

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, Neil. A and Reece, Jane. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan jilid 3 Oleh Damaring Tyas Wulandari*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjino, L. S. (2009). *Biologi: Kelas XII untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survei, LP3ES*. Jakarta: PT Pustaka LP3ES Indonesia.

### Jurnal

- Ardiyanti, Y., & Utami, M. R. (2018). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18-23.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 3(1).
- Aripin, I. (2012). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) untuk meningkatkan penguasaan konsep, berpikir kritis, dan retensi konsep sistem reproduksi*

- manusia pada siswa SMA. Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, 1(2), 71-80.*
- Creswell, John W. *Research Design Third*, United Kingdom, SAGE publication, 2009
- Çibik, A., Diken, E. H., & Darçın, E. S. (2008, December). The effect of group works and demonstrative experiments based on conceptual change approach: Photosynthesis and respiration. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching* (Vol. 9, No. 2).
- Chaniarosi, L. F. (2014). *Identifikasi miskonsepsi guru Biologi SMA Kelas XI IPA pada konsep sistem reproduksi manusia. Jurnal EduBio Tropika, 2(2).*
- Damanik, M. R. S., & Restu, R. (2012). Pemetaan Tingkat Risiko Banjir dan Longsor Sumatera Utara Berbasis Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Geografi, 4(1), 29-42.*
- Fariyani, Q., & Rusilowati, A. (2015). *PENGEMBANGAN FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST UNTUK MENGUNGKAP MISKONSEPSI FISIKA SISWA SMA KELAS X. Journal of Innovative Science Education, 4(2).*
- Hairy, M. R., Kusmiyati, K., & Yamin, M. (2018). *Analisis Penguasaan Konsep Materi Sistem Reproduksi Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Mataram. Jurnal Pijar Mipa, 13(2), 119-123.*
- Ichsan, M. (2016). *Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 2(1), 60-76.*

- Insani, M. D. (2017). *Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan dalam Pembelajaran Pada Guru IPA SMP Se-Kota Malang. Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 81-93.
- Maulini, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2016). The Three Tier-Test untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Gaya Pegas. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(2), 42-44.
- Mujib, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 181-192.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Negoro, R. A., & Karina, V. (2019). Development of A Four-Tier Diagnostic Test For Misconception of Oscillation and Waves. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(2), 69-76.
- Nurulwati, N., Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu tinjauan tentang jenis-jenis dan penyebab miskonsepsi fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 2(1), 87-95.
- Peşman, H., & Eryılmaz, A. (2010). Development of a three-tier test to assess misconceptions about simple electric circuits. *The Journal of educational research*, 103(3), 208-222.
- Purnomo, B.P, 2008. *Dasar-Dasar Urologi*, Jakarta: Salemba Medika CV. Sagung Seto, pp. 69-85. .2008. *Dasar-Dasar Urologi*. Jakarta : Salemba Medika CV. Sagung Seto.

- Ramadhani, R., & Asiah, M. D. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan penyusunan instrumen four-tier diagnostic test untuk mengungkap miskonsepsi materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 200-214.
- Suhermiati, I. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *BioEdu*, 4(3).
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (2013). Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Guru Fisika SMA RSBI di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA (Old)*, 14(1).

### **Skripsi**

- Kurniasih, M. D. (2017). *Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia*. *None*, 5(1), 1-11.
- Kirom, A. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural*. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Suwarna, I. P. (2013). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika melalui CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi.
- Wahyuningsih, T. 2012. Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kela XI. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.