



**HUBUNGAN ANTARA PERSIAPAN MENGAJAR GURU DENGAN DAYA
TANGKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN KELAS XI DAN XII SMA 4 PSKD PANGLIMA POLIM**

SKRIPSI

NAMA : TUTI WATY BOANG MANALU
NIM : 1417150010
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM STRATA -1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Tuti Waty Boang Manalu
NIM : 1417150010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Persiapan Mengajar Guru dengan Daya Tangkap Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI dan XII di Sekolah SMA 4 PSKD Panglima Polim.**

Jakarta, 18 Juli 2018

Pembimbing I,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIDN. 0309128901

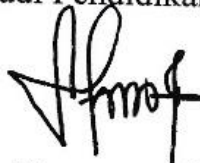
Pembimbing II,



Ronny Gunawan, M.Pd, M.Th
NIDN. 0309107701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen



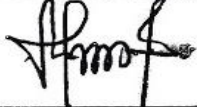
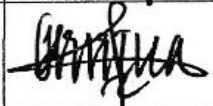
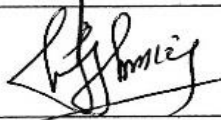
Pdt. Stepanus, M.Th
NIDN. 0325087603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Hubungan Antara Persiapan Mengajar Guru dengan Daya Tangkap Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI dan XII di Sekolah SMA 4 PSKD Panglima Polim”** yang disusun oleh:

Nama : Tuti Waty Boang Manalu
NIM : 1417150010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Pdt. Stepanus, M.Th.	Ketua	
2.	Christina Metallica Samosir M. Pd.K	Anggota Penguji	
3.	Ronny Gunawan, M.Pd, M.Th.	Anggota Penguji	

Jakarta, Juli 2018

Ketua Program Studi,


Pdt. Stepanus, M.Th.

ABSTRAK

Tuti Waty Boang Manalu : **Hubungan Antara Persiapan Mengajar Guru dengan Daya Tangkap Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI dan XII di Sekolah SMA 4 PSKD Panglima Polim.**
Skripsi : Pendidikan Agama Kristen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmanakah persiapan mengajar guru dengan daya tangkap siswa kelas XI dan XII di SMA 4 PSKD Panglima Polim. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa/i kelas XI dan XII SMA 4 PSKD Panglima Polim berjumlah 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kuantitatif. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi presentase. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan bentuk tabel. Metode ini dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai. Dari hasil penelitian dari kedua variabel menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel persiapan mengajar guru dengan daya tangkap siswa. Dengan kata lain bahwa Hipotesis alternatif (Ha) diterima dan Hipotesis nol (Ho) ditolak, hal ini di tunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,501 atau 50,1% yang menunjukkan korelasi kedua variabel adalah bernilai positif. Serta koefisien determinasi sebesar 0,251 atau 25,1% yang menunjukkan variabel persiapan mengajar guru memiliki hubungan dengan daya tangkap siswa sebesar 25,1% sedangkan 74,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal lain juga ditunjukkan dengan uji ANOVA atau F test, F_{hitung} sebesar 9,367 dengan $sig.= 0,005 < 0,05$ artinya bahwa hubungan antara variabel X dengan Y positif. Berdasarkan tabel persamaan regresi koefisien menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 37,044 dan koefisien kemiringan garis persiapan mengajar guru sebesar 0,407X. Hubungan ini dapat dilihat dengan persamaan regresi dimana $\hat{Y} = 37,044 + 0,407X$, yang artinya jika hubungan persiapan mengajar guru dinaikkan satu tingkat maka akan mempengaruhi daya tangkap siswa sebesar 0,407. Hal ini berarti bahwa penelitian ini dapat diterima dimana terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari persiapan mengajar guru dengan daya tangkap siswa kelas XI dan XII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA 4 PSKD Panglima Polim.

Kata Kunci : *Persiapan Mengajar Guru, Daya Tangkap Siswa*

ABSTRAC

Tuti Waty Boang Manalu : **Hubungan Antara Persiapan Mengajar Guru dengan Daya Tangkap Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI dan XII di Sekolah SMA 4 PSKD Panglima Polim.**

