *

Perkembangan Moral

Pokok Bahasan

Keterangan

X Batal

✓ OK

Input Nilai

Tahun Akademik / Semester

Program Studi

Mata Kuliah

Jumlah SKS

Kelas

Jadwal

Jumlah Mahasiswa

Tahun Akademik 2021/2022 / Semester Gasal

171 - Pendidikan Agama Kristen - S1

Psikologi Umum dan Perkembangan (171141005)

4 SKS

C

Jumat, 16:00 - 19:20 | Ruang Kuliah 03354

2 Mahasiswa

[← Kembali](#)

Nilai yang sudah di input dan sudah di verifikasi oleh Ka. Prodi, tidak bisa diubah. Apabila ada perubahan nilai harus menghubungi Ka. Prodi/BAA untuk persetujuan.

Nilai Mahasiswa

Komponen Penilaian

 [Simpan](#)

 [Export to Excel](#)

[Validasi Komponen Nilai](#)

NO	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai	Verifikasi Ka.Prodi
1	2117150012	PUPUT TRIANA	<input type="text" value="79"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="82"/>	A (80.8)	<input type="checkbox"/>
2	2117150018	VINY EVRYNAWATI HOCKOPNAULI	<input type="text" value="82.5"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="79"/>	A (80)	<input type="checkbox"/>