



**Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN
100 Jakarta Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi
Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh:

Margaretha

1615150020

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia**

Jakarta

2020

**Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 100
Jakarta Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis
Online Pada Masa Pandemi Covid-19**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh:

Margaretha

1615150020

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia**

2020

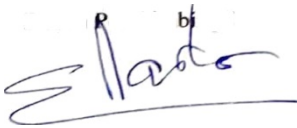
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama :Margaretha
NIM :1615150020
Program Studi :Pendidikan Biologi
Judul Skripsi :**Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 100 Jakarta Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Online Pada Masa Pandemi Covid-19**

Jakarta, Agustus 2020

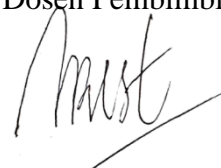
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Sunarto M.Hum

Dosen Pembimbing II



Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi Pendidikan Biologi FKIP UKI



Laurencius Sihotang, M.P

HALAMAN PENGESAHAN

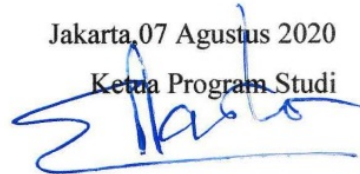
Skripsi dengan judul “**Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 100 Jakarta Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19**” yang disusun oleh :

Nama : Margaretha
Nim : 1615150020
Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 30 juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Jakarta, 07 Agustus 2020

Ketua Program Studi



Laurencius Sihotang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19” yang di susun oleh:

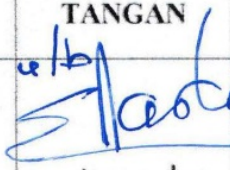
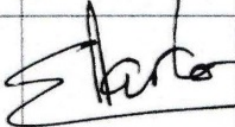
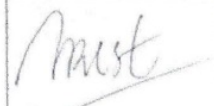
Nama : Margaretha

Nim : 1615150020

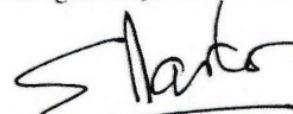
Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di uji dan di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2020 dan di nyatakan memenuhi syarat untuk di terima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Laurencius Sihotang, M.Pd	Penguji	
2	Dr. Sunarto, M.Hum	Pembimbing I	
3	Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd	Pembimbing II	

Jakarta, 25 Agustus 2020
Mengetahui, Dekan FKIP



Dr. Sunarto, M.Hum

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Margaretha

Nim : 1615150020

Program Pendidikan : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri tidak merupakan hasil orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa pencabutan gelar sarjana.

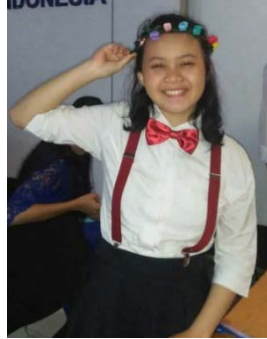
Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar, sehat dan penuh semangat.

Jakarta, 07 Agustus 2020



Margaretha

Motto



Melangkah dan Jadilah Pemenang Untuk Ceritamu, Lakukan Semuanya Dengan Kasih, Jangan Takut, Serta Peruntukanlah Segala Sesuatu Untuk Kemuliaan Tuhan.

Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke manapun engkau pergi.

(Yosua 1:9)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Tuhan Yesus Kristus

Ayah dan ibu Tercinta

Adik-adik

Keluarga

Teman-teman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi berbasis *Online* di SMA Negeri 100 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif-Kualitatif. Penelitian ini melibatkan 86 siswa dari kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Angket dan Wawancara. Angket terdiri dari enam indikator yaitu: 1) Indikator perasaan senang memperoleh hasil 75,91% dengan kriteria tinggi; 2) Indikator perasaan tertarik memperoleh hasil 69,10% dengan kriteria tinggi; 3) Indikator penuh perhatian memperoleh hasil 67,03% dengan kriteria tinggi; 4) Indikator kesadaran memperoleh hasil 66,48% dengan kriteria tinggi; 5) Indikator bersikap positif memperoleh hasil 68,41% dengan kriteria tinggi; 6) dan indikator terpenuhinya kebutuhan diperoleh hasil 74,39% dengan kriteria tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi berbasis *online* di SMA Negeri 100 Jakarta berada pada kategori "Tinggi".

Kata Kunci: Analisis, Minat Belajar, Pembelajaran Biologi Berbasis *Online*, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

The aim of this study to analyze student's interest in online based Biology learning at SMA Negeri 100 Jakarta. The method used in this research is Descriptive-Qualitative method. This research involved 86 students from X MIPA 1, X MIPA 2, and X MIPA 3. The instruments used in data collection were questionnaires and interviews. The questionnaire consist of six indicators, namely: 1) Happy feeling indicators get 75.91% results with high criteria; 2) the Indicators of feeling attracted get results 69,10% with high criteria; 3) The indicators of full attention get 67.03% with high criteria; 4) The indicator of awareness get 66.48% with high criteria; 5) The indicators of having a positive attitude get 68.41% result with high criteria; 6) and indicators of the fulfillment of needs, the results are 74.39% with high criteria. Therefore can be concluded that students interest in online based Biology learning at SMA Negeri 100 Jakarta is in the "High" category.

