

## DAFTAR PUSTAKA

- Alrajhi, M. N., & Aldhafri, S. S., (2015). Peer Tutoring Effects on Omani Students' English Self-Concept. *International Education Studies*, 8(6), 184-193.
- Asep dan Abdul, (2013) *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo
- Azzahra, S. F. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT).
- Baiduri, B. (2017). Elementary School Students' Spoken Activities and their Responses in Math Learning by Peer-Tutoring. *International Journal of Instruction*, 10(2), 145-160.
- BSNP, (2018). Standar Sebagai Tolak Ukur Dan Mutu Acuan Pendidikan. Jakarta: *Badan Standar Nasional Pendidikan*
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Heri, (2016). *Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA)*. Jakarta: Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan 13(2), 293-308
- Indrianie, N. S., (2015). Penerapan model tutor sebaya pada mata pelajaran bahasa inggris reported speech terhadap hasil belajar peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- Johari, (2007). *Kimia SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: esis
- Kemendikbud, (2017). Rata – rata Nilai UN SMA.
- Lumbantobing, S. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(2), 153-164.
- Palistini, N. L. A., (2018). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 95-100.
- Purba, L. S. L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(2), 137-152.
- Sanubari, F., Yamtinah, S., & Redjeki, T., (2014). Penerapan metode pembelajaran tutor teman sebaya dilengkapi dengan media interaktif flash untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014 pada materi larutan

penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 145-154.

Sentot, (2017). *Kimia Berbasis Eksperimen untuk kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Sianturi, M. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9(1), 37-44.

Simatupang, N. I. (2016). Penggunaan Media Power Point pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(1), 61-72.

Sinaga, M. (2015). *PENGARUH KESIAPAN (READINESS) BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 180 JAKARTA TIMUR* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).

Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Sormin, E., (2016). Pengaruh Kreativitas dalam Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *EduMatSains*, 1(1), 51-60.

Suyanti, R. D., & Sormin, E. (2016). Inquiry learning based multimedia towards the student's achievement and creativity on topic chemical bonding. *US-China Education Review*, 6(12), 701-707.

Thoifah, (2015). *Statistik Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Tyas, E. H., Sunarto, S., & Naibaho, L. (2018). EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN STUDENTS CENTERED LEARNING OLEH MAHASISWA PPL FKIP-UKI DI SEKOLAH MITRA "PSKD. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 1(1), 69-80.

Wahyuningtyas, R. S. PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN LIVE AQUARIUM MENGGUNAKAN SPESIES ASLI INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADAMATERIEKOSISTEM

