



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Kepribadian	111141101	Humaniora	3	Ganjil	12 September 2021
	Pengembang RPS		Pengajar		Ka. PRODI
	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog		Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog		Renatha Ernawati. M.Pd., Kons.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	Sikap				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (melalui edukasi kesehatan mental)			
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	Keterampilan Umum				
	KU1	Memiliki jiwa dan kecerdasan dalam bidang kesehatan mental terutama dalam setting persekolahan			
	KU3	Menguasai pola berpikir dari kajian psikologi secara umum dan psikologi kepribadian pada khususnya			
	Keterampilan Khusus				
	KK1: Mampu memberikan layanan dalam bidang Bimbingan dan Konseling di Sekolah yang didasari oleh pemahaman terhadap karakteristik kepribadian individu KK3: Mampu melakukan analisis terhadap setiap permasalahan peserta didik dan mengkajinya dalam kajian Psikologi Kepribadian				
	Pengetahuan				
	P1: Memiliki kemampuan berpikir mengenai proses pembentukan kepribadian individu berdasarkan berbagai konsep dalam Psikologi Kepribadian				
	CPMK				
	CPMK-1	Mampu memahami urgensi dan ruang lingkup psikologi kepribadian (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)			
CPMK-2	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan konsep tipologi kepribadian (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				
CPMK-3	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori psikoanalisa klasik (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				
CPMK-4	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori psikoanalisa kontemporer (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				
CPMK-5	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori humanistik (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				
CPMK-6	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori fenomenologi (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				
CPMK-7	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori <i>trait</i> (sifat) (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)				

	CPMK-8	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori kognitif (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)						
	CPMK-9	Mampu memahami pembentukan kepribadian berdasarkan teori behaviorisme (S2, S5, S6, S7, KU1, KU3)						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat pengetahuan tentang teori-teori kepribadian yang disusun oleh berbagai tokoh psikologi. Setiap teori kepribadian berisikan sudut pandang para tokoh psikologi dalam menguraikan struktur kepribadian manusia beserta faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian manusia. Penguasaan ilmu psikologi kepribadian ini diharapkan dapat memampukan mahasiswa untuk memahami berbagai karakter manusia ditinjau dari berbagai perspektif teori kepribadian.							
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi Kepribadian 2. Teori Tipologi Kepribadian 3. Teori Kepribadian Psikoanalisa Klasik 4. Teori Psikoanalisa Kontemporer 5. Teori Kepribadian Humanistik 6. Teori Kepribadian Fenomenologi 7. Teori Kepribadian <i>Trait</i> (sifat) 8. Teori Kepribadian berdasarkan perkembangan Kognitif 9. Teori Kepribadian berdasarkan Behaviorisme 							
Pustaka	Utama:							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lawrence A. Pervin, Daniel Cervone, Oliver P. John. (2004). Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian. Jakarta: Prenadamedia 2. Pervin, L.A., & Cervone, D. (2013). <i>Personality Theory and Research</i>. USA: John Wiley & Sons, Inc. 							
	Pendukung:							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal-jurnal lainnya yang terkait bahan kajian perkuliahan. 							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:					
	<i>Whatsapp Group</i> <i>Zoom app</i> <i>Google Meets</i>		Komputer/laptop LCD					
Pengampu	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog							
Matakuliah syarat								
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami isi RPS dan mempersiapkan diri dalam kelompok-kelompok belajar Mampu mengetahui urgensi mempelajari psikologi kepribadian, ruang lingkup psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 2. Rencana Tugas Perkuliahan (RTP) 3. Pengantar psikologi kepribadian (definisi, konsep dasar kepribadian, ruang lingkup, faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: kuliah • Metode: eksplanasi, tanya jawab • Aktivitas di kelas: <i>small group discussion</i> 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan isi RPS dan RTP • Dosen membentuk kelompok-kelompok belajar dengan 4 orang setiap kelompok (kelompok yang ideal) • Mahasiswa melakukan diskusi terkait gambaran 	Penilaian kualitatif (antusias, semangat, inisiatif, sikap kritis)	Mampu menjelaskan konsep dasar serta ruang lingkup psikologi kepribadian serta faktor-faktor yang mempengaruhi	-

	kepribadian, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian	pembentukan kepribadian secara umum)			kepribadian pribadi yang telah mereka buat			
2	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Tipologi Kepribadian	Teori-teori Tipologi Kepribadian berdasarkan konstitusi tubuh dan tempramen.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah daring Metode: eksplorasi dan eksplanasi teori Tipologi Kepribadian berdasarkan konstitusi tubuh dan tempramen melalui media daring (Zoom App) 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep teori Tipologi Kepribadian berdasarkan konstitusi tubuh dan tempramen Dosen meminta mahasiswa mencari jurnal terkait pembentukan kepribadian berdasarkan teori Tipologi Kepribadian melalui aplikasi <i>online</i> 	Tugas Mandiri: Mencari jurnal	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian berdasarkan teori Tipologi Kepribadian	Performa pencarian jurnal
3-4	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Psikoanalisa Klasik	<ol style="list-style-type: none"> Psikoanalisa klasik yang dipelopori oleh Sigmund Freud (konsep dasar kepribadian, struktur kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi) Psikoanalisa klasik yang dipelopori oleh Carl Gustav Jung (konsep dasar kepribadian, struktur kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi) 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, project based learning</i> 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep teori Psikoanalisa klasik Dosen menyediakan materi diskusi kelompok Mahasiswa mendiskusikan materi mengenai pembentukan kepribadian berdasarkan teori psikoanalisa klasik Mahasiswa menyusun materi presentasi hasil diskusi 	Tugas Kelompok: Diskusi dan analisa serta presentasi	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian berdasarkan teori Psikoanalisa klasik dan mampu menganalisa gambar kepribadian dari kasus yang diberikan	Performa presentasi
5-6	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Psikoanalisa kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> Psikoanalisa kontemporer yang dipelopori oleh Alfred Alder (konsep dasar kepribadian, struktur kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi) Psikoanalisa kontemporer yang dipelopori oleh Erik Erikson (konsep dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, project based learning</i> 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep teori Psikoanalisa kontemporer Dosen menyediakan kasus Mahasiswa mendiskusikan kasus dan menganalisa gamabaran pembentukan kepribadian berdasarkan teori psikoanalisa kontemporer 	Tugas Kelompok: Diskusi dan analisa kasus serta presentasi	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian berdasarkan teori Psikoanalisa kontemporer dan mampu menganalisa gambar kepribadian dari	5%

		kepribadian, struktur kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi)			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun materi presentasi hasil diskusi 		kasus yang diberikan	
7-8	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Humanistik	Teori-teori Humanistik dan penjelasan mengenai proses terbentuknya kepribadian berdasarkan sudut pandang teori tersebut	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplorasi dan eksplanasi teori Humanistik Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, project based learning</i> 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan teori Humanistik Dosen menyiapkan <i>blind case</i> Mahasiswa melakukan analisa terhadap kasus 	Tugas Kelompok: Diskusi dan analisa kasus serta presentasi	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian berdasarkan teori Humanistik Mampu menganalisa kasus berdasarkan teori Humanistik	5%
9	Ujian Tengah Semester							30 %
10	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Fenomenologi	Teori-teori Fenomenologi dan penjelasan mengenai proses terbentuknya kepribadian berdasarkan sudut pandang teori tersebut	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, role play</i> 	1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan teori Fenomenologi Dosen menyiapkan <i>blind case</i> Mahasiswa melakukan analisa terhadap kasus 	Penilaian kualitatif (antusias, semangat, inisiatif, sikap kritis)	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian berdasarkan teori Fenomenologi Mampu menganalisa kasus berdasarkan teori Fenomenologi	5%
11-12	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Teori Sifat (<i>trait</i>)	Teori Sifat (<i>trait</i>) oleh: Allport, Cattell, Eysenck.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, presentasi kelompok</i> 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan mengenai Teori Sifat (<i>trait</i>) oleh: Allport, Cattell, Eysenck Dosen menyediakan rambu-rambu analisa kasus Mahasiswa secara berkelompok melakukan 	Tugas kelompok: Analisa dan presentasi	Mampu menjelaskan proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Teori Sifat (<i>trait</i>)	5%