This study aims to find out how preparations for teaching the teacher with the catching power of class XI and XII students in SMA 4 PSKD Panglima Polim. In this study the population is students of class XI and XII SMA 4 PSKD Panglima Polim totaling 60 people. The method used in this research is quantitative descriptive method. The data obtained were analyzed using a percentage frequency distribution. The instrument used is a questionnaire with table form. This method is chosen because it suits the research objectives to be achieved. From the results of the research of the two variables shows that there is a positive and significant relationship between the preparation variables of teaching the teacher with the student's catching power. In other words, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected, this is indicated by the correlation coefficient of 0.501 or 50.1% which shows the correlation of the two variables is positive. As well as the coefficient of determination of 0.251 or 25.1% which shows the teacher's teaching preparation variable has a relationship with the student's catching power of 25.1% while 74.9% is influenced by other factors. Another thing is also indicated by the ANOVA or F test, F_{count} of 9.336 with $sig. = 0.005 < 0.05$ means that the relationship between variables X with Y is positive. Based on the coefficient regression equation table shows that the constant value is 37.044 and the slope of the line of teacher preparation preparation is 0.407X. This relationship can be seen with the regression equation where $\hat{Y} = 37.044 + 0.407X$, which means that if the teacher's teaching preparation relationship is raised one level it will affect the student's catching power of 0.407. This means that this study can be accepted where there is a positive and significant relationship from the preparation of teaching the teacher with the catching power of students in class XI and XII in the subject of Christian Education in SMA 4 PSKD Panglima Polim.

Keywords: Teaching Preparation Teachers, with Student Capacity

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
SURAT PENRNYATAAN PLAGIATISME	ix
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8

1.6 Manfaat Penelitian	8
------------------------------	---

**BAB II LANDASAN TEORI KERANGKA BERPIKIR
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Hakikat Daya Tangkap	10
2.1.1.1 Pengertian Daya Tangkap	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Daya Tangkap	11
2.1.2 Hakikat Persiapan Mengajar	19
2.1.2.1 Pengantar Persiapan Mengajar	19
2.1.2.2 Fungsi dan Tujuan Persiapan Mengajar	25
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persiapan Mengajar	27
2.1.2.4 Tahapan-tahapan Persiapan Mengajar	28
2.1.3 Hakikat Guru PAK	34
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Kristen	34
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Kristen	36
2.1.3.3 Pengertian Guru dan Guru PAK.....	37
2.1.3.4 Peran Guru PAK	39
2.1.3.5 Kompetensi Guru PAK.....	41

2.2 Kerangka berpikir	45
2.3 Hipotesis Penelitian	47
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan waktu penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.3 Subyek dan obyek penelitia	49
3.4 Populasi dan sampel.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	52
3.6 Variabel Penelitian.....	53
3.7 Instrumen penelitian	54
3.8 Teknik analisis data	64
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskriptif Data	68
4.2 Pengujian Persyaratan analisis Data	73
4.3 Pengujian hipotesis	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
I.1 Kesimpulan	83
I.2 Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi	50
Tabel 2. Sampel Penelitian dan Uji Coba.....	52
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Persiapan Mengajar Guru	56
Tabel 4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Persiapan Mengajar Guru.....	56
Tabel 5. Kalibrasi Istrumen Persiapan Mengajar Guru	58
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Vriabel Daya Tangkap Siswa.....	60
Tabel 7. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian daya tangkap siswa	61
Tabel 8. Kalibrasi Instrumen Daya Tangkap Siswa.....	63
Tabel 9. Statistik Prinsip Persiapan Mengajar Guru	68
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel Persiapan Mengajar Guru	69
Tabel 11. Statistik Variabel Daya Tangkap Siswa.....	71
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Daya Tangkap Siswa	72
Tabel 13. Hasil Pengujian Normalitas Variabel Persiapan Mengajar Guru	74
Tabel 14. Hasil Pengujian Variabel Normalitas Daya Tangkap Siswa.....	75
Tabel 15. Uji Linearitas antara Variabel Persiapan Mengajar Guru dengan Daya Tangkap Siswa	78
Tabel 16. Uji Kolerasi Variabel Persiapan Mengajar Guru.....	79
Tabel 17. Koefisien Determinasi	79
Tabel 18. Anova Regresi	80
Tabel 19. Persamaan Regresi antara Kedua Variabel	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara Kedua Variabel	54
Gambar 2. Histogram Variabel Penelitian Persiapan Mengajar (X)	70
Gambar 3. Histogram Variabel Daya Tangkp Siswa (Y)	73
Gambar 4. Hasil pengujian normalitas variabel persiapan mengajar guru	75
Gambar 5. Hasil pengujian normalitas variabel daya tangkap siswa	77
Gambar 6. Persamaan Regresi.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Penelitian Variabel Persiapan Mengajar Guru (X) dan Daya Tangkap Siswa (Y)	89
Lampiran 2.	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Persiapan Mengajar Guru (X) dan Daya Tangkap Siswa (Y)	94
Lampiran 3.	Uji Validitas dan Reliabilitas variabel Persiapan Mengajar Guru (X) dan Validitas dan Reliabilitas variabel Daya Tangkap Siswa (Y)	97
Lampiran 4.	Tabulasi Data Sampel pada Variabel Persiapan Mengajar Guru (X) dan Daya Tangkap Siswa (Y)	101
Lampiran 5.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	105
Lampiran 6.	Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	106
Lampiran 7.	Form Permohonan Tugas Akhir	107
Lampiran 8.	Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	108
Lampiran 9.	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 10.	Surat Keterangan Penelitian	110