Keywords: Analysis, Learning interest, Online based Biology learning, Covid-19 Pandemic

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan juga berkat, serta penyertaan-Nya. yang senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 100 Jakarta Melalui Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19” sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) dalam Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyusunan skripsi sampai pada tahap penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat, kesehatan, serta kebijaksanaan, kasih dalam penulis menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sunarto M. Hum; selaku Dekan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Laurencius Sihotang M.Pd; Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapak Dr. Sunarto M. Hum; Selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak membantu memberikan masukan, saran serta nasehat, motivasi, serta ersedia memberikan banyak tenaganya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Riska Septia Wahyuningtyas M.Pd; Selaku dosen pembimbing kedua yang juga yang telah banyak membantu memberikan masukan, saran serta nasehat, motivasi, serta ersedia memberikan banyak tenaganya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Sunaryanto, M.Pd; selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan penulis kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi (Prof. Yofita, Pak Sunarto, Bu Adisti, Pak Fajar, Bu Riska, Bu Marina, Pak Lauren), Universitas Kristen Indonesia. Yang telah banyak memberikan penulis motivasi, dan pengajaran selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
8. Ibu Dra. Alfia Susana, M.Si; Selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan penulis kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta.
9. Ibu Dra, Retno Pudjilestari; Selaku Guru Biologi di Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Abang dan Kakak Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri (Bang, Tadius, bang Jesua, Kak Linda, Kak Sonti, Kak Maria), dan kakak abang Tim Beasiswa lainnya yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu yang telah memberikan penulis kesempatan untuk bisa berkuliah di Universitas Kristen Indonesia, serta dukungan berupa doa, semangat, motivasi dan nasehat kepada peneliti.
11. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis kasihi (Bapak Sujatmin dan Ibu Agnesia) yang selalu memberikan nasehat, dukungan, serta doa, dan segala keperluan peneliti selama peneliti berkuliah.
12. Tidak lupa juga kepada kedua saudara kandung peneliti (Renold Christians Bani Israel dan Yehezkiel Moria Roman) yang juga memberikan penulis semangat dalam penyusunan skripsi dan dukungan selama menempuh masa studi.
13. Bapak Pdt. Syukur Man Zebua. M. Pd. K; Selaku Kepala Asrama Yap Thiam Hien, Universitas Kristen Indonesia yang telah membimbing sebagai orang tua kedua peneliti selama menempuh masa studi di perguruan tinggi.

14. Kakak-Kakak Alumni Persekutuan Mahasiswa UKK PM UKI (Kak Ruth, Kak Eka, Kak Sherlly, Kak era, Kak Lilis, Kak Tere) yang juga telah memberikan penulis dukungan dalam doa, semangat, motivasi, selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
15. PKK penulis (Kak Jenin Bessie, Kak Ari) yang juga telah banyak memberikan dukungan doa serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. TKK penulis (Windi, Novi, Bella) yang telah memberikan peneliti dukungan berupa doa, semangat serta tenaga selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
17. Rekan pengurus PM UKI 2020 (Yamar, Bella, Deri) yang telah memberikan penulis dukungan berupa semangat dalam penulis menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi, Serta seluruh Pengurus Se-UKK PM UKI Periode 2020/2021.
18. AKK penulis (Nurmi Atun Suningsih putri wijaya, Indah lia Sukijah, Een dus Sumeneh) yang telah banyak memberikan penulis berupa dukungan doa dan semangat, juga tenaga saat penulis menyelesaikan penulisan skripsi.
19. Teman-teman angkatan 2016 Beasiswa YKBN (Silvias, Jendis, malindos, Aass, Windis, Desis, Novis, Deris, Vitas, Aflianas) yang telah memberikan semangat serta tenaga, masukan kepada peneliti saat menyusun skripsi ini.
20. Teman-teman Prodi Biologi angkatan 2016, seluruh mahasiswa Asrama.

Penulis memohon maaf atas semua kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan mendorong penelitian-penelitian berikutnya.

Jakarta, Juli 2020



Margaretha

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Obyek atau responden Penelitian	23
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Uji Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	49
1. Angket	49
2. Wawancara.....	47
B. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	17
Tabel 3.1 jumlah populasi dalam penelitian	23
Tabel 3.2 Indikator Pernyataan angket.....	25
Tabel 3.3 Alternatif jawaban angket	33
Tabel 3.4 Jumlah responden dalam wawancara.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi dan butir pernyataan wawancara	35
Tabel 3.6 Hasil Validasi Validator 1	39
Tabel 3.7 Hasil Validasi Validator 2.....	40
Tabel 3.8 Hasil Validasi Validator 3.....	41
Tabel 3.9 Hasil Validasi Validator 4.....	41
Tabel 3.10 Skor pernyataan angket.....	42
Tabel 3.7 Skala persentase	43
Tabel 4.1 Rata-rata hasil keseluruhan per indikator.....	42
Tabel 4.2 Rata-rata peritem indiktor 1	43
Tabel 4.3 Rata-rata peritem indiktor 2	44
Tabel 4.4 Rata-rata peritem indiktor 3	44
Tabel 4.5 Rata-rata peritem indiktor 4	45
Tabel 4.6 Rata-rata peritem indiktor 5	45
Tabel 4.7 Rata-rata peritem indiktor 6	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konteks E-Learning dalam PJJ.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Struktur organisasi SMAN 100 Jakarta	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	73
Lampiran 2 Instrumen pertanyaan wawancara guru.....	74
Lampiran 3 Instrumen pertanyaan wawancara siswa	76
Lampiran 4 Validasi instrumen angket validator	78
Lampiran 5 Tabulasi data perhilungan angket minat.....	101
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	107
Lampiran 7 Dokumentasi wawancara dan penyebaran angket	124
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan-kegiatan dan lingkungan sekolah.....	126
Lampiran 9 Surat ijin peneitian	127
Lampiran 10 Surat keterangan telah melakukan penelitian	128
Lampiran 11 Surat edaran Menteri Pendidikan no. 4 tahun 2020.....	129