					analisa dan memaparkan temuan-temuan dari hasil analisa			
13-14	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Teori Kognitif	1. Teori Kognitif oleh: George A. Kelly, Jean Piaget 2. Teori Sosial Kognitif Albert Bandura	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion</i>, presentasi kelompok 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan mengenai Teori Kognitif oleh George A. Kelly, Jean Piaget dan Teori Sosial Kognitif Albert Bandura Dosen menyediakan rambu-rambu analisa kasus Mahasiswa secara berkelompok melakukan analisa dan memaparkan temuan-temuan dari hasil analisa 	Penilaian kualitatif (antusias, semangat, inisiatif, sikap kritis)	Mampu menjelaskan proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Teori Kognitif dan Sosial Kognitif	5%
15	Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Behaviorisme	Pembentukan kepribadian melalui konsep: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Classical Conditioning</i> - <i>Operant Conditioning</i> - <i>Stimulus Response</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: kuliah Metode: eksplanasi, tanya jawab Aktivitas di kelas: <i>small group discussion, project based learning</i> 	TM: 1x(4x50") TT: 1x(4x60") BM: 1x(4x60")	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan mengenai Teori Behaviorisme dalam pembentukan kepribadian Dosen menyediakan rambu-rambu analisa kasus Mahasiswa secara berkelompok melakukan analisa dan memaparkan temuan-temuan dari hasil analisa 	Tugas Kelompok: Menyusun program BK bermuatan edukasi dan promosi kesehatan mental	Mampu menjelaskan proses pembentukan kepribadian berdasarkan teori Teori Behaviorisme	5%
16	Ujian Akhir Semester							35 %

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Keterangan

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

SISTEM PENILAIAN

I. PERSYARATAN UMUM

- A. Kehadiran:
1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
 2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 80 % dari total jumlah pertemuan.
 3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa).
 4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah civitas akademika dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
 5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).
- B. Perkuliahan:
1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNI.
 2. Mata kuliah berbasis KKNI dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
 3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
 4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
 5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
 6. Mahasiswa memakai busana yang sopan dan khusus semester satu diwajibkan memakai jas almamater.
 7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.
- C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. Teguran;
2. Peringatan tertulis;
3. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. Pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. Pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

II. PERSYARATAN KHUSUS

- A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i
- Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut
1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
 2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
 3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.
 4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
 5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.
- B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas
1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).

- b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA fifth edition”.
 - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Times New Roman, ukuran 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
- a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA fifth edition”.
 - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Times New Roman, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN

1. Rubrik penilaian presentasi

No	Indikator Penilaian Presentasi	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
1.	Penyajian Materi	10%		
2.	Presentasi	10%		
3.	Kerja sama tim	10%		
4.	Kedalaman Kajian Materi	30%		
5.	Pengelolaan Diskusi (melibatkan mahasiswa aktif)	20%		
6.	Penguasaan dan Pembahasan	20%		
Jumlah				

2. Rubrik penilaian kognitif (kuis, review dan makalah)

No	Kualitas Jawaban	Bobot
1.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang sangat baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$80 < X \leq 100$
2.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$60 < X \leq 80$
3.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang cukup baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$40 < X \leq 60$
4.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang kurang baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$20 < X \leq 40$
5.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang buruk terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$1 < X \leq 20$
6.	Mahasiswa tidak memberikan jawaban apapun dan atau melakukan plagiasi	0

3. Rubrik penilaian Studi Lapangan/Service Learning

No	Indikator	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
1	Kelengkapan Instrumen evaluasi	10%		
2	Ketepatan Instrumen evaluasi	10%		
3	Hasil analisis evaluasi	10%		
4	Kelengkapan dan ketepatan laporan evaluasi	30%		
5	Mempertahankan pendapat atas laporan yang dipresentasikan	20%		
6	Kerja sama Tim	20%		
Jumlah				

4. Rubrik penilaian sikap

No	Pernyataan	Selalu (SL)	Sering (SR)	Kadang – Kadang (KK)	Tidak Pernah (TP)
1	Mahasiswa disiplin dan memiliki motivasi untuk pengembangan diri dan kompetensi				

2	Mahasiswa Aktif terlibat dalam diskusi terkait dengan materi perkuliahan				
3	Mahasiswa aktif memberikan pendapat jelas dan terukur				
4	Mahasiswa memberikan pendapat yang relevan dengan materi yang dibahas				
5	Mahasiswa memiliki sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat				

5. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0
60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

6. Persentase Tahap Penilaian Tugas dan kewajiban mahasiswa

Tahap1 : Menjawab Presentasi sebesar 20%
Tahap2 : Rubrik Penilaian kognitif sebesar 10%
Tahap3 : Membuat Refleksi Pribadi..... sebesar 10%
Tahap4 : Membuat Makalah Kelompok..... sebesar 20%
Tahap5 : Melaksanakan *Service Learning*/studi lapangan. sebesar 30%

} setara UTS (30%)
} setara Tugas Mandiri (30%)
} setara UAS (30%)

Mengetahui,

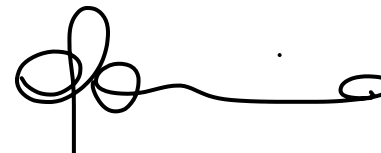
Ketua Program Studi,



Renatha Ernawati. M.Pd., Kons

Disusun Oleh

Dosen Pengampu,



Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog

Jakarta, 12 September 2021

Daftar Hadir

Tahun Akademik / Semester
Program Studi
Mata Kuliah
Jumlah SKS
Kelas
Jadwal
Jumlah Mahasiswa

Tahun Akademik 2021/2022 / Semester Gasal
111 - Bimbingan dan Konseling - S1
Psikologi Kepribadian (111141101)
3 SKS
A
Senin, 08:20 - 10:50 | Ruang Kuliah 03337
14 Mahasiswa

[← Kembali](#) [+ Buat Daftar Kehadiran](#) [☰ Rekap Kehadiran Mahasiswa](#)

Pertemuan #1: 13-Sep-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 6, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #2: 20-Sep-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 8, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #3: 27-Sep-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 10, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #4: 04-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 11, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #5: 12-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #6: 25-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #7: 01-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 11, Tidak Hadir: 0, Sakit: 1, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #8: 08-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 10, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼

Pertemuan #3: 27-Sep-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 10, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #4: 04-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 11, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #5: 12-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #6: 25-Oct-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #7: 01-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 11, Tidak Hadir: 0, Sakit: 1, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #8: 08-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 10, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #9: 15-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #10: 22-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #11: 29-Nov-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #12: 13-Dec-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #13: 03-Jan-2022 08:20 - 10:50	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #14: 10-Jan-2022 08:20 - 10:50	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #15: 13-Jan-2022 08:20 - 10:50	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼
Pertemuan #16: 17-Jan-2022 08:20 - 10:50	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.	▼

Daftar Hadir

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
13-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Pengantar Psikologi Kepribadian

Pokok Bahasan
Penjelasan RPS, materi pengantar Psikologi Kepribadian, dan penjelasan tugas individual

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
20-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Teori Psikoanalisa

Pokok Bahasan
Sejarah, konsep dasar, struktur kepribadian, proses perkembangan kepribadian, dan struktur kepribadian

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
27-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Psikoanalisis (lanjutan)

Pokok Bahasan
Sejarah, konsep dasar, struktur kepribadian, proses perkembangan kepribadian, dan struktur kepribadian

Keterangan

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
4-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Psikologi Analitis (Analytical Psychology - Jung)

Pokok Bahasan
Sejarah, konsep dasar, struktur kepribadian, proses perkembangan kepribadian, dan struktur kepribadian

Keterangan

Menu icon and logo at the top of the left sidebar.

Pertemuan 11

Hadir: 11

#
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

1-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

08:20 AM

Jam Keluar (hh:mm) *

10:50 AM

Materi Pokok *

Kepribadian Menurut Teori Psikososial Erikson

Pokok Bahasan

Keterangan

Menu icon and logo at the top of the left sidebar.

