



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ANGKASA 2 JAKARTA MELALUI METODE TUTOR
SEBAYA PADA MATERI KOLOID TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

WIWIK KASTRIA PUTRI

1616150830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Wiwik Kastria Putri
Nim : 1616150830
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Angkasa 2 Jakarta Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2017/2018
Tanggal/Bulan/Tahun : 18 Juli 2018

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIP: 151219
(Pembimbing I)



2. Leoni Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP: 161301
(Pembimbing II)



3. Familia Novita Simanjuntak, S.P., M.Si
NIP: 151216
(Penguji I)



HALAMAN PENGESAHAN SIKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ANGKASA 2 JAKARTA MELALUI METODE TUTOR
SEBAYA PADA MATERI KOLOID TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Wiwik Kastria Putri
Nim : 1616150830
Program Studi : Pendidikan Kimia**

**Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi
pada Tanggal 18 Juli 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**

**Jakarta, Juli 2018
Dosen Pembimbing**

Pembimbing I



**Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIP : 151219**

Pembimbing II



**Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP:161301**

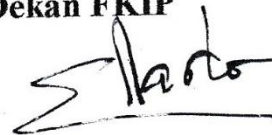
Mengetahui:

Ketua Prodi. Pendidikan Kimia



**Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP: 151239**

Dekan FKIP



**Dr. Sunarto, M.Hum
NIP: 881311**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiwik Kastria Putri

NIM : 1616150830

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Angkasa 2 Jakarta Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2017/2018**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya;

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu poin di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, Juli 2018



Wiwik Kastria Putri

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Sekolah menengah Atas
Angkasa 2 Jakarta Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Materi Koloid
Tahun Ajaran 2017/2018

Wiwik Kastria Putri, 1616150830, 2018, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan *statistik inferensia*. Metode pembelajaran tutor sebaya merupakan variabel bebas sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *two group pretest posstest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Angkasa 2 yang dibagi dalam 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dari dua kelas yaitu kelas XI MIA3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) > 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi hasil belajar kimia pada topik koloid siswa kelas XI MIA3 SMA Angkasa 2 tidak dapat meningkat dengan metode pembelajaran tutor sebaya

Kata kunci : *tutor sebaya*, hasil belajar kimia, metode pembelajaran

ABSTRACT

Method of Peer Tutor Application to Improve Students Chemistry Learning Result in Class XI High School Angkasa 2 Jakarta for Colloid Topic Year 2017/2018

Wiwik Kastria Putri, 1616150830, 2018, Chemistry Education Study Program, FKIP-UKI

This research aims to know the improvement of chemistry learning result of class XI students by applying peer tutor method. This research uses inferential statistic. Peer tutor method is the independent variable while the dependent variable is the learning result. The research design used is two group pretest posttest design. The population in this study are all students of High School Angkasa 2 divided into 4 classes. The sample in this research is taken from two classes that class XI MIA 3 as experiment class and class XI MIA 4 as control class. The sampling technique is done by purposive sampling. The result of data processing shows that the value of sig. (2-tailed) > 0.05 so H_0 is accepted and H_a is rejected. The conclusion is that students' chemistry learning result is not improved by peer tutor method for colloid topic in high school angkasa 2 jakarta year 2017/2018

Keywords: peer tutor, chemical study result, learning model.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vio
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan	6
2.2 Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	8
2.3 Hasil Belajar	11
2.4 Materi Sistem Koloid	14
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Kerangka Berpikir	18
2.7 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20

3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	22
3.6 Uji Prasyarat	22
3.7 Deskripsi Data	23
3.8 Uji Hipotesis	23
3.9 Hasil Uji Gain	24
3.10 Prosedur Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Analisis Instrumen	25
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat	25
4.1.3 Analisis Data	27
4.2 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian	20
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	21
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Gain	23
Tabel 4.1 Hasil Uji homogenitas	26
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	26
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Pretest Eksperimen Dan Kontrol	27
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Posttest Eksperimen dan Kontrol	28
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Sampel Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperime	30
Tabel 4.6 Hasil Uji Gain	30
Tabel 4.7 Perangkat kognitif	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sketsa Metode Tutor Sebaya	10
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	24
Gambar 4.1 Normal Q. Q Plot Pretest Kontrol	27
Gambar 4.2 Normal Q.Q Plot Nilai Pretest Eksperimen	27
Gambar 4.3 Histogram Prestest Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	28
Gambar 4.4 Histogram Posstest Eksperiman Dan Kontrol	29
Gambar 4.5 Histogram Posttest Eksperimen Dan Kontrol	29
Gambar 4.6 Histogram uji gain	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Siswa	39
Lampiran 2 Penentuan Panjang Kelas	41
Lampiran 3 Analisis Instrumen	42
Lampiran 4 RPP	58
Lampiran 5 Uji Gain	64
Lampiran 6 Soal Sekolah	66
Lampiran 7 Kunci Jawaban	69
Lampiran 8 Bukti Penelitian	70
Lampiran 9 surat Keterangan validasi	71
Lampiran 10 Surat Pengantar Validasi	72
Lampiran 11 Dokumentasi	74