Pertemuan 10

Hadir: 10

#
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *

8-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

08:20 AM

Jam Keluar (hh:mm) *

10:50 AM

Materi Pokok *

Kepribadian Menurut Aliran Behaviorisme

Pokok Bahasan

Keterangan

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
15-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
UTS

Pokok Bahasan

Keterangan

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
22-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Kepribadian Menurut Teori Humanistik Psikoanalisis (Fromm)

Pokok Bahasan

Keterangan

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
29-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Kepribadian Berdasarkan Teori Humanistik

Pokok Bahasan

Hadir: 13

#

1

2

3

4

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
13-12-2021

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Review materi dan Kuis

Pokok Bahasan

Hadir: 13

#

1

2

3

4

5

6

7

Daftar Hadir

Ha

Hadir: 13

#

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
3-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Pembentukan Kepribadian Berdasarkan Teori Konstruksi Pribadi George A. Kelly

Pokok Bahasan

Keterangan

Pertemu

Ha

Hadir: 13

#

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
10-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) * Jam Keluar (hh:mm) *
08:20 AM 10:50 AM

Materi Pokok *
Pembentukan Kepribadian Berdasarkan Teori Trait

Pokok Bahasan

Keterangan

ac.id

ac.id

ac.id

ac.id

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
13-1-2022

#	Jam Masuk (hh:mm) *	Jam Keluar (hh:mm) *
1	08:20 AM	10:50 AM

Materi Pokok *
Pembentukan Kepribadian Berdasarkan Teori Sifat (lanjutan)

Pokok Bahasan

Keterangan

ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *
111141101 - Psikologi Kepribadian (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *
Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi.

Tanggal Pertemuan *
17-1-2022

#	Jam Masuk (hh:mm) *	Jam Keluar (hh:mm) *
1	08:20 AM	10:50 AM

Materi Pokok *
UAS

Pokok Bahasan

Keterangan

Input Nilai

Tahun Akademik / Semester
Program Studi
Mata Kuliah
Jumlah SKS
Kelas
Jadwal
Jumlah Mahasiswa

Tahun Akademik 2021/2022 / Semester Gasal
111 - Bimbingan dan Konseling - S1
Psikologi Kepribadian (111141101)
3 SKS
A
Senin, 08:20 - 10:50 | Ruang Kuliah 03337
17 Mahasiswa

[← Kembali](#)

Nilai yang sudah di input dan sudah di verifikasi oleh Ka. Prodi, tidak bisa diubah. Apabila ada per harus menghubungi Ka. Prodi/BAA untuk persetujuan.

Nilai Mahasiswa

Komponen Penilaian

 Simpan

 Export to Excel

Validasi Komponen Nilai

NO	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai
1	2011150001	MARIA ERMALINDIS LILI	85	88	90	A (88.4)
2	2011150004	DUBELLIA DEASY HENDRIANTI	85	88	95	A (90.9)
3	2011150005	MEISKE MARTA	70	55	70	B (65.5)
4	2011150006	TESALONIKA DAMAYANTI	90	100	90	A (93)
5	2011150007	JOHANNA AJENG	80	83	90	A (85.9) <input type="checkbox"/>
6	2011150008	ALDIN FAFOUR LOMBU	78	78	75	A- (76.5) <input type="checkbox"/>
7	2011150009	ENJELINA	79	40	79	B (67.3) <input type="checkbox"/>
8	2011150010	EVA YUSNITA MANURUNG	70	40	75	B- (63.5) <input type="checkbox"/>
9	2011150011	ABRAHAM NIKOLAS	80	82	87	A (84.1) <input type="checkbox"/>
10	2011150012	OKTA MARIA MAGDALENA	80	85	80	A (81.5) <input type="checkbox"/>
11	2011150013	YONELITA DEBORA	82	80	85	A (82.9) <input type="checkbox"/>
12	2011150014	DENISA SEKAR WILHELMINA	80	65	80	A- (75.5) <input type="checkbox"/>
13	2011150015	SELVI AFLIANA TAKLAL	83	85	UAS	I <input type="checkbox"/>
14	2011150016	DIKA SONYA	80	82	80	A (80.6) <input type="checkbox"/>
15	2011150020	ALIFIA ADITA	80	78	UAS	I <input type="checkbox"/>
16	2011150021	IRFAN MARKUS	79	79	80	A- (79.5) <input type="checkbox"/>
17	2188858929	HARY HARYANTO	83	80	90	A (85.6) <input type="checkbox"/>